

Анализ успеваемости
за II четверть обучающихся 2-9 классов, I полугодие учащихся 10-11 классов
МБОУ СОШ № 24 в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов, по итогам I полугодия – сравнительный анализ успеваемости учащихся 10-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 2-11 классов.

Всего в школе - 30 классов из них:

	Кол-во	в них учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	в них учащихся на конец первого полугодия
1 классов	4	104	2	3	103
2 классов	3	89	0	0	89
3 классов	3	93	1	1	93
4 классов	3	93	0	0	93
1-4 классов	13	379	3	3	378
5 классов	3	81	0	1	80
6 классов	3	89	0	3	86
7 классов	3	80	1	1	80
8 классов	3	76	0	1	75
9 классов	3	79	0	0	79
5-9 классов	15	405	1	6	400
10 классов	3	37	0	1	36
11 классов	3	26	0	0	25
10-11 классов	2	62	0	1	61
По школе	30	846	4	10	839

За 1 полугодие 2022/2023 уч.год

Всего в школе - 839 учащихся, аттестовывались - 736 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттестованы	Не освоили стандарт
1а	25									
1б	27									
1в	25									
1г	26									
2а	29	29	2	23						1
2б	30	30	3	18	2	1				4
2в	30	30	3	11		1				12
3а	31	31	8	17						8
3б	30	30		25	4					5

3В	32	32	4	19	3					8
4а	32	32	4	15						4
4б	31	31	1	20						9
4в	30	30		22						8
1-4	379	274	25	170	9	2				59
5а	28	28	5	10		1				5
5б	27	27	6	9						5
5в	25	25	2	11	1					3
6а	29	29	4	16	1	1				2
6б	29	29	4	15		1				9
6в	28	28	2	9		1				10
7а	26	26	1	5	2					7
7б	27	27		7						9
7в	27	27	1	4		1				12
8а	24	24	1	10	3					1
8б	25	25		7						19
8в	26	26	1	10		1				10
9а	26	26		9	2					13
9б	27	27	2	8	1					
9в	26	26		6						7
5-9	400	400	29	136	10	6				103
10	36	36	2	12	1	1				9
11	25	25		8		1				2
10-11	61	61	2	20	1	2				
Аттест.	736	736	56	326	20	10	0	0	0	182
Пр школе:			7.61%	44.29%	2.72%	1.36%	0%	0%	0%	24.73%
Качество знаний по школе - 51.9%							Не успевают - 0%			

Успеваемость составила: 100.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 51.9%. Прогноз - 53.3% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 1.4%).

Количество отличников: 7.6%. Прогноз - 10.3%

**Анализ результатов освоения образовательных программ
за 2 четверть 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ №24
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Цель: мониторинг промежуточных результатов освоения образовательных программ по итогам II четверти, анализ полученных результатов; принятие на основе анализа управленческих решений, направленных на повышение качества образования

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года организация учебного процесса осуществлялась в полном соответствии с ООП НОО, планом работы начальной школы на 2022-2023 учебный год, учебно-календарным графиком школы, планами работы учителей начальной школы, учебным планом. Все классы обучаются по УМК «Школа России», реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 1-е классы обучаются по обновленным ФГОС НОО. Планируемые результаты всех программ УМК создают условия для формирования предметных знаний, УУД, в том числе коммуникативной грамотности; выдержана актуальность, практическая значимость; ведётся качественный учёт успешности школьников.

На начало учебного года в школе обучалось **379** учащихся **1-4 классов**. На конец 2 четверти в школе обучается 378 учащихся 1-4-х классов.

Сохранение контингента 1- 4 классы.

четверть	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
1	104	89	93	93	379
2	103	89	93	93	378

Контингент обучающихся сохранён на 99,7%. Учащиеся выбыли в связи с переездом родителей на новое место жительства за пределами муниципального округа.

**Результаты освоения образовательных программ по показателю
«успеваемость» за II четверть в сравнении с I четвертью.**

Успеваемость по итогам 1 полугодия составила 100 %. Аттестованы обучающиеся 2-4-х классов (274 человека). Учащиеся 1-х классов не подлежат аттестации в течение года, 2-х классов в течение 1 четверти в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических, годовых и итоговых отметок.

Качество знаний по итогам 2 четверти составило 71,2 %.

Сравнивая показатели качества знаний с 1 четвертью, наблюдается рост всех показателей.

Сравнительный анализ качества знаний

	1 четверть	2 четверть
Успеваемость	100	100
Качество знаний	67,4	71,2
Средний балл	4,37	4,41

В качестве ориентира значимости для обучающихся выступает отметка «5». Этой нормы на конец 2 четверти достигли 25 обучающихся. (9,1 %). По сравнению с началом учебного года «отличников» стало на 11 человек (4%) больше, в связи с тем, что аттестацию прошли обучающиеся 2-х классов. На «4» и «5» 2 четверть закончили 195 человек (71,1%), что по сравнению с началом учебного года на 71 обучающегося больше. На «3» вторую четверть закончили 79 человек (28,8%), что на 3,8 меньше, чем в 1 четверти.

2 четверть

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 1 четверть	Успеваемость
2-А	29	2	23		86,2	-	100%
2-Б	30	3	20	1	76,7	-	100%
2-В	30	3	11	1	46,7	-	100%
3-А	31	8	17		80,6	80,6	100%
3-Б	29	0	28		96,5	70,9	100%
3-В	32	4	21		78,1	71,9	100%
4-А	32	4	15		59,4	59,3	100%
4-Б	31	1	20		67,7	61,3	100%
4-В	30	0	22		73,3	70,0	100%
Всего:	274	25	170	2	71,2	67,4	100%

Анализ статистических данных по классам, показал, что **в параллели 2-х классов** лучший процент качества показали учащиеся 2-А класса (86,2%)

в параллели 3-х классов лучший процент качества показали учащиеся 3-Б класса (96,5%), классный руководитель Александрова А. В.

В параллели 4-х классов лучший процент качества показали учащиеся 4-В класса (73,3%), классный руководитель Онищук В. В.

Критические показатели качества знаний показывают следующие классы:

в параллели 2-х классов показали учащиеся 2 «В» класса (46,7%), классный руководитель Корчагина Т. К. ;

в параллели 4-х классов низкий процента качества знаний показали 4 «А» класс (59,4%), классный руководитель Фуголь С. В.

Нельзя не обратить внимание на рост качества обучения учащихся в классах на 3,8% по сравнению с показателями окончания первой четверти 2022-2023 учебного года:

Динамика качества обучения учащихся

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		Динамика
		Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	
2022- 2023	2-А		-	4,35	86,2	-
	2-Б		-	4,38	76,7	-
	2-В		-	4,38	46,7	-
	3-А	4,55	80,6	4,59	80,6	стабильно высокая
	3-Б	4,4	70,9	4,5	96,5	положительная на 26,4 %
	3-В	4,55	71,9	4,56	78,1	положительная на 6,2 %
	4-А	4,25	59,3	4,32	59,4	положительная на 0,1 %
	4-Б	4,3	61,3	4,36	67,7	положительная на 6,4 %
	4-В	4,19	70,0	4,24	73,3	положительная на 3,3 %
	Всего:	4,37	67,4	4,41	71,2	положительная на 3,8 %

Следует обратить внимание на рост качества обучения учащихся в классах на 3,8% и стабильно высокого среднего балла с показателями окончания первой четверти 2022-2023 учебного года.

Динамика проблемных компонентов 2 четверть 2022/2023 учебный

№	Класс	1 четверть		2 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 28	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 28
1	2а		1	2	6
2	2б		1	8	13
3	2в		1	16	26
4	3а	9	23	10	16
5	3б	5	14	10	16
6	3в	10	24	13	23
7	4а	2	9	6	10
8	4б	4	10	11	19
9	4в		1	10	16
Динамика:		Положительная	Отрицательная	Стабильная	

Мониторинг успеваемости на уровне начального общего образования по общеобразовательным предметам.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	29	3	24	2	0	93,1	100	65,8
2б	30	5	18	7	0	76,7	100	63,5
2в	30	4	21	5	0	83,3	100	64,1
По параллели (II четверть)	89	12	63	14	0	84,3	100	64,4
3а	31	10	15	5	0	83,3	100	71,3
3б	31	3	23	5	0	83,9	100	63,0
3в	32	4	20	7	0	77,4	100	62,3
По параллели (II четверть)	94	17	58	17	0	81,5	100	65,5
По параллели (I четверть)	93	19	59	13	0	85,7	100	67,5
4а	32	9	15	8	0	75,0	100	67,1
4б	31	6	17	8	0	74,2	100	63,2
4в	30		23	7	0	76,7	100	57,5
По параллели (II четверть)	93	15	55	23	0	75,3	100	62,9
По параллели (I четверть)	93	13	58	22	0	76,3	100	62,4
По школе (II ч.)	276	44	179	54	0	80,4	100	64,3
По школе (I ч.)	275	32	117	35	0	81	100	64,9

Вывод: Высокое качество знаний по математике во 2-а (93,1%) и во 2-Б (83,3%), по параллели составило 83,3%

