


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»  
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Салимова В. А.

Приказ № 153-А от  
«01» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 13-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

**ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»**

Слезовский Максим Дмитриевич,  
педагог дополнительного образования

г. Уссурийск  
г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ.....**

- 1.1 Пояснительная записка..... 3
- 1.2 Цель и задачи программы.....
- 1.3 Содержание программы. Учебный план. ....
- 1.4 Планируемые результаты.....

### **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ...**

- 2.1 Условия реализации программы.....
- 2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
- 2.3 Оценочные материалы и формы аттестации.....
- 2.4 Календарный учебный график.....
- 2.5 Календарный план воспитательной работы.....

## **Раздел 1. Основные характеристики программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Актуальность программы.**

В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения ребенком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность. Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Служебно-боевая деятельность войск сопряжена с постоянными высокими физическими нагрузками не только в военное, но и в мирное время. Занятия, тренировки, учения, несение караульной службы, выполнение различных учебно-боевых задач – всё это требует от человека в погонах хорошей закалки – как морально-психологической, так и физической. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, и развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к тяготам и лишениям воинской службы.

Для дальнейшего становления, как гражданина России и защитника Отечества ребята должны получить хорошие навыки по основам строевой,

стрелковой, медицинской, туристической подготовке, гражданской обороне, и истории, обязательно вести здоровый образ жизни и быть хорошо развитыми физически.

***Направленность данной программы – физкультурно-спортивная***

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она дает начальные профильные знания в области морского дела; расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ) формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества, развивает интерес к морской природе и морскому флоту России. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение учащимися *социального опыта* путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Для реализации программы предложены современные педагогические технологии, приемы и методы, нетрадиционные формы проведения занятий. Отмечается новизна и в формах подведения итогов реализации программы и диагностики, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса и анализа результатов.

**Отличительной особенностью** данной программы является ее долгосрочность и комплексный подход к предоставлению образовательной услуги.

Программный материал образовательной программы по данному направлению объединен в целостную систему подготовки, имеет общие задачи, а также конкретные задачи на каждый период в отдельности. Новизной программы

является то, что в своей работе и на занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала.

Учебные программы и учебно-воспитательный процесс постоянно совершенствуются, в основном за счет повышения собственной квалификации педагогов и в результате обмена опытом с другими клубами и центрами. В программе гармонично сочетаются профориентация с нравственным, патриотическим, трудовым и физическим развитием обучающихся, предусмотрены большие возможности для практической работы, закрепления знаний и умений. Включение активных форм работы с детьми – игры, конкурсы, викторины, соревнования способствуют росту активности и интересу детей к данной программе, повышают роль воспитательной работы, развивают творчество, ускоряют процесс социализации. Соединение и конкретизация исторических, географических, профильных знаний, эстетического направления работы, воспитание лидерских качеств, умение организовывать свой досуг формирует и развивает личность ребенка. Объединяющим фактором данной комплексной программы является морская тематика.

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, семинаров, практических и выездных занятий, тренировок, экскурсий, военно-полевых сборов, игр.

При разработке данной комплексной программы учитывались требования, предъявляемые к программе дополнительного образования.

**Условия реализации программы:** создание особой макросоциальной, развивающей среды: дисциплины, порядка, комфортности; использование отечественного педагогического опыта в области дополнительного образования детей и ранней профориентации;

**Адресат программы. Возраст детей,** участвующих в реализации программы, 13-15 лет.

**Условия набора в группы.** Набор в Юнармейские группы проходит с 1- 15 сентября в МБОУ СОШ № 24» на базе 6-8-х классов. Из ребят, желающих пройти обучение по программе «Юнармия» формируются Юнармейские отряды, состав

групп практически постоянный.

**Срок реализации программы:** Данная программа рассчитана на 1 год обучения и состоит из трех курсов (программ дополнительного образования «Общефизическая подготовка», «История Отечества», «Начальная военная подготовка»).

**Наполняемость учебной группы-** 15-20 человек.

**Режим занятий.** Занятия по данной программе проводятся по учебному плану.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** – социализация личности учащихся через духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание.

**Задачи** по достижению поставленной цели:

***Образовательные:***

- Изучить истории и культуры Отечества и родного края;
- Изучить историю развития и становления Российской армии, представления о структуре Вооруженных сил России, традициях и церемониале.
- Обучить основам военной службы, умениям и навыкам выживания в экстремальных условиях, применению на практике основ ТБ и действиям в экстремальных условиях.
- Учить ориентироваться в источниках дополнительных знаний для повышения интеллекта и знаний связанные с изучением морского дела.
- Сформировать у курсантов необходимые предпрофессиональные, физические и психологические качества.
- Подготовить курсантов к военной службе;

***Развивающие:***

- Развивать мотивацию к познанию и творчеству.
- Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни.
- Учить исследовать, сравнивать, думать, находить оптимальные решения.
- Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, волевые и социальные качества.

