


«СОГЛАСОВАНО»
Решением педагогического
совета
МБОУ СОШ №24
«28» августа 2024 г.
Протокол №

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 24
Салимова В.А.
«28» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Всероссийских проверочных работ в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
СОШ № 24 г. Уссурийска**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013; приказами Министерства образования и науки РФ о проведении Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР), распоряжений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в области проведения ВПР.

1.2. Положение определяет порядок проведения работ в МБОУ СОШ №24 г. Уссурийска

1.3. Основными задачами организации и проведения ВПР являются:

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС НОО, ООО, СОО за счет предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.
- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4- 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО
- осуществление диагностики достижений предметных и метапредметных результатов;
- осуществление диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями;
- совершенствование методики преподавания предметов в начальном общем образовании, основном общем образовании, среднем общем образовании.

1.4. Проведение ВПР в МБОУ СОШ №24 г. Уссурийска регламентируется приказом директора школы.

1.5. Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, и призваны оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

1.6. Участие обучающихся школы ВПР является обязательным. От участия освобождаются лишь обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и болеющие на момент проведения.

1.7 ВПР в аудитории проводит учитель, не преподающий в данном классе.

- 1.8. Результаты ВПР могут быть использованы только для диагностики уровня подготовки учеников и совершенствования учебного процесса.
- 1.9. Отметки в журнал могут быть выставлены обучающимся по итогам ВПР, проходящих в штатном режиме на усмотрение учителя.
- 1.10. Перевод баллов в оценки по ВПР осуществляется в соответствии со шкалой перевода, указанной в критериях оценивания работ по каждому классу и предмету.
- 1.11. Результаты ВПР не влияют на итоговый результат по предметам.

2. Функции участников Всероссийских проверочных работ.

2.1. Школа: назначает координатора проведения из числа заместителей директора по УВР; обеспечивает написание ВПР в сроки, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ; издает приказ об организации и проведении ВПР; проходит регистрацию на портале сопровождения ВПР и получает доступ в личный кабинет; создает необходимые условия для организации: выделяет необходимое количество аудиторий; проводит родительские собрания с целью ознакомления и разъяснения, снятия излишней напряженности среди родительской общественности по вопросам, касающимся ВПР; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях проведения ВПР через сайт образовательной организации; проводит разъяснительную работу с учителями классов, участвующих в ВПР; своевременно получает через личный кабинет архив с макетами индивидуальных комплектов; обеспечивает сохранность работ, исключающую возможность внесения изменений; заполняет и отправляет в систему ВПР электронную форму сбора результатов; информирует учителей о результатах участия класса в ВПР; хранит работы и аналитические материалы в течение года.

2.2. Педагогические работники, осуществляющие обучение, знакомят обучающихся со сроками и процедурой написания работ; организуют разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся (в том числе в части: обязательности участия в написании ВПР; процедуры написания; приближения формата проверочных работ к традиционным контрольным работам без тестовой части; соответствия содержания текстов ВПР требованиям ФГОС с учетом примерных образовательных программ и т.д.); присваивают коды всем участникам ВПР; вносят в классный журнал информацию о проведенной ВПР и выставляют отметки; информируют учащихся и родителей (законных представителей) о результатах.

2.4. Эксперты для оценивания работ осуществляют проверку работ по критериям оценивания в соответствии с планом-графиком их проведения, опубликованным на сайте: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>; передают результаты оценивания работ координатору для внесения их в электронную форму.

2.5. Родители (законные представители) знакомятся со сроками и процедурой написания ВПР; обеспечивают явку детей в дни написания ВПР; знакомятся с результатами написания ВПР своего ребёнка; могут участвовать в качестве общественных наблюдателей учащихся не своего класса.

3. Последовательность действий школы.

3.1. Заместитель директора по УВР (далее — координатор), организующий проведение работ в образовательной организации, регистрируется на портале

сопровождения ВПР сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> и получает доступ в личный кабинет.

3.2. В личном кабинете координатор получает доступ к зашифрованному архиву, в котором содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов, включающих варианты КИМ с индивидуальными метками (кодами), сопутствующие файлы.

3.3. В день проведения работы, в установленное время до ее начала, координатор получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами индивидуальных комплектов. Координатор самостоятельно распечатывает (в соответствии с инструкцией) индивидуальные комплекты по количеству учащихся и предоставляет их учителю перед началом проведения ВПР.

3.4. Обучающиеся выполняют задания и записывают ответы на листах с заданиями, в которые вносят индивидуальный код, полученный в начале выполнения работы.

3.5. Учитель в аудитории фиксирует в протоколе проведения работы соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающегося, и передает протокол на хранение координатору.

3.6. Рекомендуемое время проведения ПР: второй-третий урок в расписании ОО, продолжительность от 45 до 90 минут в зависимости от предмета.

3.7. По окончании работы учитель собирает все комплекты и передает координатору.

3.8. Учитель, работающий в классе, эксперт осуществляет проверку работ. Она проходит в соответствии с критериями оценивания ответов, полученными от координатора, и должна завершиться в сроки, указанные в требованиях к проверке.

3.9. Координатор вносит отметки в электронную форму через личный кабинет на портале ВПР. Электронную форму сбора результатов координатор заполняет в течение не более двух рабочих дней для каждого из участников вносит в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронной форме передаются только коды учеников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в образовательной организации в виде бумажного протокола. После заполнения форм организатор загружает форму сбора результатов в систему ВПР.

3.10. Координатор получает статистические отчеты по проведению работы ОО в личном кабинете на сайте в сроки, установленные планом-графиком. Распечатывает результаты и передает учителю для изучения и объявления обучающимся.

3.11. Администрация информирует учителей о результатах участия класса в ВПР хранит работы и аналитические материалы до 31 декабря текущего года; проводит анализ результатов ВПР и направляет отчет о результатах участия в ВПР в управление образования.

4. Проведение ВПР по иностранным языкам в 7,11 классах

ВПР по иностранному языку (английский) выполняется в компьютерной форме. Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе ход ВПР размещено специальное программное обеспечение.

ВПР по иностранному языку могут проводиться в объеме соответствующем техническим возможностям школы.

5. Срок действия Положения.

5.1. Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

5.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, настоящее Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

5.3. Изменения и дополнения вносятся в Положение распорядительным актом директора образовательной организации по согласованию с Педагогическим советом.