Качество знаний в параллели 3-х классов составило 81,5%, что 4,2 % ниже результата первой четверти. В параллели 3-х классов высокое качество показали учащиеся 3-А класса (83,3 %) и 3-Б (83,9%);

в параллели 4-х классов качество знаний составило 75,3%, что по сравнению с 1 четвертью ниже на 1%. В параллели 4-х классов высокое качество знаний 4 В класс – 76,7%.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	29	4	21	4	0	86,2	100	65,1
2б	30	3	21	6	0	80,0	100	62,0
2в	30	3	14	13	0	56,7	100	55,5
По параллели (II четверть)	89	10	56	23	0	74,2	100	60,8
3а	31	12	14	4	0	86,7	100	74,7
3б	31	1	24	6	0	80,6	100	59,7
3в	32	7	17	7	0	77,4	100	65,8
По параллели (II четверть)	94	20	55	17	0	81,5	100	66,7
По параллели (I четверть)	93	21	58	12	0	86,8	100	68,6
4а	32	5	15	12	0	62,5	100	59,1
4б	31	1	21	9	0	71,0	100	57,0
4в	30		22	8	0	73,3	100	56,5
По параллели (II четверть)	93	6	58	29	0	68,8	100	57,6
По параллели (I четверть)	93	5	57	31	0	66,7	100	56,6
По школе (II ч.)	276	36	169	66	0	74,8	100	61,7
По школе (I ч.)	275	26	112	43	0	76,8	100	62,6

Вывод: Из таблицы видно, что качество знаний и степень обученности по русскому языку высокие во всех классах при 100% успеваемости.

Качество знаний по русскому языку в параллели 4-х классов составило 68,8%, что по сравнению с 1 четвертью улучшилось на 2,1%. В параллели 4-х классов лучший результат показали обучающиеся 4-В класса – 73,3%.

В параллели 2- х классах качество знаний составило (74,2%). Высокое качество знаний во 2-А классе (86,2%) и во 2-Б (80%). Низкое качество знаний во 2-В (56,7%). Качество знаний в параллели 3-х классов составило 81,5%, что 5,3 % ниже результата первой четверти. В параллели 3-х классов высокое качество показали учащиеся 3-А класса (86,7 %) и 3-Б (80,6%).

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	29	7	21	1	0	96,6	100	71,7
2б	30	18	10	2	0	93,3	100	83,7
2в	30	13	14	3	0	90,0	100	76,8
По параллели (II четверть)	89	38	45	6	0	93,3	100	77,5
3а	31	25	4	1	0	96,7	100	93,1
3б	31	18	12	1	0	96,8	100	84,0
3в	32	23	7	1	0	96,8	100	89,8
По параллели (II четверть)	94	66	23	3	0	96,7	100	88,9
По параллели (I четверть)	93	52	35	4	0	95,6	100	83,3
4а	32	12	19	1	0	96,9	100	76,6
4б	31	17	10	4	0	87,1	100	80,1
4в	30	12	17	1	0	96,7	100	77,5
По параллели (II четверть)	93	41	46	6	0	93,5	100	78,1
По параллели (I четверть)	93	38	46	9	0	90,3	100	76,0
По школе (II ч.)	276	145	114	15	0	94,5	100	81,5
По школе (I ч.)	275	90	81	13	0	92,9	100	79,6

Вывод: качество знаний в параллели 2-х классов составило 93,3%, степень обученности 77,5%; качество знаний в параллели 3-х классов составило **96,7%**, что на 1,1 % выше результата первой четверти;

в параллели 4-х классов качество знаний составило 93,5%, что по сравнению с 1 четвертью выше на 3,2%.

Благодаря планомерной работе учителей по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания позволила повысить качество знаний на 1,6% , а степень обученности обучающихся во второй четверти выросла на 1,9% по сравнению с первой четвертью.

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	29	11	17	1	0	96,6	100	76,7
2б	30	7	17	6	0	80,0	100	66,8
2в	30	15	14	1	0	96,7	100	81,1
По параллели (II четверть)	89	33	48	8	0	91,0	100	74,8
3а	31	14	14	2	0	93,3	100	78,9

3б	31	9	21	1	0	96,8	100	73,5
3в	32	17	11	3	0	90,3	100	81,0
По параллели (II четверть)	94	40	46	6	0	93,5	100	77,8
По параллели (I четверть)	93	36	48	10	0	89,0	100	75,2
4а	32	8	18	6	0	81,1	100	67,8
4б	31	13	15	3	0	90,3	100	76,4
4в	30	1	22	7	0	76,7	100	58,7
По параллели (II четверть)	93	22	55	16	0	82,8	100	67,7
По параллели (I четверть)	93	21	51	21	0	77,4	100	65,8
По школе (II ч.)	276	95	149	30	0	89,1	100	73,4
По школе (I ч.)	275	57	96	31	0	83,2	100	70,4

Вывод: качество знаний в параллели 2-х классов составило **91%**, в параллели 3-х классов - **93,5**, что на 4,5 % выше результата первой четверти; в параллели 4-х классов качество знаний составило **89,1%**, что по сравнению с 1 четвертью выше на 5,9%.

Из таблицы следует, что качество знаний по окружающему миру высокое во всех классах. Этому способствует индивидуальная работа учителей начальной школы с обучающимися, применение эффективных технологий обучения

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	29	7	20	2	0	93,1	100	70,8
2б	30	14	8	8	0	73,3	100	73,3
2в	30	7	11	12	0	60,0	100	61,2
По параллели (II четверть)	89	28	39	22	0	75,3	100	68,4
3а	31	11	14	5	0	83,3	100	72,5
3б	31	8	19	4	0	87,1	100	69,7
3в	32	10	16	5	0	83,9	100	71,1
По параллели (II четверть)	94	29	49	14	0	84,8	100	71,1
По параллели (I четверть)	93	18	52	21	0	76,9	100	64,7
4а	32	10	15	7	0	78,1	100	69,1
4б	31	10	11	10	0	67,7	100	66,6
4в	30	7	17	6	0	80,0	100	66,8
По параллели (II четверть)	93	27	43	23	0	75,3	100	67,5
По параллели (I четверть)	93	22	46	29	0	73,1	100	65,0
По школе (II ч.)	276	84	131	59	0	78,5	100	69
По школе (I ч.)	275	40	98	50	0	75	100	64,9

Вывод: качество знаний в параллели 2-х классов составило **75,3%**; в параллели 3-х классов качество знаний - **84,8%**, что на 7,9 % выше результата первой четверти; в параллели 4-х классов качество знаний составило **75,3%**, что по сравнению с 1 четвертью выше на 2,2 %.

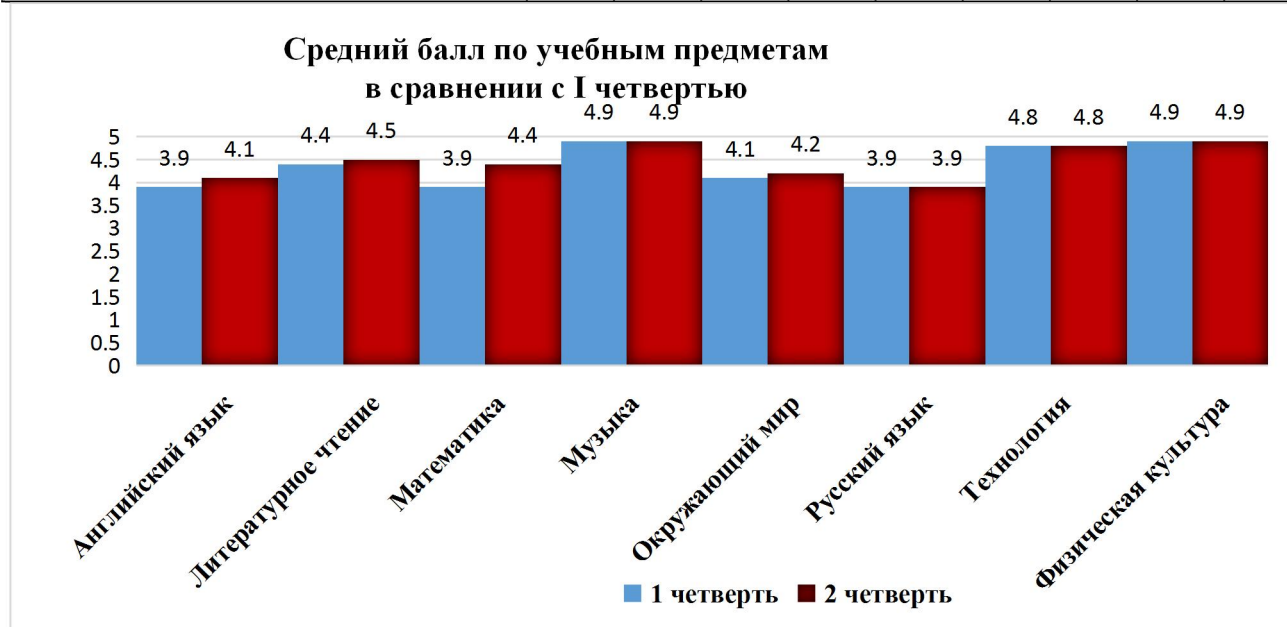
В параллели 2-х классов высокое качество показали учащиеся 2-А класса (93,1 %);

в параллели 3-х классов высокое качество показали учащиеся 3-Б класса (87,1 %); в параллели 4-х классов высокий результат в 4- В классе (80,0 %). Степень обученности учащихся 3-4 классов по английскому языку выросла на 4,1% по сравнению с первой четвертью.

