

Управление образования и молодежной политики
администрации Уссурийского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»
Уссурийского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 24
Салимова В.А.

« 31 » августа 2022г.

«Футбол»

Общеобразовательная
общеразвивающая программа
внеурочной деятельности
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 10-16 лет
Срок реализации программы: 2 года

Слезовский Максим Дмитриевич,
учитель физической культуры

г. Уссурийск
2022г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Программа по футболу является программой дополнительного образования, предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом детей к командным видам спорта и развитию физических качеств: быстроте, силе, координации движения, ловкости и т.д.

Направленность программы физкультурно-спортивная

Уровень освоения базовый

Адресат программы

Особенности организации образовательного процесса:

- Программа рассчитана на учащихся школы №22 г.Уссурийск, в группы принимаются все желающие, но не более 15 чел в каждой группе.

Группа 1: 5 – 7 класс,

Группа 2: 8 – 10 класс.

- режим занятий:

Вторник (2 часа)

Четверг (2 часа);

Количество часов: 2 часа в неделю каждая группа, 68 часов в год.

Цели и задачи

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы.

Развивающие:

1. Укрепить здоровье;
2. Овладеть основными приёмами техники и тактики игры;
3. Повысить специальную, физическую, тактическую подготовку школьников по футболу (мини-футболу);

Обучающие:

1. Содействовать правильному физическому развитию;
2. Приобрести необходимые теоретические знания;
3. Привить ученикам организаторские навыки;
4. Подготовить учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футболу).

Содержание рабочей программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание занятий	Периоды			
	Всего часов	Осень	Зима	Весна
1. Теоретические занятия	9	3	3	3
Техника безопасности правила поведения на занятиях по мини-футболу.	3	1	1	1
Гигиенические знания и навыки	3	1	1	1
Правила игры в футбол	3	1	1	1
2. Практические занятия	36	14	10	12
Общая физическая подготовка	12	4	4	4
Специальная физическая подготовка	10	4	2	4
Техническая тактическая подготовка	14	6	4	4
3. Соревнования	11	4	3	4
Контрольные нормативы	2	1		1
Контрольные игры и соревнования	9	3	3	3
4. Инструкторская и судейская практика	12	5		7
Итого:	68			

Содержание учебного плана 1 года обучения программы «Футбол»

1. Раздел: Теоретические занятия.

1.1. Тема: Техника безопасности правила поведения на занятиях по мини-футболу.

1.2. Тема: Гигиенические знания и навыки.

1.3. Тема: Правила игры в футбол.

2. Раздел: Практические занятия.

2.1. Тема: Общая физическая подготовка.

гимнастические упражнения; упражнения для мышц туловища;
упражнения для мышц ног, таза; акробатические упражнения;
легкоатлетические упражнения; подвижные игры; -
спортивные игры.

2.2. Тема: Специальная физическая подготовка.

упражнения для развития навыков быстроты обманных действий;

подвижные игры;

упражнения для развития скорости и выносливости;

упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и
передачи мяча;

упражнения для развития качеств, необходимых при ударе по воротам;

упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении отбора мяча.

2.3. Тема: Техническая тактическая подготовка.

техника нападения действия без мяча: правильное расположение на
футбольном поле “открывание”; выбор момента и способа передвижения;

действия с мячом: приём и передача мяча; удары по воротам применение
различных видов обводки; техника защиты действия без мяча:

выбор позиции по отношению опекаемого игрока “закрывание”;
действия с мячом: выбор момента и способа действия (удар или остановка);

тактика нападения: индивидуальные действия; групповые действия;
командные действия;

тактика защиты: индивидуальные действия; групповые действия; командные
действия.

3.Раздел: Соревнования

3.1. Тема: Контрольные нормативы

1. контрольные упражнения по ОФП

2. контрольные упражнения по СФП

3.2. Тема: Контрольные игры и соревнования

4. Раздел: Инструкторская и судейская практика

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет гармонично развит;

У обучающегося будут привиты навыки здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать аспекты в области физической культуры и спорта, в т.ч. мини-футбола;

Обучающийся приобретёт необходимые волевые, психологические качества, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать о важности закаливания, правильного питания и отказа от вредных привычек;

Обучающийся будет уметь выполнять технические приемы мини-футбола в соответствии с возрастом;

Обучающийся будет владеть теоретическим и практическими основами игры в футбол.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка;

-футбольные мячи,

-стойки

-гимнастическая стенка

-гимнастические маты

-мячи набивные

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- видеоинформация.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Входной контроль: при зачислении на обучение, в начале учебного года второго или третьего годов обучения.