### **Воспитательные:**

- воспитать чувства патриотизма и глубокого уважения к историческому и культурному прошлому России;
- Пробудить интерес к усвоению социальных ценностей, норм, моделей поведения, принятых в обществе, воспитать активную жизненную позицию.
- Заложить основы формирования чувства патриотизма, гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.
- Привить интерес к службе в рядах Российской Армии.

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план (72 часа)**

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
<b>Курс «Общезащитная подготовка»</b>					
1	<b>Введение. Основы знаний по физкультурной деятельности.</b>	1	1	-	
2	<b>Раздел 1. Двигательные умения и навыки</b>	11	-	19	
	1.1. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения.	6	-	6	Текущий
	1.2. Бег. Ходьба.	2	-	2	Текущий
	1.3. Прыжки	2	-	2	Текущий
	1.4. Метания	1	-	1	Текущий
	<b>Раздел 3. Подвижные игры (военизированные игры, соревнования и т.д.)</b>	12	-	12	
	<b>Итого :</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	
<b>Курс: «История Отечества»</b>					
	<b>Раздел I. Седые века старины глубокой</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
1	Ратная слава русских дружин	1	1	0	Текущий

	и ополчений				
2	Герои древней Руси устного и книжного эпоса	1	1	0	Текущий
3	Люди древней Руси, прославившие Россию	2	1	1	Текущий
<b>Раздел 2. Россия под скипетром Романовых</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
1	Первые Романовы	1	1	-	Текущий
2	Век русской воинской славы	1	1	-	Текущий
3	Великий год России	1	1	-	Текущий
4	Армия и флот России в войнах XIX - начало XX вв.	1	0,5	0,5	Текущий
5	Сила воинских традиций	1	0,5	0,5	Текущий
<b>Раздел 3. Россия Советская</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1	Гражданская война в России и борьба против интервенции	1	1	-	Текущий
2	Великая Отечественная Война	3	2	1	Текущий
3	Традиции героизма российских воинов XX века	2	1	1	Текущий
<b>Раздел 5. Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
1	Профессия – Родину защищать	1	2	-	Текущий
2	Роль воинских ритуалов в жизни воинов	1	1	-	Текущий
3	Государственные награды России	2	1	1	Текущий
4	Воинские звания, порядок их присвоения	2	1	1	Текущий
5	Дни воинской славы России	2	2	-	Текущий
<b>1</b>	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Итоговый</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	
<b>«Начальная военная подготовка»</b>					
1	Строевая подготовка	10	2	8	Текущий
2	Медицинская подготовка	3	1	2	Текущий
3	Стрелковая подготовка	5	2	3	Текущий



4	Гражданская оборона	5	2	3	Текущий
5	Зачетные занятия	1	1	-	<b>Итоговый</b>
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
	<b>Итого за год обучения</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

В рамках изучения программы «Юнармия», каждый курсант получит знания и овладеет практическими умениями и навыками по следующим дисциплинам:

1. Общефизическая подготовка ;
2. История Отечества;
3. Начальная военная подготовка.

### **Курс «Общефизическая подготовка» (24ч)**

#### **Содержание курса**

**Введение. Основы знаний по физкультурной деятельности.**

*Теория.* Правила безопасного поведения на занятиях. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

#### **Раздел 1. Двигательные умения и навыки**

##### **1.1 Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения.**

*Практика.* Распоряжение и команда как словесные указания на выполнение движений. Объяснение значения распоряжений и команд и приемов их выполнения (построение в шеренгу, колонну, круг; передвижение в колонне по одному в обход, по кругу, на указанные ориентиры; перестроение в колонну по два-три по заранее расставленным направляющим; размыкание в колонне по три в стороны и вперед с определением заданных дистанций). Общеразвивающие упражнения. Поэлементное освоение движений головой, туловищем, руками и ногами.

##### **1.2 Бег. Ходьба.**

*Практика.* Бег. Его техника. Требования к движениям в беге. Бег на месте. Быстрый бег. Ходьба. Формирование правильных навыков ходьбы. Требования. Отработка элементов ходьбы.