Высокий процент степени обученности и качества знаний по английскому языку показывает хороший уровень преподавания предмета, умение учителей мотивировать обучающихся на овладение иностранными языками на начальном уровне обучения.

Средний балл по учебным предметам за 2 четверть по классам

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Английский язык	4,17	4,2	3,83	4,2	4,13	4,16	4,09	4	4,03
Литературное чтение	4,21	4,53	4,33	4,8	4,55	4,71	4,34	4,42	4,37
Литературное чтение на родном языке	4,1	4,27	4,33	4,5	4,9	4,55	4,62	4,23	4,27
Математика	4,03	3,93	3,97	4,17	3,94	3,9	4,03	3,94	3,77
Музыка	5	4,8	5	4,93	5	5	4,65	5	5
Окружающий мир	4,34	4,03	4,47	4,4	4,26	4,45	4,06	4,32	3,8
Русский язык	4	3,9	3,67	4,27	3,84	4	3,78	3,74	3,73
Родной язык	4,21	4,07	3,8	4,43	4,45	4,35	3,81	3,81	4,1
Технология	4,41	4,7	5	5	4,97	4,97	4,87	4,97	4,53
Физическая культура	5	4,97	5	4,97	5	5	4,94	5	5
ИЗО	4,52	4,77	5	4,93	4,83	4,97	4,74	5	4,5



Средний балл по учебным предметам на в течение 1 полугодия в основном стабилен. Повысился средний балл по математике на 0,5 балла, по английскому языку 0,2, по литературному чтению и окружающему миру на 0,1 балла.

Рейтинг качества знаний по программе начального общего образования



Анализ результатов показывает степень обученности по всем предметам начального общего образования. Обучающиеся 2-х классов в течение 1 четверти не подлежат аттестации в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок.

В параллели 3-х и 4-х классов виден рост качества знаний в 3-Б на 25,5%, в 3-В на 6%, в 4-Б на 7%, в 4-В на 3%. Стабильным остаётся качество обучения в 3-А и 4-А классах

Рост качества знаний обучающихся является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива над проблемой качества школьного образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям–предметникам проанализировать сравнительные итоги 1 и 2 четверти, совершенствовать педагогам умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
2. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
3. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
4. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
5. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Заместитель директора по УВР _____ /Л. М. Федяева/

**Анализ результатов освоения образовательных программ
за 2 четверть 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ №24
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ**

Цель анализа:

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти в сравнении с итогами первой четверти, выявление проблем и пути их решения

На конец **2 четверти** в 2022-2023 учебном году в основной школе обучалось 400 человек, что на 6 обучающихся меньше, чем в первой четверти этого года.

Все обучающиеся по итогам полугодия были аттестованы, не успевающих нет. Процент качества составил 41,25 % (164 ч.), что ниже результата первой четверти

на 2,27 % (в первой четверти качество составило 41,23 %). Прогноз – 43,9 %. Из них:

✓ на «5» - 29 ч. (7,3 %), что выше результата первой четверти на 0,9 % (26 ч. –6,4% в 1 четверти); прогноз 69 %

✓ на «4» и «5» - 146 ч. (36,5 %), что выше результата первой четверти на 1,7 % (141 ч. – 34,8 % было в 1 четверти);

✓ на «3» - 225 ч., что составляет 56,2 %, по сравнению с первой четвертью количество троек стало меньше на 13 человек, что позволило уменьшить количество троек на 2,6 %;

✓ С одной «3» стало 6 ч. (1,5 %) что в сравнении с первой четвертью результат изменился в худшую сторону на 1 человек (0,25 %);

✓ С одной «4» - 10 чел. (2,5 %), что на 3 чел. (0,8%) больше, чем в первой четверти (7 ч. – 1,7 %).

Анализ статистических данных по классам, показал, что

в параллели 5-х классов лучший процент качества показали учащиеся 5-Б класса (55,6%), классный руководитель Самсонова Д. В.

в параллели 6-х классов лучший процент качества показали учащиеся 6-А класса (69,0%), классный руководитель Спигина Н. А.

в параллели 8-х классов лучшее качество продемонстрировали учащиеся 8-А класса – 45,8 %, классный руководитель Масютина С. А.

в параллели 9 -х классов самый лучший процент качества показали учащиеся 9-Б класса (37 %), классный руководитель Смищук В. В.

Повысилась степень обученности и качества знаний в сравнении с 1 четвертью в 5-В классе на 6,7%, в 6-А на 10,4%, в 6-Б на 5,5%, в 8-Б на 8%, в 8-В на 5,7%, в 9-А на 3,6%

Критические показатели качества знаний показывают следующие классы:

В параллели 6-х классов показали учащиеся 6-В класса (39,3%), классный руководитель Крень А. В.,

в параллели 7-х классов показали учащиеся 7А класса (23,1%), классный руководитель Ковтун Е.В., , 7-В – 18,5%, классный руководитель Волошко Е. П.,

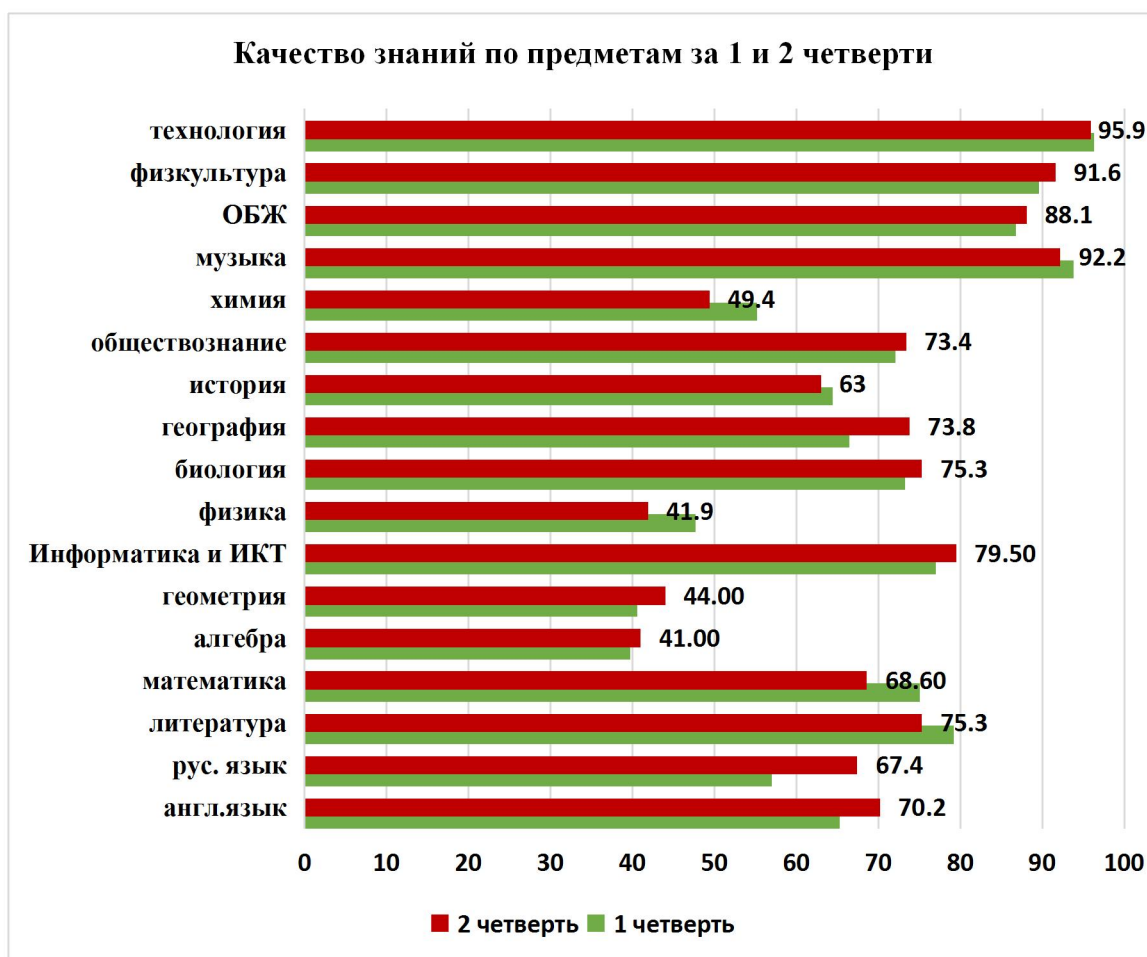
в параллели 8-х классов низкий уровень знаний показали обучающиеся 8-Б класса – 28%, классный руководитель Семакина О. Б.

в параллели 9-х классов показали учащиеся 9-А класса - 34,6%, 9-В класса (23,1%), классный руководитель Логвиненко А. А.

