

**Анализ успеваемости  
за III четверть обучающихся 2-9 классов  
МБОУ СОШ № 24 в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов III четверти проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями -предметниками и классными руководителями 2-11 классов.

Всего в школе - 30 классов из них:

	Кол-во	на начало III четверти	Прибыло	Выбыло	на конец III четверти
1 классов	4	104	1		105
2 классов	3	89	1	2	88
3 классов	3	93			93
4 классов	3	93	1	0	94
<b>1-4 классов</b>	<b>13</b>	<b>379</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>380</b>
5 классов	3	81	1	0	82
6 классов	3	86	0	0	86
7 классов	3	81	0	0	81
8 классов	3	76	0	1	75
9 классов	3	79	0	1	78
<b>5-9 классов</b>	<b>15</b>	<b>403</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>402</b>
10 классов	1	36	0	1	35
11 классов	1	25	0	0	25
<b>10-11 классов</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
<b>По школе</b>	<b>30</b>	<b>843</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>842</b>

Общее количество обучающихся МБОУ СОШ №24 на начало 3-й четверти составило 843 человека, в их число вошли обучающиеся, выбывшие 09.01.23 – 1 чел.(из 3-Б) и прибывшие - 4 чел. в 8-А, 5-В, 7-а, 1-а.

В течение 3-й четверти выбыли на основании заявлений родителей в связи с переездом на новое место жительства пять обучающихся: 2-б (31.01.23, 07.02.23), 10 кл. (06.03.23), 8-в (21.03.23), 9-б (21.03.23) (продолжают обучение, справки от 13.01.2022 № 4, от 01,02.23 №20, от 08.02.23 №03-д).

В течение четверти зачислены четверо обучающихся – в 5-В, 2-А, 4-А, 1-Б классы. На конец 3-й четверти количество обучающихся составило 842 человека.

Стоит отметить, что по индивидуальным планам в школе обучаются:

Класс	Программа		Статус		Индивидуальное обучение на дому
	ООП	АОП	Инвалид	ОВЗ	
1	1	2	2	1	1
2	1	0	1	0	0
3	0	3	3	0	3
4	2	1	2	1	3
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	3	0	2	1	2
10	1	0	1	0	0
11	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Из таблицы видно, что обучаются по индивидуальному учебному плану 6 учащихся, осваивают адаптированную образовательную программу (АОП вариант 8.3). При этом, 11 обучающихся являются инвалидами, 3 обучающихся - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** исходя из предоставленных данных можно сделать вывод, что образовательный процесс организован на достаточно хорошем уровне с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Результаты освоения образовательных программ по показателю «успеваемость»  
за III четверть в сравнении с II четвертью.**

**Сравнительный анализ качества знаний**

	3 четверть	2 четверть
Успеваемость	100	100
Качество знаний	53,2	53,4
Средний балл	4,17	4,2

Исходя из данных таблицы видно, что система работы по обеспечению стабильности результатов по успеваемости является эффективной.

**Анализ результатов освоения образовательных программ  
за 3 четверть 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ №24**

Класс	Кол-во учащихся	Успевают	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттестованы
2а	30	30	2	21					
2б	28	28	2	20	1				
2в	30	30	4	14	1				
3а	31	31	7	18					
3б	30	30	2	21					1
3в	32	32	4	19	2	1			1
4а	33	33	5	14					
4б	31	31	1	18					
4в	30	30		22					
<b>1-4</b>	<b>275</b>	<b>273</b>	<b>27</b>	<b>167</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
5а	28	28	4	12	1	1			
5б	27	27	6	9					
5в	27	27	1	10	1				
6а	29	29	1	17	2	1			
6б	29	29	4	12					
6в	28	28	2	13					
7а	27	27	2	4					
7б	27	27		5		1			
7в	27	27	1	9					
8а	25	25	2	10	2				
8б	25	25		7		1			

8в	25	25		10		2			
9а	25	25		9	1				
9б	27	27	3	8		2			
9в	26	26		5		1			
<b>5-9</b>	<b>404</b>	<b>404</b>	<b>26</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>9</b>			<b>2</b>
<b>Аттест.</b>	<b>677</b>	<b>677</b>	<b>53</b>	<b>307</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Качество знаний по школе - 53,18%</b>			<b>7.83%</b>	<b>45,4%</b>	<b>1,62%</b>	<b>1,48%</b>	<b>Не успевают - 0%</b>		<b>0,3%</b>

Всего в школе - 842 обучающихся, оценочную аттестацию прошли - 677 учащихся. Из них не аттестованы - 2 обучающихся по болезни. Количество обучающихся на "4" и "5": 53.2%.