##### **1.3 Прыжки.**

**Практика.** Отработка элементов прыжков. Мягкое приземление; соизмеримость шагов и длины каждого шага в ускоренном разбеге:

- обучение мягкому приземлению;
- обучение умению соизмерять шаги разбега;
- прыжок шагом или вспрыгивание на препятствие;

#### **1.4 Метания**

**Практика.** Усвоение приемов ловли в зависимости от особенностей материальных предметов (форма, размер, вес, фактура) и броска; основные способы бросков и ловли различных предметов (палочки, резиновое кольцо, деревянный обруч).

- броски стоя на одной ноге;
- бросок с поворотом туловища и ловля обеими руками;
- бросок вертикально вверх до уровня головы левой и правой руками;
- метание на дальность;
- броски теннисного мяча в круг.
- метание дротика;
- метание вперед-вверх

### **Раздел 2. Подвижные игры**

#### **2.1 «Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метко в цель».**

**Практика.** На закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей

#### **2.2 Соревнования, кроссы. Игры с мячом.**

**Практика.** По программе и в соответствии с Положением о соревнованиях, кроссах. Главная их задача – совершенствование гармонического, физического и духовного развития детей, средствами физической культуры и спорта. К организации и проведению соревнований, эстафет, кроссов и т. д. можно привлекать родителей, старших обучающихся. На закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции,

ориентированию в пространстве

## **Курс: «История Отечества» (24ч)**

### **Содержание курса:**

#### **Раздел 1. Седые века старины глубокой**

##### **1. Ратная слава Русских дружин и ополчений.**

*Теория.* Военная организация военных славян. Повесть временных лет о героизме воинов древней Руси. Отличительная черта воинов Древней Руси. Оружие домонгольской Руси.

##### **2. Герои древней Руси устного эпоса.**

*Теория.* Русский богатыри в борьбе против захватчиков. Киевские богатыри в борьбе за славу народа. Садко-богатырь средневекового Новгорода.

##### **3. Люди древней Руси, прославившие свое Отечество.**

*Теория.* Олег Вещий. Святослав и его ратные дела. Благоверный князь Владимир Святославович, креститель Руси. Преподобный Феодосий, игумен Печерского монастыря. Нестор летописец. Князь Владимир Мономах. Князь Александр Невский. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Дмитрий Донской. Иван III. Ермак, покоритель Сибири. Иван Грозный.

#### **Раздел 2. Россия под скипетром Романовых.**

##### **1. Первые Романовы.**

*Теория.* Михаил Федорович – борьба с врагами, заселение новых земель. Поляки, шведы, татары и их стремление захвата Русских земель. Войско Руси XVII века. Казаки, участие их в войне с Турцией. Сибирь, восстание в Сибири при Михаиле Федоровиче. Колонизация Земли Сибири. Алексей Михайлович – царь преобразователь. Просвещение Алексея и его окружение. Мятеж в Москве (1648). Мятежи в Новгороде, Пскове. Бунт Степана Разина. Законодательная деятельность Алексея.

##### **2. Век русской воинской славы.**

*Теория.* «Потешные» петровские роты, офицерские знаки. Капитан бомбардирской роты. Нововведения Петра 1700 года. Заграничный поход. Успехи Бориса Петровича Шереметьева, Азовские походы. Борьба за море.

Победа под Полтавой, война с Турцией. Новые порядки, новые обычаи, новая столица. Война на Кавказе. Смерть Петра. Петровы птенцы (А.Д. Меншиков, П.А. Румянцев).

### **3. Великий год России.**

*Теория.* Тельзитский (1807) мир и его последствия для России. План Фуля. Бородинское сражение. Героизм Русских войск. Героизм генерала Н.Н. Раевского. Партизанская война (Д. Давыдов, А. Сеславич, А. Фигнер, В. Кожин, Г. Курин). Военная компания 1913 г. М.И. Кутузов, Барклай де Толли, Багратион, Торماسов. Кавалерист – девица Дурова.

### **4. Армия и флот России в войнах 19- нач. 20 вв.**

*Теория.* 19- нач. 20 вв. продолжение славных боевых побед дедов и отцов. Отражение нападения многочисленных врагов, помощь братским южнославянским народам, укрепление границ Отечества. Синопская победа. На бастионах Севастополя и его герои. Герои Шипкинских и Плевненских высот. Богатыри необъятной русской земли, отдавшие жизнь за благо Болгарского народа. Горькие уроки поражения 1904-1905 гг. Героические подвиги под руководством флотоводца вице- адмирала С.О. Макарова. Храбрость Сибирских стрелков. Пламя первой мировой. В Мазурских болотах, Галицинская битва. Успехи генерала Корнилова. Балтайский моряк Хрисанф Бондарь. Брусиловский прорыв.