Следует обратить внимание на понижение качества обучения учащихся в классах по сравнению с показателями окончания первой четверти 2022-2023 учебного года:

в 5-А на 4,3 % - Целуйко И. Б., в 5-В на 9,7 % - Еленко А. А., в 6-Б на 4 % - Сизякова Т. Ю.; в 7-А на 7,7 % - Ковтун Е. В., в 7-В на 10% - Волошко Е. П.;

в 9-В на 7,7% - Логвиненко А. А.



Анализ качества знаний по предметам:

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	28	7	14	7			75,0	100,0	66,0
5б	27	6	11	10			63,0	100,0	61,6
5в	25	4	13	8			68,0	100,0	60,8
II четверть	80	17	38	25			68,8	100,0	62,9
I четверть	81	15	44	22			72,8	100,0	63,1
6а	29	4	22	3			89,7	100,0	66,1
6б	29	5	17	7			75,9	100,0	63,4
6в	28	3	12	13			53,6	100,0	54,9
II четверть	86	12	51	23			73,3	100,0	61,5
I четверть	89	14	54	21			76,4	100,0	63,1
7а	26	4	13	9			65,4	100,0	59,8
7б	27		15	12			55,6	100,0	51,6
7в	27	2	13	12			55,6	100,0	54,2
II четверть	80	6	41	33			58,8	100,0	55,2
I четверть	81	9	39	32			60,0	100,0	56,9
8а	24	9	8	7			70,8	100,0	69,3
8б	25		8	17			32,0	100,0	45,0
8в	26	2	13	11			57,7	100,0	54,9
II четверть	75	11	29	35			53,3	100,0	56,2

I четверть	76	11	31	33			56,0	100,0	57,0
9а	26	8	13	5			80,8	100,0	69,7
9б	27	3	10	14			48,1	100,0	53,5
9в	26		10	16			38,5	100,0	46,8
II четверть	79	11	33	35			55,7	100,0	56,6
I четверть	79	8	37	34			57,0	100,0	55,6
По школе II четверть	400	57	192	151			62,3	100,0	58,6
По школе I четверть	406	57	205	142			64,9	100,0	59,2

Вывод: Качество знаний по русскому языку в 5-9 классах составляет 62,3%, что на 2,6% ниже, чем в 1 четверти. Снижение качества наблюдается во всех параллелях.

Лучший результат по итогам 2 четверти в 6-А – 89,7%, в 9-А -80,8%, в 6-Б – 75,9%. Низкие результаты во второй четверти в классах: 8-Б- 32,0%, учитель Стриженко Е. Н., в 9-Б - 48,1% и 9-В- 38,5%, учитель Васильева Г. Н.

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	28	14	12	2			92,9	100,0	80,0
5б	27	13	10	4			85,2	100,0	77,2
5в	25	6	14	5			80,0	100,0	67,0
II четверть	80	33	36	11			86,3	100,0	75,0
I четверть	81	39	30	12			85,2	100,0	77,2
6а	29	14	12	3			89,7	100,0	78,5
6б	29	11	14	4			86,2	100,0	73,8
6в	28	9	9	10			64,3	100,0	65,6
II четверть	86	34	35	17			80,2	100,0	72,7
I четверть	89	35	42	12			86,5	100,0	74,4
7а	26	6	15	5			80,8	100,0	66,9
7б	27	2	17	8			70,4	100,0	58,4
7в	27	8	12	7			74,1	100,0	67,4
II четверть	80	16	44	20			75,0	100,0	64,2
I четверть	81	25	45	10			87,5	100,0	71,8
8а	24	10	11	3			87,5	100,0	75,5
8б	25	4	11	10			60,0	100,0	58,6
8в	26	4	13	9			65,4	100,0	59,8
II четверть	75	18	35	22			70,7	100,0	64,4
I четверть	76	23	33	19			74,7	100,0	67,9
9а	26	8	11	7			73,1	100,0	67,5
9б	27	5	13	9			66,7	100,0	61,3
9в	26	1	12	13			50,0	100,0	51,4
II четверть	79	14	36	29			63,3	100,0	60,1
I четверть	79	15	33	31			60,8	100,0	59,8
По школе II четверть	400	115	186	99			75,3	100,0	67,4
По школе I четверть	406	137	183	84			79,2	100,0	70,4

Вывод: Качество знаний по литературе в 5-9 классах составляет 75,3%, что на 5,9 %

меньше, чем в 1 четверти. Снижение качества наблюдается во всех параллелях кроме параллели 5 и 9 классов. В параллели 6-х классов на 15,9 %; В параллели 7-х классов на 12,5 %. В параллели 8-х классов на 4 %.

Низкие результаты во второй четверти в классах: 6-В класс – 60,0 %, учитель Еленко А. А., в 8-Б- 60%, учитель Васильева Г. Н., 9-В – 50%, учитель Васильева Г. Н

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	28	7	11	10			64,3	100,0	63,0
5б	27	8	8	11			59,3	100,0	63,3
5в	25	5	8	12			52,0	100,0	57,8
II четверть	80	20	27	33			58,8	100,0	61,5
I четверть	81	14	36	31			61,7	100,0	59,5
6а	29	11	12	6			79,3	100,0	71,9
6б	29	10	16	3			89,7	100,0	73,5
6в	28	6	13	9			67,9	100,0	62,7
6	86	27	41	18			79,1	100,0	69,4
	89	18	43	28			68,5	100,0	62,5
7а	26	5	14	7			73,1	100,0	63,4
7б	27	5	8	14			48,1	100,0	56,1
7в	27	5	9	13			51,9	100,0	57,2
II четверть	80	15	31	34			57,5	100,0	58,9
I четверть	81	12	30	38			52,5	100,0	56,1
8а	24	6	8	10			58,3	100,0	61,3
8б	25	1	12	12			52,0	100,0	52,0
8в	26	3	13	10			61,5	100,0	57,4
II четверть	75	10	33	32			57,3	100,0	56,9
I четверть	76	14	29	32			57,3	100,0	58,8
9а	26	6	13	7			73,1	100,0	64,8
9б	27	11	10	6			77,8	100,0	72,4
9в	26	4	10	12			53,8	100,0	56,6
II четверть	79	21	33	25			68,4	100,0	64,7
I четверть	79	12	38	29			63,3	100,0	59,2
По школе II четверть	676	177	296	201			70,2	100,0	65,1
По школе I четверть	406	70	176	158			60,9	100,0	59,3

Вывод: качество знаний по английскому языку составило за 2 четверть 70,2 %, что выше качества знаний по сравнению с первой четвертью на 9,3 %.

Высокое качество знаний по английскому языку в 6-Б -89,7%, в 6-А -79,3%, в 9-Б - 77,8%. В параллели 8-х классов наблюдается стабильный показатель качества – 57,3% %. Лучшие результаты показали учащиеся 5А класса, 6А класса, 7А класс, 8А класс, 9А класс. Снижение качества наблюдается в параллели 5-х классов на 2,9 %. Худший результат показали обучающиеся 7-Б класса - 48,1%

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	28	6	10	12			57,1	100,0	59,7
5б	27	7	9	11			59,3	100,0	61,9
5в	25	3	15	7			72,0	100,0	60,5
II четверть	80	16	34	30			62,5	100,0	60,7
I четверть	81	17	41	23			71,6	100,0	63,6
6а	29	7	16	6			79,3	100,0	66,9
6б	29	9	12	8			72,4	100,0	67,4
6в	28	4	11	13			53,6	100,0	56,1
II четверть	86	20	39	27			68,6	100,0	63,6
I четверть	89	21	38	30			66,3	100,0	63,1
По школе II четверть	545	80	249	111			74,8	100,0	63,5
По школе I четверть	170	38	79	53			68,8	100,0	63,3

Вывод: качество знаний составило 74,8 %, что 6 % выше результата первой четверти.

В параллели 5-х классов высокое качество показали учащиеся 5-В класса (72,0%);

В параллели 6-х классов – 6-А класс – 72%.

Низкое качество в параллели 5-х классов - 5-А – 57,1 % ; в параллели 6-х классов 6-В – 53,6 %.