Прогноз - 54.7% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 1.5%). Количество отличников: 7.8%. Прогноз - 9.5%

**Результаты освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» на уровне начального общего образования**

Учебный год	Класс	III четверть		II четверть		Динамика
		Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	
2022- 2023	2-А	4,3	76,7	4,35	86,2	отрицательная на 9,5 %
	2-Б	4,45	78,6	4,38	76,7	положительная на 1,9 %
	2-В	4,41	60	4,38	46,7	положительная на 13,3 %
	3-А	4,58	83,3	4,59	80,6	положительная на 2,7 %
	3-Б	4,46	76,7	4,5	96,5	положительная на 19,8 %
	3-В	4,55	74,2	4,56	78,1	отрицательная на 3,9 %
	4-А	4,32	57,6	4,32	59,4	отрицательная на 1,8 %
	4-Б	4,35	61,3	4,36	67,7	отрицательная на 6,4 %
	4-В	4,24	73,3	4,24	73,3	стабильно высокая
	<b>Всего:</b>	<b>4,41</b>	<b>71,1</b>	<b>4,41</b>	<b>71,2</b>	отрицательная на 0,1 %

Анализ статистических данных по классам, показал, что **в параллели 2-х классов** лучший процент качества показали учащиеся 2-Б класса (78,6%).

**в параллели 3-х классов** лучший процент качества показали учащиеся 3-Б класса (80,6%).

**В параллели 4-х классов** лучший процент качества показали учащиеся 4-В класса (73%), классный руководитель Онищук В. В.

Повысилось качество знаний во 2-Б (на 1,9%) , во 2-В (на 13,3).

Стабильные результаты показывают обучающиеся в 3-А и 4-В классах

Снижение качества знаний по сравнению со 2 четвертью произошло во 2-А (на 9,7%), 3-Б (на 19,8%), 3-В (на 6,3%), 4-А (на 1,8%), 4-Б (на 6,5%)

Нельзя не обратить внимание на незначительное снижение качества знаний обучающихся на уровне НОО на 0,1% по сравнению с показателями окончания второй четверти 2022-2023 г.г. средний балл стабилен на уровне 4,1 балла.

**Анализ результатов освоения образовательных программ  
за 3 четверть 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ №24**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ**

**Цель анализа:**

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 3 четверти в сравнении с итогами второй четверти, выявление проблем и пути их решения.

На конец 3 четверти в 2022-2023 учебном году в основной школе обучалось 402 человека, что на 3 обучающихся меньше, чем во второй четверти этого года.

Все обучающиеся по итогам полугодия были аттестованы, не успевающих нет. Процент качества составил 41,25 % (164 ч.), что ниже результата второй четверти

на 2,27 % (в первой четверти качество составило 41,23 %). Прогноз – 43,9 %. Из них:

✓ на «5» - 29 ч. (7,3 %), что выше результата второй четверти на 0,9 % (26 ч. –6,4% в 1 четверти); прогноз 69 %

✓ на «4» и «5» - 146 ч. (36,5 %), что выше результата второй четверти на 1,7 % (141 ч. – 34,8 % было в 1 четверти);

✓ на «3» - 225 ч., что составляет 56,2 %, по сравнению со второй четвертью количество троек стало меньше на 13 человек, что позволило уменьшить количество троек на 2,6 %;

✓ С одной «3» стало 6 ч. (1,5 %) что в сравнении со второй четвертью результат изменился в худшую сторону на 1 человек (0,25 %);

✓ С одной «4» - 10 чел. (2,5 %), что на 3 чел. (0,8%) больше, чем во второй четверти (7 ч. – 1,7 %).

**Результаты освоения образовательных программ  
по показателю «успеваемость» на уровне основного общего образования**

Класс	III четверть		II четверть		Динамика
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	
5а	4,23	57,1	4,29	53,6	положительная на 3,5 %
5б	4,19	55,6	4,23	55,6	стабильно высокая
5в	4,12	40,7	4,21	52,0	отрицательная на 11,3%
6а	4,34	62,1	4,44	69,0	отрицательная на 6,9%
6б	4,23	55,2	4,28	65,5	отрицательная на 10,3%
6в	4,04	53,6	4,1	39,3	положительная на 6,2 %
7а	3,86	22,2	3,94	23,1	отрицательная на 0,9%
7б	3,85	18,5	3,85	25,9	отрицательная на 7%
7в	4,1	37,0	3,88	18,5	положительная на 18,5 %
8а	4,02	48,0	4,14	45,8	положительная на 2,2 %
8б	3,85	28,0	3,85	28,0	стабильно низкая
8в	3,91	38,5	3,94	42,3	отрицательная на 3,8%
9а	3,9	34,6	3,94	34,6	стабильно низкая
9б	4	40,7	3,99	37,0	положительная на 2,3 %
9в	3,65	19,2	3,7	23,1	отрицательная на 3,9%
<b>Всего:</b>	<b>4,02</b>	<b>41,1</b>	<b>4,05</b>	<b>41,3</b>	отрицательная на 0,2%

Анализ статистических данных по классам, показал, что

**в параллели 5-х классов** лучший процент качества показали учащиеся 5-А класса (57,1%),  
**в параллели 6-х классов** лучший процент качества показали учащиеся 6-А класса (57,1%),  
**в параллели 8-х классов** лучшее качество продемонстрировали учащиеся 8-А класса – 48 %, **в параллели 9-х классов** самый лучший процент качества показали учащиеся 9-Б класса (40,7 %)