Текущий контроль: в течение учебного года после прохождения темы или раздела.

Промежуточная (итоговая) аттестация: в конце учебного года, при завершении изучения программ.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебно-воспитательном процессе обратной связи между педагогом и учащимся, необходимой для стимулирования их работы и совершенствования методики преподавания.

Текущий контроль и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.

Формы текущего контроля определяются календарно-тематическим планом, форма промежуточной (итоговой) аттестации - и промежуточного контроля определяются учебным планом настоящей программой.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, сдача норм, товарищеские игры и т.д. Эффективность занятий определяется диагностикой по следующим критериям: координация движений, быстрота, выносливость, чувство мяча и т.д.

Форма промежуточной (итоговой) аттестации – соревнования.

Структура фонда оценочных средств, как правило, включает:

- перечень предметных, метапредметных, личностных результатов с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

Педагог создает на занятиях спортивную атмосферу, постоянно контролируя выполнение заданий и фиксируя внимание детей на качестве

выполнения своей работы. Поэтому обязательна оценочная деятельность педагога. Как правило, она практикуется в форме одобрения. При оценке педагог учитывает индивидуальные способности, уровень усвоения знаний воспитанником, всегда оценивая его личные успехи, без сравнения с достижениями другого ребенка.

Поощрением является:

– похвала ребёнка, который правильно выполняет все задания и требования педагога:

– - просьба педагога к высокомотивированным учащимся позаниматься с теми, кто по болезни или по другим причинам пропустил занятия, после чего педагог проверяет эту работу:

- участие в концертных выступлениях:

- беседа с родителями об успехах ребёнка.

Критериями оценки является определенный набор умений, знаний и навыков, которые должен получить каждый учащийся в процессе образования, зависит от возрастной группы и этапа освоения программы. Критерии определяются исходя из планируемых результатов.

Основными критериями оценки освоения программного материала остаются результаты участия в хореографических фестивалях и конкурсах разных уровней, а также активное участие в концертных мероприятиях поселка и города.

Нормативно правовая база

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя		68	68	68
Количество учебных дней		108	108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022-31.12.2022	01.09.2023-31.12.2023	01.09.2025-31.12.2025
	2 полугодие	12.01.2023-31.05.2023	12.01.2024-31.05.2024	12.01.2026-31.05.2026
Возраст детей, лет		12-17	12-17	12-17
Продолжительность занятия, час		1	1	1
Режим занятия		2 раза/нед	2 раза/нед	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		68	68	68

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Место проведения	Ответственный	Группы
1.	Сентябрь	14	ТБ при занятиях игры в футбол	Спорт.зал	тренер	1 и 2
2.	Октябрь	12	Личная гигиена	Спорт.зал	тренер	1 и 2
3.	Декабрь	13	Правила игры, особенности	Спорт.зал	тренер	1 и 2
4.	Май	10	Судейство	Универсальная площадка	тренер	2

Список литературы

1. Банников С.Е., Минязев Р.И., Босоногов А.Г., Стаин Н.А. ФУТБОЛ. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 2006.
2. Б.Г. Чирва футбол. Методика совершенствования «техники эпизодов игры». – М.: Спорт Академ Пресс, 2001. – 112 с. (приложение к журналу Теория и практика футбола)
3. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов. Методическое пособие. Москва, 2008 г.
4. Дэнни Милке. Футбол. Основы игры. 2007 г.
5. Е.Н. Гогун., Б.И. Мартянов. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высш. педаг. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 228 с.
6. Ж. – Л. Чесно, Ж. Дюрэ. Футбол. Обучение базовой технике: пер. с франц. – М.: Спор Академ Пресс, 2002. 170 с.
7. Ильинич В.И. – Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов ВУЗов./ Науч., методич. и орг. основы/ М.: «Высшая школа», 1978.
8. М. Кук. 101 упражнение для юных футболистов: возраст 7-11 лет/ Малькольм Кук; пер. с англ. Л. Захаровича. – М.: АСТ: Астрель, 2005г. – 128 с.

9. Новая школа в футбольной тренировке. – М.: Terra – Спорт, 2002 – 240с.
4. 5. 6. 7.
10. Футбол. Программа методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в спортивных школах. Государственный Комитет по физической культуре и туризму. Олимпийский Комитет России. Российский футбольный союз.
11. Футбол. Учебная программа для спортивных школ. Управление научно-исследовательской работы и учебных заведений. Москва 1981г.
12. Шулятьев В. М. Физическая культура. Уч. Пособие. Москва: РУДН, 2009 г.