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	26	3	5	18			30,8	100,0	48,8
7б	27		9	18			33,3	100,0	45,3
7в	27	1	5	21			22,2	100,0	43,6
II четверть	80	4	19	57			28,8	100,0	45,9
I четверть	81	4	24	52			35,0	100,0	47,6
8а	24	4	10	10			58,3	100,0	58,3
8б	25		11	14			44,0	100,0	48,3
8в	26	3	12	11			57,7	100,0	56,3
II четверть	75	7	33	35			53,3	100,0	54,3
I четверть	76	6	21	48			36,0	100,0	49,0
9а	26	2	7	17			34,6	100,0	48,5
9б	27	4	12	11			59,3	100,0	57,9
9в	26	1	7	18			30,8	100,0	46,0
II четверть	79	7	26	46			41,8	100,0	50,9
I четверть	79	7	31	41			48,1	100,0	52,7
По школе II четверть	234	18	78	138			41,0	100,0	50,3
По школе I четверть	236	17	76	141			39,7	100,0	49,7

Вывод: качество знаний по алгебре во второй четверти составило 41,0%, что показало

рост на 1,3 % по сравнению с первой четвертью. Хорошие результаты у учащихся 9-Б – 59,3 %; 8А -58,3%; 8-В -57,7% . Низкие результаты показали учащиеся 7-е классы – 28,8%; 9-В – 30,8 %. В сравнении с первой четвертью качество знаний по алгебре в 7-9 классах снизилось: в 7-х классах снизилось на 6,2%, в 8 классах на 3,2 %

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	26	2	8	16			38,5	100,0	49,5
7б	27		8	19			29,6	100,0	44,3
7в	27	2	5	20			25,9	100,0	45,9
II четверть	80	4	21	55			31,3	100,0	46,6
I четверть	81	4	23	53			33,8	100,0	47,3
8а	24	5	8	11			54,2	100,0	58,7
8б	25		9	16			36,0	100,0	46,1
8в	26	1	13	12			53,8	100,0	52,5
8	75	6	30	39			48,0	100,0	52,3
	76	7	23	45			40,0	100,0	50,6
9а	26	2	7	17			34,6	100,0	48,5
9б	27	5	16	6			77,8	100,0	64,4
9в	26	1	11	14			46,2	100,0	50,3
II четверть	79	8	34	37			53,2	100,0	54,5
I четверть	79	5	33	41			48,1	100,0	51,7
По школе II четверть	234	18	85	131			44,0	100,0	51,1
По школе I четверть	236	16	79	139			40,6	100,0	49,8

Вывод: Качество знаний во второй четверти составило 44,0%, что на 3,4% выше, чем в первой четверти. Низкое качество по результатам 1 и 2 четверти наблюдается в 7 классах. Это объясняется тем, что в 7-х классах изучается материал очень важный для смежных предметов, каждая тема должна быть осознано изучена, а времени для закрепления недостаточно.

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	26	5	18	3			88,5	100,0	67,7
7б	27	2	20	5			81,5	100,0	61,5
7в	27	4	18	5			81,5	100,0	64,1
II четверть	80	11	56	13			83,8	100,0	64,4
I четверть	81	13	58	10			87,7	100,0	66,3
8а	24	10	11	3			87,5	100,0	75,5
8б	25	6	10	9			64,0	100,0	62,6
8в	26	11	12	3			88,5	100,0	76,0
II четверть	75	27	33	15			80,0	100,0	71,4
I четверть	76	17	36	22			70,7	100,0	63,9
9а	26	3	17	6			76,9	100,0	61,7
9б	27	7	15	5			81,5	100,0	68,1
9в	26	2	15	9			65,4	100,0	57,1

II четверть	79	12	47	20			74,7	100,0	62,4
I четверть	26	2	15	9			65,4	100,0	57,1
По школе II четверть	234	50	136	48			79,5	100,0	65,9
По школе I четверть	236	47	134	54			77,0	100,0	64,8

Вывод: всего по информатике в 7-9 классах обучается на конец полугодия 236 учеников, что на 2 учеников меньше, чем в конце первой четверти. Качество знаний составило по школе 79,5%, что выше, чем в первой четверти на 2,5%. Рост качества знаний произошёл в 8-х и 9-х классах. Наивысший показатель в 7-А и 8-В классах – 88,5%. В сравнении с первой четвертью снижение наблюдается в параллели 7-х классов.

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	26	4	8	14				46,2	100,0	54,5
7б	27		10	17				37,0	100,0	46,4
7в	27	2	5	20				25,9	100,0	45,9
II четверть	80	6	23	51				36,3	100,0	48,9
I четверть	81	5	32	43			1	46,3	100,0	51,8
8а	24	5	7	12				50,0	100,0	57,5
8б	25		8	17				32,0	100,0	45,0
8в	26	1	15	10				61,5	100,0	54,6
II четверть	75	6	30	39				48,0	100,0	52,3
I четверть	76	6	30	39			1	48,0	100,0	52,3
9а	26	2	9	15				42,3	100,0	50,6
9б	27	2	11	14				48,1	100,0	52,1
9в	26		9	17				34,6	100,0	45,7
II четверть	79	4	29	46				41,8	100,0	49,5
I четверть	79	6	31	42				46,8	100,0	51,8
По школе II четверть	234	16	82	136				41,9	100,0	50,2
По школе I четверть	236	17	93	124			2	47,0	100,0	51,8

Вывод: качество знаний по физике составило 41,9%, что ниже качества в первой четверти на 5,1 %. В 7 классах и 9 классах снизилось на 10% и 7,2 % соответственно, в 8 классах качество знаний стабилен и составляет 48,0%. Лучший результат в 8-Б классе - – 61,5%. Самые низкие результаты в 7 -Б – 25,9%, в 8-Б - 32,0%; 9-В - 34,6%.

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
8а	24	8	7	9			62,5	100,0	65,5
8б	25	2	13	10			60,0	100,0	55,7
8в	26	1	14	11			57,7	100,0	53,5
II четверть	75	11	34	30			60,0	100,0	58,1
I четверть	76	19	24	32			57,3	100,0	61,2
9а	26	2	8	16			38,5	100,0	49,5
9б	27	3	9	15			44,4	100,0	52,4

9в	26	1	8	17			34,6	100,0	47,1
II четверть	79	6	25	48			39,2	100,0	49,7
I четверть	79	7	35	37			53,2	100,0	54,1
По школе II четверть	154	17	59	78			49,4	100,0	53,8
По школе I четверть	155	26	59	69			55,2	100,0	57,5

Вывод: качество знаний по химии составило 49,4%, что ниже в сравнении с первой четвертью на 5,8%. Показатели снизились во всех 9-х классах, 9А, 9В, 9Д классах. Результаты выше среднего по школе в классах: 8-А, 8-Б, 8-В. В остальных классах ниже среднего. Самый низкий результат: в 9-А -38,5% и 9-В – 34,6%.

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	28	9	15	4			85,7	100,0	71,6
5б	27	12	7	8			70,4	100,0	71,7
5в	25	7	16	2			92,0	100,0	71,8
II четверть	80	28	38	14			82,5	100,0	71,7
I четверть	81	21	40	20			75,3	100,0	66,4
6а	29	10	13	6			79,3	100,0	70,6
6б	29	7	18	4			86,2	100,0	68,8
6в	28	9	9	10			64,3	100,0	65,6
II четверть	86	26	40	20			76,7	100,0	68,4
I четверть	89	17	41	31			65,2	100,0	61,1
7а	26	6	10	10			61,5	100,0	61,5
7б	27	3	16	8			70,4	100,0	59,7
7в	27	5	10	12			55,6	100,0	58,2
II четверть	80	14	36	30			62,5	100,0	59,8
I четверть	81	18	43	20			75,3	100,0	65,1
8а	24	7	11	6			75,0	100,0	67,5
8б	25	3	12	10			60,0	100,0	57,1
8в	26	6	13	7			73,1	100,0	64,8
II четверть	75	16	36	23			69,3	100,0	63,1
I четверть	76	12	44	19			74,7	100,0	62,7
9а	26	12	11	3			88,5	100,0	77,4
9б	27	16	7	4			85,2	100,0	81,2
9в	26	10	11	5			80,8	100,0	72,5
II четверть	79	38	29	12			84,8	100,0	77,1
I четверть	79	20	41	18			77,2	100,0	66,7
По школе II четверть	400	122	179	99			75,3	100,0	68,1
По школе I четверть	406	88	209	108			73,3	100,0	64,4

Вывод: Качество знаний составило 75,3%, что больше в сравнении с первой четвертью на 2%. Качество снизилось параллелях 7-х и 8-х классов на 12,8% и 6,9% соответственно. Лучшие результаты в 5-В - 92,0%, в 6-Б - 86,2%, 9-А - 88,5%
Низкие результаты в 8-В классе - 60,0%

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	28	11	14	3			89,3	100,0	75,1
5б	27	12	9	6			77,8	100,0	73,8
5в	25	9	13	3			88,0	100,0	73,6
II четверть	80	32	36	12			85,0	100,0	74,2
I четверть	81	33	35	13			84,0	100,0	74,2
6а	29	11	13	5			82,8	100,0	72,8
6б	29	8	16	5			82,8	100,0	69,1
6в	28	7	11	10			64,3	100,0	63,0
II четверть	86	26	40	20			76,7	100,0	68,4
I четверть	89	18	35	35			60,2	100,0	60,2
7а	26	11	7	8			69,2	100,0	70,6
7б	27	11	7	9			66,7	100,0	69,3
7в	27	8	8	11			59,3	100,0	63,3
II четверть	80	30	22	28			65,0	100,0	67,7
I четверть	81	12	34	34			57,5	100,0	57,5
8а	24	9	8	7			70,8	100,0	69,3
8б	25	2	13	10			60,0	100,0	55,7
8в	26	4	15	7			73,1	100,0	62,0
II четверть	75	15	36	24			68,0	100,0	62,2
I четверть	76	15	34	26			65,3	100,0	61,5
9а	26	7	14	5			80,8	100,0	68,3
9б	27	9	11	7			74,1	100,0	68,7
9в	26	2	15	9			65,4	100,0	57,1
II четверть	79	18	40	21			73,4	100,0	64,8
I четверть	79	19	33	27			65,8	100,0	63,1
По школе II четверть	400	121	174	105			73,8	100,0	67,5
По школе I четверть	406	97	171	135			66,5	100,0	63,3

Вывод: качество знаний по географии по школе составило 73,8 %, что на 7,3% выше результатов первой четверти. Во всех параллелях наблюдается повышение качества знаний. Высокое качество знаний в 5-А классе - 89,3%, 5-В - 88,0%, в 6-А и 6-Б по 88,0. Низкие результаты в классах: в 7-В и 6-В – по 64,3%.

