

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

**Анализ объективности оценивания результатов независимых процедур  
оценки качества образования**

Подходы по оценке эффективности	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ СОШ № 24</b>			
1.1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам	Наличие частично	Наличие частично	Наличие
1.2. Использование научно-обоснованной концепции и качественных контрольно-измерительных материалов	Наличие частично	Наличие частично	Наличие частично
1.3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах	Наличие	Наличие	Наличие
1.4. Устранение конфликта интересов в отношении учителей, привлеченных к проведению процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса</li> <li>• учитель ведущий предмет не может быть организатором и участвовать в проверке</li> </ul>	Наличие  Наличие частично	Наличие  Наличие частично	Наличие  Наличие частично
• проверка работ проводится по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию	Наличие	Наличие	Наличие
<b>2. Внутришкольная оценка образовательных результатов</b>			
2.1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	Наличие	Наличие	Наличие
2.2. Система регулярных оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство МБОУ СОШ № 24	Наличие частично	Наличие частично	Наличие частично

2.3.Принятые в МБОУ СОШ № 24 прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную, справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся	Наличие	Наличие	Наличие
2.4.Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования	Наличие	Наличие	Наличие
2.5. Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Наличие частично	Наличие	Наличие
<b>3.Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			
3.1.Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками только по желанию педагога	Наличие частично	Наличие частично	Наличие частично
3.2.Заинтересованность педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур	Наличие	Наличие	Наличие
3.3.Проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер	Наличие	Наличие	Наличие

#### Выводы:

1. При анализе выявлена положительная динамика повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования за два года в МБОУ СОШ № 24

2. Частично объективность оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников обеспечивается в связи с тем, что:

- не все контрольные работы проводятся на основе использования научно-обоснованной концепции и качественных контрольно-измерительных материалов.
- по отдельным предметам таким как химия, физика, география, биология недостаточно педагогов-предметников для проверки работ с соблюдением условий устранения конфликта интересов.
- результаты ВПР, олимпиад анализируются на педсоветах и методических объединениях без согласия педагогов.

Управленческие решения:

1. Продолжить формирование фонда оценочных средств МБОУ СОШ № 24.
2. Продолжить совершенствовать систему регулярных оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство школы.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технических условий проведения оценочных процедур.
4. Привлекать к проверке работ педагогов из других образовательных учреждений по специализированным учебным предметам (химия, физика, география, биология) при отсутствии муниципальной проверки.

Директор МБОУ СОШ № 24

В.А. Салимова