### **5. Слава воинских традиций.**

*Теория.* Воинские традиции и их носители. Офицерский корпус. Образование офицерского корпуса при Петре. Первый русский офицер. Положение, быт офицеров. Суровая школа красных командиров. Рождение нового офицерского корпуса.

Верность боевому знамени. Патриотизм, честь, достоинство, жертвенность – неотъемлемая черта российского офицера. Продолжение традиций Руси офицерами. Великодушие, личное обаяние и справедливость, гуманное отношение к народам других стран.

Младший командный состав. Зарождение корпуса младших командиров,

их подготовка, комплектование армии младшими командирами. Традиции младшего командного состава. Российский солдат. История солдатской славы. Росс непобедимый. Солдат освободитель. Патриотизм и верность долгу. Выносливость, стойкость, товарищество, дисциплина. Русский богатырь Леонтий Коренной, доброта, великодушие, честность.  
*Практика.* Лучшие боевые качества солдат в Афганистане.

### **Раздел 3. Россия советская.**

#### **1. Гражданская война в России и борьба против интервенции.**

*Теория.* Гражданская война в России начало и причина войны. Белые и красные в гражданской войне. Самые знаменитые полководцы периода гражданской войны России. Интервенция и героизм в борьбе против иностранцев.

#### **2. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**

*Теория.* Великая Отечественная война, начало и причина войны. Герои первых дней войны. Непокоренный Ленинград. В боях за Москву. У стен Сталинграда. В тылу врага. Командиры второй мировой войны. Герои Советского Союза из Удмуртии.

#### **3. Традиции героизма Российских Воинов 20 века.**

*Теория.* Локальная война в Афганистане. Героизм Российских солдат. Воины земли Удмуртской, погибшие в Афганистане. Героические поступки Российских воинов в борьбе с международным терроризмом.

*Практика.* Героизм воинов России при охране границ России и в операциях в составе миротворческих сил.

### **Раздел 4. Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России**

#### **1. Профессия – Родину защищать.**

*Теория.* С чего начинается Родина. Дружба. Войсковое товарищество. Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина. Психологическая готовность воина к бою. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.

## **2. Роль воинских ритуалов в жизни воинов.**

*Теория.* Воинский ритуал. Основные воинские ритуалы – приведение к военной присяге, вручение частям и кораблям боевого знамени, распределение прибывшего пополнения по подразделениям, вручение личному составу оружия, техники, музыки, строевых песен.

## **3. Государственные награды России.**

*Теория.* Становление российской наградной системы.

*Практика.* Государственные награды РФ сегодня. Ордена и медали-олицетворение подвига: медаль «Золотая звезда», орден святого Апостола Андрея Первозванного, орден «За заслуги перед Отечеством», орден Жукова, орден Мужества, орден «За военные заслуги», орден Почета. Другие ордена и медали.

## **4. Воинские звания, порядок их присвоения.**

*Теория.* Военная форма одежды. Зарождение постоянных армий и воинских званий. Табель о рангах от 24 января 1722 года. Сухопутные звания. Морские звания. Составы военнослужащих и воинские звания по Федеральному закону «О воинской обязанности и воинской службе». *Практика.* Порядок присвоения воинских званий. Откуда пошли воинские звания, история военной формы одежды. Форма одежды военнослужащих.

## **5. Дни воинской славы России.**

*Теория.* Возрождение славной традиции. Закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Дни воинской славы России. Победные дни России. Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов. Полтавская битва, штурм Измаила, Бородинское сражение. День защитников Отечества, битва под Москвой, Сталинградская битва. Курская битва, героическая битва за Ленинград, День Победы.

## **Курс «Начальная военная подготовка» (24ч)**

### **1. Строевая подготовка.**

*Теория.* Строй юнармейского отряда. Управление строем. Обязанности командира и юнармейцев перед построением и в строю.

*Практика.* Строевые приемы в движение. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Смотр песни и строя.

## **Раздел 2. Медицинская помощь.**

### **1. Медицинская подготовка.**

*Теория.* Первая помощь при различных травмах, кровотечениях, несчастных случаях.

*Практика.* Первая помощь при различных травмах, кровотечениях, несчастных случаях.

## **Раздел 3. Стрелковая подготовка**

### **1. Стрелковая подготовка.**

*Теория.* Вооружение Российской Армии. Материальная часть пневматической винтовки. Основы стрельбы и изготовка. Техника безопасности при проведении стрельб.