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	28	7	14	7			75,0	100,0	66,0
5б	27	6	9	12			55,6	100,0	59,6
5в	25	3	14	8			68,0	100,0	59,4
II четверть	80	16	37	27			66,3	100,0	61,8
I четверть	81	21	44	16			80,2	100,0	67,8
6а	29	14	7	8			72,4	100,0	73,7
6б	29	6	16	7			75,9	100,0	64,7
6в	28	3	13	12			57,1	100,0	55,9
II четверть	86	23	36	27			68,6	100,0	64,8
I четверть	89	25	36	28			68,5	100,0	65,3

7а	26	4	6	16			38,5	100,0	52,3
7б	27	4	10	13			51,9	100,0	55,9
7в	27	3	14	10			63,0	100,0	57,6
II четверть	80	11	30	39			51,3	100,0	55,3
I четверть	81	9	36	35			56,3	100,0	55,8
8а	24	7	8	9			62,5	100,0	64,0
8б	25	2	15	8			68,0	100,0	57,9
8в	26	5	14	7			73,1	100,0	63,4
II четверть	75	14	37	24			68,0	100,0	61,8
I четверть	76	14	27	34			54,7	100,0	58,0
9а	26	2	14	10			61,5	100,0	56,0
9б	27	6	13	8			70,4	100,0	63,7
9в	26	5	8	13			50,0	100,0	56,9
II четверть	79	13	35	31			60,8	100,0	58,9
I четверть	79	9	39	31			60,8	100,0	57,1
По школе II четверть	400	77	175	148			63,0	100,0	60,6
По школе I четверть	406	78	182	144			64,4	100,0	61,0

Вывод: качество знаний по истории составило на конец полугодия в 5-9 классах 63,0%, что на 1,4% ниже показателей 1 четверти. Снижение произошло в 5 и 7 классах соответственно на 25,9 % и 5%. Низкое качество знаний в 7-А классе - 38,5%. На высоком уровне знание истории в 6-Б -75,9%, в 5-А - 75,0.

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
6а	29	15	10	4			86,2	100,0	78,8
6б	29	11	12	6			79,3	100,0	71,9
6в	28	6	16	6			78,6	100,0	65,7
II четверть	86	32	38	16			81,4	100,0	72,2
I четверть	89	24	42	23			74,2	100,0	66,5
7а	26	4	11	11			57,7	100,0	57,7
7б	27	5	13	9			66,7	100,0	61,3
7в	27	3	19	5			81,5	100,0	62,8
II четверть	80	12	43	25			68,8	100,0	60,7
I четверть	81	8	41	31			61,3	100,0	56,8
8а	24	11	8	5			79,2	100,0	74,7
8б	25	3	13	9			64,0	100,0	58,2
8в	26	6	13	7			73,1	100,0	64,8
II четверть	75	20	34	21			72,0	100,0	65,8
I четверть	76	14	41	20			73,3	100,0	63,3
9а	26	4	16	6			76,9	100,0	63,1
9б	27	6	14	7			74,1	100,0	64,7
9в	26	3	13	10			61,5	100,0	57,4
II четверть	79	13	43	23			70,9	100,0	61,8
I четверть	79	15	48	16			79,7	100,0	65,2
По школе II четверть	320	77	158	85			73,4	100,0	65,2
По школе I четверть	325	61	172	90			72,1	100,0	63,0

Вывод: качество знаний по обществознанию на конец первого полугодия в 6-9 классах составляет 73,4%, что 1,3 % выше результата первой четверти. Повышение качества знаний наблюдается в параллелях 6-х классов на 7,2%, 7-х классах на 7,8%. Высокое качество знаний в 6-А - 86,2%, 7-В - 81,5%.

Снижение качества знаний в параллелях 8-х классов на 1,3%, в 9-х классах 9,2%.

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
8а	24	12	7	5			79,2	100,0	76,2
8б	25	9	14	2			92,0	100,0	74,7
8в	26	10	13	2			92,0	100,0	76,2
II четверть	75	31	34	9			87,8	100,0	75,7
I четверть	76	26	41	8			89,3	100,0	73,5
9а	26	9	14	2			92,0	100,0	74,7
9б	27	17	7	3			88,9	100,0	83,6
9в	26	9	12	4			84,0	100,0	72,5
II четверть	79	35	33	9			88,3	100,0	77,1
I четверть	79	31	34	12			84,4	100,0	74,1
По школе II четверть	154	66	67	18			88,1	100,0	76,4
По школе I четверть	155	57	75	20			86,8	100,0	73,8

Вывод: всего по ОБЖ обучаются 154 человека в 8-9 классах. Качество знаний по ОБЖ составляет 88,1 %, что выше результатов первой четверти на 1,3 %. Улучшилось качество знаний в 9-х классах на 3,9%. Снижение качества наблюдается в 8-х классах на 1,5%.

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	28	20	7	1			96,4	100,0	88,7
5б	27	15	8	4			85,2	100,0	79,9
5в	25	13	12				100,0	100,0	82,7
II четверть	80	48	27	5			93,8	100,0	83,9
I четверть	81	42	30	9			88,9	100,0	79,6
6а	29	22	7				100,0	100,0	91,3
6б	29	22	7				100,0	100,0	91,3
6в	28	26	2				100,0	100,0	97,4
II четверть	86	70	16				100,0	100,0	93,3
I четверть	89	62	25	2			97,8	100,0	88,4
7а	26	12	10	4			84,6	100,0	76,3
7б	27	14	9	4			85,2	100,0	78,5
7в	27	13	10	4			85,2	100,0	77,2
II четверть	80	39	29	12			85,0	100,0	77,4
I четверть	81	47	28	5			93,8	100,0	83,4
8а	24	16	4	4			83,3	100,0	83,3
8б	25	15	9	1			96,0	100,0	84,5

8в	26	10	12	3			88,0	100,0	75,0
II четверть	75	41	25	8			89,2	100,0	80,9
I четверть	76	49	22	4			94,7	100,0	86,0
По школе II четверть	321	198	97	25			92,2	100,0	84,1
По школе I четверть	327	200	105	20			93,8	100,0	84,4

Вывод: количество обучающихся изучающих музыку на конец первого полугодия составляет 321 человек. Качество обучения составило 92,2 %, что ниже первой четверти на 1,6%. Снижение качества наблюдается в параллели 7-х на 8,%; в 8-х на 4,5%. Высокое качество знаний в 6-х классах (100%).

Технология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	28	17	11				100,0	100,0	85,9
5б	27	18	8	1			96,3	100,0	87,0
5в	25	17	8				100,0	100,0	88,5
II четверть	80	52	27	1			98,8	100,0	87,1
I четверть	81	44	34				96,3	100,0	82,5
6а	29	23	6				100,0	100,0	92,6
6б	29	14	13	2			93,1	100,0	79,4
6в	28	14	13	1			96,4	100,0	81,0
II четверть	86	51	32	3			96,5	100,0	84,4
I четверть	89	60	27	2			97,8	100,0	87,6
7а	26	18	5	3			88,5	100,0	85,7
7б	27	13	14				100,0	100,0	81,3
7в	27	10	13	4			85,2	100,0	73,2
II четверть	80	41	32	7			91,3	100,0	80,0
I четверть	81	52	28	1			98,8	100,0	86,8
8а	24	17	5	2			91,7	100,0	87,2
8б	25	14	11				100,0	100,0	84,2
8в	26	17	8				100,0	100,0	88,5
II четверть	75	48	24	2			92,0	100,0	86,6
I четверть	76	50	19	6			92,0	100,0	
По школе II четверть	321	192	115	13			95,9	100,0	84,5
По школе I четверть	327	206	108	12			96,3	100,0	85,7

Вывод: качество знаний по технологии составляет 95,9 %, что ниже, чем в I четверти на 0,4%. Несмотря что в общем наблюдается стабильность, однако снижение качества наблюдается в параллелях би7 классов.