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в сравнении со 2 четвертью в 5-В классе на 6,7%, в 6-А на 10,4%, в 6-Б на 5,5%, в 8-Б на 8%, в 8-В на 5,7%, в 9-А на 3,6%

**Критические показатели качества знаний** показывают следующие классы:

В параллели 5-х классов- учащиеся 5-В класса (40,7%);

в параллели 7-х классов - учащиеся 7А класса (22,2%), 7-В – 18,5%,

в параллели 8-х классов низкий уровень знаний показали обучающиеся 8-Б класса – 28%,

в параллели 9-х классов показали учащиеся 9-А класса - 34,6%, 9-В класса (19,2%).

Следует отметить существенное снижение уровня обученности обучающихся с показателями окончания второй четверти 2022-2023 учебного года: в 5-В на 11,3 %, в 6-А на 6,9%, 6-Б на 10,3%; в 7-А на 7,7 %, в 7-Б на 7%; в 9-В на 3,9%.

Таким образом, в этих классах установлен низкий уровень дидактической доступности образования. Это указывает на необходимость тщательного изучения причин низкого качества образования в этих классах.

### Динамика качества знаний по предметам во 2 и 3 четверти

	3 четверть	2 четверть	Динамика
Алгебра	44,9	41,0	положительная на 3,9 %
Английский язык	60,9	64,5	снижение на 3,6%
Биология	70,5	75,3	снижение на 4,8%
География	68,6	73,8	снижение на 5,2%
Геометрия	45,8	44,0	положительная на 1,8%
Информатика и ИКТ	73,7	79,5	снижение на 5,8%
История	61,9	63,0	снижение на 1,1%
Литература	76,7	75,3	положительная на 1,4%
Математика	66,1	65,7	положительная на 0,4%
Музыка	92,0	92,2	снижение на 0,2%
ОБЖ	86,2	88,1	снижение на 1,94%
Обществознание	67,1	73,4	снижение на 6,3%
Русский язык	63,4	62,3	положительная на 1,1%
Технология	94,8	95,9	снижение на 1,1%
Физика	41,9	41,9	стабильная
Физкультура	91,7	91,6	стабильно высокая
Химия	49,7	49,4	стабильная

Вывод: качество знаний улучшилось по 5 предметам, а снизилось по 9 предметам из 17. Самое низкое качество по алгебре, геометрии, физике и химии. Больше всего снижение произошло по химии, физике, русскому языку.

### Прогноз повышения качества образования.

#### Управленческие действия по реализации прогноза

**1. Успеваемость по школе составила 100%.** Обучающихся, имеющих оценку «2» - нет.

**2. Количество учащихся успевающих на "5" - 7,83%. Прогноз - 9,45%.**

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

2б) 1 уч-ся: *Английский язык,*

2в) 1 уч-ся: *Русский язык,*

3в) 2 уч-ся: *Английский язык, Русский язык,*

5а) 1 уч-ся: *Математика,*

5в) 1 уч-ся: *География,*

6а) 2 уч-ся: *Русский язык,*

8а) 2 уч-ся: *Физкультура, Английский язык,*

9а) 1 уч-ся: *Физика*

**3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 53,18%. Прогноз - 54,65%.**

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

**4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.**

**Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:**

Геометрия : 8б, 9а

**5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.**

**Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:**

Английский язык : 3в,

Русский язык : 5в

**6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.**

**Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:**

нет предметов

**7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:**

Алгебра : 8б (10%);

Английский язык : 3а (16%), 3б, 3в (17%), 7в (11%)

Геометрия : 9а (14%), Литература : 6б (10%), Русский язык : 3б, 5в (13%), 6б (12%).

**По результатам анализа:**

Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования.

## **ВЫВОД, управленческие решения:**

1. Проанализировать качество работы учителей предметников на ШМО, принять меры по повышению качества по предметам, где произошло снижение на 1-2 % через индивидуальные домашние задания, индивидуальную работу на уроках, консультации, задания ориентированные на личностные особенности обучающихся.

2. Формирование адресной (индивидуальной) и дифференцированной работы с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты: консультации, разработка индивидуальных образовательных планов, включение в учебную деятельность консультации психолога и адресная работа с родителями по выявлению основных психо-физических и поведенческих особенностей обучающихся.

3. Классным руководителям, довести информацию об итогах 2 четверти до родителей (законных представителей); координировать взаимодействие между участниками образовательного процесса, и своевременно осуществлять контроль за текущей и промежуточной успеваемостью учащихся.

4. Классным руководителям и учителям – предметникам проводить целенаправленную работу по повышению мотивации обучающихся.

5. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении обучающихся, своевременно выставлять оценки в дневник и электронный журнал.

6. Администрации школы взять на контроль работу учителей с обучающимися, снизившими показатели качества.

Заместитель директора по УВР : Федяева Л. М.