*Практика.* Приемы подготовки к стрельбе. Освоение изготовки путем многократного повторения. Прицеливание и производство выстрела. Освоение наводки оружия в цель. Тренировка. Соревнования.

## **Раздел 3. Гражданская оборона**

### **Гражданская оборона**

*Теория.* Характеристика и виды оружия массового поражения.

*Практика.* Средства индивидуальной защиты и их использование.

## **Планируемые результаты:**

### *Личностные:*

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу,

умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

*Метапредметные:*

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях



знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

***Предметные:***

В результате обучающиеся **должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

***В результате обучающиеся должны уметь:***

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

***Определение результативности обучения. Виды, формы и сроки контроля.***

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие *виды* контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);

- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (май)

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### **Методическое обеспечение программы.**

Для реализации программы «Юнармия» используются следующие методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

объяснительно-иллюстративны:

- обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

репродуктивный:

- обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

частично-поисковый:

- участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

исследовательский:

- самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный
- чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;

– индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем. Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала.

Использование наглядных пособий на занятиях повышает у обучающихся интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

На занятии используются все известные виды наглядности:

показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, образцов моделей; демонстрация трудовых операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность обучающимся закрепить их в практической деятельности.

#### **Ведущие педагогические технологии:**

- технология диалогового обучения;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

#### **Методическое сопровождение программы**

- методические разработки и планы-конспекты занятий, инструкционные карты, схемы пошагового конструирования;
- дидактические и психологические игры;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий и подбору схем изготовления конструкций;
- комплекты заданий;
- таблицы для фиксирования результатов образовательных результатов;

- методическая литература для педагогов по организации конструирования.

### ***Формы проведения аттестации***

Для текущего контроля уровня достижений обучающихся использованы такие способы, как:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися, родителями;
- проведение соревнований среди воспитанников объединения.

Для проведения промежуточной аттестации: выставочный просмотр работ по результатам изучения разделов.

Для проведения итоговой аттестации:

по результатам изучения курса используется: проведение итоговых соревнований с анализом результатов.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации Программы используются следующее оборудование:

1. Тир электронный и для пневматического оружия.
2. Винтовки пневматические в количестве – 5 шт.
3. Пистолеты пневматические – 1 шт.
4. Сейф для хранения оружия.
5. Тирные модули с металлическими мишенями – 2 шт.
6. Пульки для стрельбы из пневматического оружия.
7. Мишени бумажные (различные).
8. Подставки ростовые.

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

4. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Багаев И. С. Стрелковый спорт. Опыт. Методика. Составитель Москва. ДАСААФ ССР1988.
2. Баленко С.В. Школа выживания. Приложение к журналу "Зарубежное военное обозрение". Москва 1992.
3. Баленко С.В. Школа выживания. Часть 2. Из опыта войск спеназначения. Ориентирование, преодоление препятствий, следопытство. Москва. 1994.
4. Громадский Э.С..Физическая подготовка призывников. Москва.Физкультура и спорт. 1972.
5. Жилина М.Я.. Методика тренировки стрелка-спортсмена. Москва.Издательство ДОСААФ СССР.
6. Завялов В. И., М. И. Гоголев, В.С. Мордвинов Медико-санитарная подготовка учащихся. «Просвещение», 1987.
7. Залетаев И. П., В. П. Шеянов, Б. И. Загорский и др. Учебник «Физическая культура». –М.: Высшая школа.1984.
8. Кирилюк В. В. Учебно-методическое пособие Военно-прикладное многоборье. Москва-

9. Лодяев Н. Ф. Военное троеборье. Москва. Воениздат, 1978.
10. Матвеев Л. П.. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воениздат. Москва 1994. 1. Теория и методика физической культуры. Москва. Физкультура и спорт. 1991.
11. Матвеев Л. П.. Теория и методика физической культуры. Москва. Физкультура и спорт.1991.
12. Пестерев Л. А. Организатору и консультанту игры «Орленок». Москва. ДОССАФ. 1983.
- Подготовка войскового разведчика. Воениздат. Москва 1991.

#### 2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		
Количество учебных дней		
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	
	2 полугодие	
Возраст детей, лет		
Продолжительность занятия		1ч
Режим занятия		раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		

#### 2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	дата
	Торжественный приём в отряд «Юнармейцы»		Сентябрь

	Старты надежд		Февраль
	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»		Сентябрь, февраль, май