Физкультура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	28	21	7				100,0	100,0	91,0
5б	27	22	4	1			96,3	100,0	92,3
5в	25	22	3				100,0	100,0	95,7
II четверть	80	65	14	1			98,8	100,0	92,9
I четверть	81	75	6	81			100,0	100,0	97,3
6а	29	29					100,0	100,0	100,0
6б	29	9	20				100,0	100,0	75,2
6в	28	6	19	3			89,3	100,0	68,7
II четверть	86	44	39	3			96,5	100,0	81,4
I четверть	89	52	35	2			97,8	100,0	84,4
7а	26	4	15	7			73,1	100,0	62,0
7б	27	6	17	4			85,2	100,0	67,9
7в	27	6	14	7			74,1	100,0	64,7
II четверть	80	16	46	18			77,5	100,0	64,9
I четверть	81	21	42	18			77,8	100,0	67,1
8а	24	12	10	1			95,7	100,0	81,6
8б	25	6	16	2			91,7	100,0	70,7
8в	26	9	12	4			84,0	100,0	72,5
II четверть	75	27	38	7			90,3	100,0	74,8
I четверть	76	29	26	20			73,3	100,0	70,5
9а	26	20	4	1			96,0	100,0	91,7
9б	27	21	4	2			92,6	100,0	89,9
9в	26	16	8	1			96,0	100,0	85,9
II четверть	79	57	16	4			94,8	100,0	89,2
I четверть	79	69	6	2			97,4	100,0	95,5
По школе II четверть	400	209	153	33			91,6	100,0	80,7
По школе I четверть	406	246	115	42			89,6	100,0	83,1

Вывод: всего обучающихся по физической культуре в 5-9 классах 400. Качество знаний по физической культуре в 5-9 классах составляет 91,6%, что на 2% выше 1 четверти. Значительно выросло качество знаний в 8-х классах (на17%), стабильность наблюдается в параллели 7-х классов. Снизился показатель качества знаний в 5-х – на 1,2%, в 6-х – на 1,3%, в 9-х - на 2,6%

Динамика качества знаний в 1 и 2 четверти

	1 четверть	2 четверть	Динамика
Алгебра	39,7%	41,0	положительная на 1,3 %
Английский язык	60,9	64,5	положительная на 3,6%
Биология	73,3	75,3	положительная на 2%
География	66,5	73,8	положительная на 7,3%
Геометрия	40,6	44,0	положительная на 4%
Информатика и ИКТ	77,0	79,5	положительная на 2,5%
История	64,4	63,0	снижение на 1,4%
Литература	79,2	75,3	снижение на 3,9%

Математика	68,8	65,7	снижение на 3,1%
Музыка	93,8	92,2	снижение на 1,6%
ОБЖ	86,8	88,1	положительная на 1,3%
Обществознание	72,1	73,4	положительная на 1,3%
Русский язык	64,9	62,3	снижение на 2,6%
Технология	96,3	95,9	снижение на 0,4%
Физика	47,0	41,9	снижение на 5,1%
Физкультура	89,6	91,6	положительная на 2%
Химия	55,2	49,4	снижение на 5,8%

Вывод: качество знаний улучшилось по 9 предметам, а снизилось по 8 предметам из 17. Самое низкое качество по алгебре, геометрии, физике и химии. Больше всего снижение произошло по химии, физике, русскому языку.

ВЫВОД, управленческие решения.

1. Проанализировать качество работы учителей предметников на ШМО, принять меры по повышению качества по предметам, где произошло снижение на 1-2 % через индивидуальные домашние задания, индивидуальную работу на уроках, консультации, задания ориентированные на личностные особенности учащихся.
2. Классным руководителям, довести информацию об итогах 2 четверти до родителей (законных представителей); координировать взаимодействие между участниками образовательного процесса, и своевременно осуществлять контроль за текущей и промежуточной успеваемостью учащихся.
3. Классным руководителям и учителям – предметникам проводить целенаправленную работу по повышению мотивации учащихся.
4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, своевременно выставлять оценки в дневник и электронный журнал.
5. Администрации школы взять на контроль работу учителей с учащимися, снизившими показатели качества.

Анализ учебной работы за I полугодие 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ №24

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель анализа:

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам I полугодия в сравнении с итогами конца 2021-2022 учебного года, выявление проблем и пути их решения

На конец I полугодия в 2022-2023 учебном году в средней школе обучалось 61 человек, что на 6 обучающихся больше прошлого года. В конце 2021-2022 учебного года обучалось 55 человек. Все обучающиеся по итогам полугодия были аттестованы, не успевающих нет. Процент качества составил 36,1 % (23 чел.), что ниже результата конца 2021-2022 учебного года на 5,7 % (в конце 2021-2022 учебного года качество составило 41,8 %).

Из них:

- на «5» - 2 ч. (3,3 %), что ниже результата конца 2021-2022 учебного года на 2,1% (3 ч. – 5,4% в конце 2021-2022 учебного года);
- на «4» и «5» - 20 ч. (32,8 %), что ниже результата конца 2021-2022 учебного года на 1,7 % (19 ч. – 34,5 % было в конце 2021-2022 учебного года);
- на «3» - 38 ч., что составляет 40,6 %, по сравнению с концом 2021-2022 учебного года количество троек стало больше на 6 человек, что позволило увеличить количество троек на 8,62 %;
- С одной «3» стало 2 ч. (3,3 %) что в сравнении с концом 2021-2022 учебного года результат изменился в лучшую сторону на 1 человека (0,44 %)
- С одной «4» -1 чел., также, как в конце 2021-2022 учебного года

Общие итоги 1 полугодие 2022/2023 уч.год

Всего в школе – 61 обучающихся, аттестовывались - 61 учащийся. Из них не аттестованы - 0

	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттестованы.	Не освоили стандарт
1	10	36	2	12	1	1				9
2	11	25		8		1				2
	Итого:	61								
	Аттест.	61	2	20	1	2	0	0	0	11
			3.28%	32.79%	1.64%	3.28%	0%	0%	0%	18.03%
			36.07%				0%			

учащихся. Успеваемость составила: 100.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 36.1%. Прогноз - 39.3% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 3.3%). Количество отличников: 3.3%. Прогноз - 4.9%

**Анализ качества знаний по предметам:
Английский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	8	19	9		75,0	100,0	65,0
10 класс 2021-2022г.	27	4	20	3		88,9	100,0	66,0
11 класс 2022-2023г.	25	4	16	5		80,0	100,0	
II полугодие 2021-2022г.	28	5	18	5		82,1	100,0	65,4
По школе I полугодие 2022-2023г.	62	12	35	14		77,0	100,0	64,7
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	9	38	8		85,5	100,0	65,8

Вывод: качество знаний по английскому языку за I полугодие составило 77,0 %. Произошло снижение качества по предмету по сравнению со II полугодием прошлого года составило 8,5%.
В 11 классе снизилось качество знаний на 2,1%

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	13	19	4		88,9	100,0	73,9
10 класс 2021-2022г.	27	4	14	9		66,7	100,0	60,0
11 класс 2022-2023г.	25	9	16			100,0	100,0	77,0
II полугодие 2021-2022г.	28	9	10	9		67,9	100,0	66,6
По школе I полугодие 2022-2023г.	62	22	35	4		93,4	100,0	77,0
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	13	24	18		67,3	100,0	63,3

Вывод: Всего на конец полугодия по биологии в 10 -11 классах обучается 62 ученика. Качество знаний в параллели 11-х классов составило 93,4 %, что выше в сравнении со II полугодием 2021-2022 учебного года на 26,3 %.

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	14	14	8		77,8	100,0	71,8
10 класс 2021-2022г.	27	3	22	2		92,6	100,0	65,9

11 класс 2022-2023г	25	5	8	12		52,0	100,0	57,8
II полугодие 2021-2022г.	28	8	10	10		64,3	100,0	64,3
По школе I полугодие 2022-2023г	62	19	22	20		67,2	100,0	66,0
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	11	32	12		78,2	100,0	65,1

Вывод: качество знаний по географии по школе составило **67,2 %**, что ниже предыдущего учебного периода на 12,05%

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	8	25	3		1	91,7	100,0	69,7
10 класс 2021-2022г.	27	4	22	1			96,3	100,0	68,3
11 класс 2022-2023г	25	1	23	1			96,0	100,0	64,3
II полугодие 2021-2022г.	28	9	18	1			96,4	100,0	74,6
По школе I полугодие 2022-2023г	62	9	48	4		1	93,4	100,0	67,5
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	13	40	2			96,4	100,0	71,5

Вывод: качество знаний по информатике составило **93,4 %**. Несмотря на незначительное снижение качества знаний в 11 классе остаются стабильно высокие результаты.

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	6	15	15		58,3	100,0	58,3
10 класс 2021-2022г.	27	3	19	5		81,5	100,0	62,8
11 класс 2022-2023г	25	2	16	7		72,0	100,0	59,0
II полугодие 2021-2022г.	28	6	13	9		67,9	100,0	62,7
По школе I полугодие 2022-2023г	62	8	31	22		63,9	100,0	58,6
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	9	32	14		74,5	100,0	62,8

Вывод: качество знаний по истории составило на конец полугодия в 10-11 классах 63,9%, что на 10,6% ниже показателей предыдущего учебного периода. В 11 классе результат улучшился на % 4,1%. Снижение наблюдается в 10 классе на 23,2%, учитель Волошко Е. П.

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	10	19	7		1	80,6	100,0	68,6
10 класс 2021-2022г.	27	9	17	1			96,3	100,0	75,0
11 класс 2022-2023г	25	11	14				100,0	100,0	79,8
II полугодие 2021-2022г.	28	12	16				100,0	100,0	79,4
По школе I полугодие 2022-2023г	62	21	33	7		1	88,5	100,0	73,2
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	21	33	1			98,2	100,0	77,2

Вывод: качество знаний по литературе в 10-11 классах составляет 88,5%, что на 9,7% ниже предыдущего учебного периода. В 11 классе наблюдаются стабильно высокие результаты. Значительно снизилось качество знаний в 10 классе (на 15,7%), учитель Стриженко Е. Н.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	5	10	21		1	41,7	100,0	52,7
10 класс 2021-2022г.	27		14	13			51,9	100,0	50,5
11 класс 2022-2023г	25	1	11	13			48,0	100,0	50,9
II полугодие 2021-2022г.	28	4	8	16			42,9	100,0	53,1
По школе I полугодие 2022-2023г	62	6	21	34		1	44,3	100,0	51,9
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	4	22	29			47,3	100,0	51,9

Вывод: качество знаний составило 44,3 %, это на 3% ниже окончания 2021-2022 учебного года. Процент качества в 11 классе составил 48,0%, что выше предыдущего учебного периода на 5,1%, учитель Ковтун Е. В.
В 10 классе качество снизилось на 10,2%, учитель Самсонова Д. В.

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	8	16	12		1	66,7	100,0	62,7
10 класс	27	3	17	7			74,1	100,0	60,7

2021-2022г.									
11 класс 2022-2023г	25	3	13	9			64,0	100,0	58,2
II полугодие 2021-2022г.	28	7	13	8			71,4	100,0	65,0
По школе I полугодие 2022-2023г	62	11	29	21		1	65,6	100,0	60,9
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	10	30	15			72,7	100,0	62,9

Вывод: качество знаний по обществознанию на конец первого полугодия в 10-11 классах составляет 65,6%. Показатель качества знаний снизился на 7,1%. Снижение качества наблюдается в 10 классе на 7,4%, в 11 – на 7,4%, учитель Волошко Е. П.

ОБЖ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	26	9	1		1	97,2	100,0	89,2
10 класс 2021-2022г.	27	14	12	1			96,3	100,0	81,6
11 класс 2022-2023г	25	17	8				100,0	100,0	88,5
II полугодие 2021-2022г.	28	18	10				100,0	100,0	87,1
По школе I полугодие 2022-2023г	62	43	17	1		1		100,0	88,9
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	32	22	1				100,0	84,4

Вывод: всего ОБЖ обучаются 61 человек в 10-11 классах. Качество знаний по ОБЖ стабильно высокое и составляет 98,4%. В 10 классе наблюдается повышение качества на 1,1%, в 11 кл. – высокий показатель – 100%

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	6	20	10		1	72,2	100,0	62,2
10 класс 2021-2022г.	27	5	20	2			92,6	100,0	68,6
11 класс 2022-2023г	25	7	17	1			96,0	100,0	73,0
II полугодие 2021-2022г.	28	6	19	3			89,3	100,0	68,7
По школе I полугодие 2022-2023г	62	13	37	11		1	82,0	100,0	66,6
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	11	39	5			90,9	100,0	68,7

Вывод: качество знаний по русскому языку в 10-11 классах составляет 82,0%.

В 11-х классах наблюдается улучшение качества знаний на 6,7%, учитель Масютина С. А.
Снижение качества в 10-х классов на 19,4%, учитель Стриженко Е. Н.

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	3	14	19		1	47,2	100,0	52,2
10 класс 2021-2022г.	27		12	15			44,4	100,0	48,4
11 класс 2022-2023г	25		9	16			36,0	100,0	46,1
II полугодие 2021-2022г.	28	5	7	16			42,9	100,0	54,4
По школе I полугодие 2022-2023г	62	3	23	35		1	42,6	100,0	49,7
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	5	19	31			43,6	100,0	51,5

Вывод: качество знаний по физике составило 42,6%. Процент качества в 10 классе повысился на 2,8%, в 11 классе качество знаний снизилось на 6,9%. Итого по школе качество знаний по физике снизилось на 1% по сравнению с показателем предыдущего учебного периода.

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	5	15	16			1	55,6	100,0	56,6
10 класс 2021-2022г.	27	3	14	10				63,0	100,0	57,6
11 класс 2022-2023г	25	4	8	13				48,0	100,0	55,2
II полугодие 2021-2022г.	28	7	9	12				57,1	100,0	61,0
По школе I полугодие 2022-2023г	62	9	23	29			1	52,5	100,0	56,0
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	10	23	22				60,0	100,0	59,3

Вывод: качество знаний по химии составило 52,5%, снижено качество знаний на 11,5%. Снижение качества знаний наблюдается во всех параллелях, учитель Спигина Н. А.

Физкультура

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10 класс 2022-2023г.	37	17	16	3		1	91,7	100,0	78,7
10 класс 2021-2022г.	27	23	4				100,0	100,0	94,7
11 класс 2022-2023г	25	10	15				100,0	100,0	78,4

II полугодие 2021-2022г.	28	27	1				100,0	100,0	98,7
По школе I полугодие 2022-2023г	62	27	31	3		1	95,1	100,0	78,6
По школе II полугодие 2021-2022г.	55	50	5				100,0	100,0	96,7

Вывод: качество знаний по физической культуре в 10-11 классах составляет 95,1%, что на 4,9% ниже 2 полугодия 2021-2022 учебного года. В 11 классе качество знаний стабильно – 100%. В 10 классе показатель качества знаний снизилось на 8,3%.

**Персональный контроль результатов деятельности учителей
I полугодие 2022/2023 уч.год**

№	ФИО учителя	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требований стандарта	Низкий. уровень контрольных работ (норматив)	Низкий. уровень контр. работ (ИРО)	Оценочные показатели ниже 60%	Разрыв результатов контр. работ и оценочных показателей	Всего	Позиция в рейтинге
1	Волошко Е.П.											1
2	Гаврилова Л.Ю.					1					1	12
3	Ковтун Е.В.											1
4	Коробкова Т.С.											1
5	Кузнецова М.М.	1	1								2	13
6	Логвиненко А.А.											1
7	Масютина С.А.											1
8	Непомнящий А.Ю.											1
9	Панченко Е.В.											1
10	Самсонова Д.В.					3			1		4	14
11	Семакина О.Б.											1
12	Сизякова Т.Ю.											1
13	Слезовский М.Д.											1
14	Смищук В.В.		1			7			1		9	16
15	Спигина Н.А.											1
16	Стриженко Е.Н.					4			1		5	15

Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО.

Динамика качества знаний в 1 полугодие 2022-2023г и II полугодие 2021-2022г

	1 полугодие 2022-2023г	II полугодие 2021-2022г.	Динамика
Английский язык	77,0	85,5	снижение на 8,5%
Биология	93,4	67,3	положительная на 26,1%
География	67,2	78,2	снижение на 11%
Информатика и ИКТ	93,4	96,4	снижение на 3,0%
История	63,9	74,5	снижение на 10,6%
Литература	88,5	98,2	снижение на 9,7%
Математика	44,3	47,3	снижение на 3,0%
ОБЖ	98,4	98,2	положительная на 0,2%
Обществознание	65,6	72,7	снижение на 7,1%
Русский язык	82,0	90,9	снижение на 8,9%
Физика	42,6	43,6	снижение на 1%
Физкультура	95,1	100,0	снижение на 4,9%
Химия	52,5	60,0	снижение на 7,5%

Вывод: качество знаний снизилось по 11 предметам, а улучшилось по 2 предметам из 13. Качество знаний улучшилось по биологии (на 26,1%), ОБЖ (на 0,2%). Самое низкое качество по математике, физике и химии. Больше всего снижение произошло по географии, истории, литературе.

Анализ оценочных показателей

(по результатам оценок, выставленных учащимся за 1 полугодие 2022/2023 учебный год)

№	Предмет	10	11
	ИРО	66	70
1	Английский язык	79●	79●
2	Астрономия	77●	-
3	Биология	85●	87●
4	География	83●	74●
6	Информатика и ИКТ	83●	80●
7	История	75●	76●
8	Литература	82●	89●
9	Математика	71●	70●
10	Обществознание	78●	75●
11	ОБЖ	94●	94●
13	Родной русский язык	87●	88●
15	Русский язык	78●	85●
16	Физика	71●	67■
18	Физкультура	88●	88●
19	Химия	74●	73●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный, ▲ - низкий уровень

Оценочный показатель по результатам оценок, выставленных учащимся за 1 полугодие 2022/2023 учебный год свидетельствует, что предметов с низким уровнем усвоения ОП нет. Предметы преподаются в основном на высоком уровне.

Вывод: качество знаний улучшилось по 9 предметам, а снизилось по 8 предметам из 17. Самое низкое качество по алгебре, геометрии, физике и химии. Больше всего снижение произошло по химии, физике, русскому языку.

ВЫВОД, управленческие решения.

1. Проанализировать качество работы учителей предметников на ШМО, принять меры по повышению качества по предметам, где произошло снижение на 1-2 % через индивидуальные домашние задания, индивидуальную работу на уроках, консультации, задания ориентированные на личностные особенности учащихся.
2. Классным руководителям, довести информацию об итогах 2 четверти до родителей (законных представителей); координировать взаимодействие между участниками образовательного процесса, и своевременно осуществлять контроль за текущей и промежуточной успеваемостью учащихся.
3. Классным руководителям и учителям – предметникам проводить целенаправленную работу по повышению мотивации учащихся.
4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, своевременно выставлять оценки в дневник и электронный журнал.
5. Администрации школы взять на контроль работу учителей с учащимися, снизившими показатели качества.

Заместитель директора по УВР



/Л. М. Федяева/