

Анализ качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования

Результат итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 28 учащихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2021 года по темам, подготовленным Рособрнадзором. Результатами итогового сочинения является "зачёт" у всех 28 обучающихся.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый и профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. 28 выпускников (100%) 2022 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Количество выпускников, прошедших обучение по программам среднего общего образования	Допущено к ГИА		Прошли ГИА				Завершили обучение на «4» и «5»	
	Общее кол-во	%	Общее кол-во	% прошедших ГИА от общего количества	Количество участников ЕГЭ	% участников в ЕГЭ от общего количества	Общее кол-во	%
28	28	100	28	100	28	100	10	36

В 2022 году наибольшее количество выпускников сдавали по выбору такие дисциплины как «обществознание», «история», «биология», «физика».

Таблица 2

Распределение выпускников по полученным тестовым баллам (русский язык)

Количество выпускников	1 - 23	24 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81- 90	91 - 100
28	0	0	5	4	8	5	5	1

Таблица 3

Количество выпускников	1 - 26	27 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81- 90	91 - 100
11	2	3	2	1	1	1	1	0	0

Таблица 4

**Итоги ЕГЭ по обязательным дисциплинам
РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ 2020-2021 года**

Общее количество обучающихся (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ		
		Количество сдававших экзамены	Количество успешно сдавших экзамены (с первого раза)	Средний балл
28	Русский язык	28	28	67,25
	Математика профиль	11	8	38,45
	Математика База	17	17	4,47

Таблица 5

Результаты ЕГЭ в 11 классе 2021-2022 учебный год

№ п/п	Предмет учитель	Всего сдавало	Мин.балл по предмету	Не сдало	Средний балл	Максим балл	Мин. набранный балл	Фамилия уч-ся, набравших мин. и макс. балл
1	Русский язык Целуйко И.Б.	28	24	0	67,3	91	45	Лукина А.-91 Нагерняк К.-45
2.	Математика (профиль)	11	27	3	38.45	76	6	Матяш А.-76 Нагерняк К.-6
3.	Математика (база)	17	10	0	4,88	19	3	Авдеев А.-10
4	ИКТ Ковтун Е.В.	1	40	0	46	46	46	Аругюнян М.
5.	физика Кузнецова М.М.	7	36	2	45.4	74	33	Матяш А.-74 Балашов-33
6.	Английский язык Сизякова Т.Ю., Салимова Ю.В.	2	22	0	83	85	81	Гостенкова В. - 85 Лукина А.- 81
7.	Обществознание Волошко Е.П.	15	42	2	61	90	30	Гостенкова В.-90 Красильникова С.-30
8.	История	12	32	1	59	64	29	Лукина А.-87

	Волошко Е.П.							Авдеев А.-19
9.	Химия Спигина Н.А.	3	36	1	45,3	73	10	Приходько А.-73 Винокурова Ю -10
10.	Биология Спигина Н.А.	8	36	3	43,87	77	23	Крюкова Д.-77 Бочкарева П-23
11.	Литература Целуйко И.Б.	1	32	0	55	55	55	Разбойников М.

Таблица 6

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Min балл	Min граница	Min балл	Min граница	Min балл	Min граница	Min балл	Min граница
Русский язык	54	24	48	24	32	24	45	24
Математика (профильная)	33	27	18	27	14	27	6	27
Иностранный язык (английский)	79	22	51	22	35	22	81	22
Информатика и ИКТ	53	40	73	40	20	40	46	40
История	43	32	29	32	29	32	19	32
Обществознание	35	42	27	42	27	42	30	42
Физика	27	36	30	36	38	36	33	36
Химия	58	36	44	36	27	36	10	32
Биология	-	36	48	36	14	36	23	36
Литература	43	32	42	32	68	32	55	37

Таблица 7

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

Предметы	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021/2022
Русский язык	91	98	96	86	91
Математика (профильная)	72	80	82	74	76
Иностранный язык (английский)	77	79	78	93	85
Информатика и ИКТ	75	88	88	75	46
История	63	89	98	64	87
Обществознание	86	87	76	88	90
Физика	70	62	76	81	74
Химия	51	79	74	67	73
Биология	60	59	73	70	77
Литература	52	80	90	100	55

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по математике (профиль), русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии

Таблица 8

Динамика средних баллов по предметам на ЕГЭ – 2021-2022г.

Предметы	Средний балл по школе 2020-2021	Средний балл по школе 2021-2022	Динамика
Русский язык	62.2	67,25	+5
Математика (профильная)	46,3	38.45	-7.85
Иностранный язык (английский)	60	83	+23
Химия	44	45,3	+1,3
Биология	46	44	-2
Физика	48	45.4	-2.6
История	49		
Обществознание	55.8	61	+5.2
Литература	84	55	-29
Информатика и ИКТ	51	46	-5

Таблица 9

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 5 лет 2018-2022 г. г.

Предметы	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	65	71	74	62.2	67,25
Математика (профильная)	43,5	57	57	46.3	38.45
Иностранный язык (английский)	68	79	59	60	83
Информатика и ИКТ	60,5	53	80	51	46
История	41,5	67	62	49	59
Обществознание	52	60	51	55.8	61
Физика	49	48,5	56	48	45.4
Химия	50	67	59	44	45,3
Биология	44	47	59	46	43.87
Литература	47	62	66	84	55

Сравнение результатов ЕГЭ 2020 и ЕГЭ 2021

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2022 г. наблюдается снижение среднего балла по сравнению с аналогичным показателем 2021 года ряду предметов (математика (профиль), физика, информатика, литература). Исключение составляет английский язык, где средний балл повысился на 23 балла, обществознание – на 5 баллов, история -

В 2022 году по результатам прохождения государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 24 получили аттестаты о среднем общем образовании 25 (93%) выпускников текущего года. 3 аттестата получены с отличием. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей (законных представителей).

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2021-2022 учебном году велась целенаправленная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ГИА.

В начале учебного года была сформирована база данных обучающихся, оформлен стенд, посвященный ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору.

В течение учебного года осуществлялось информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 на родительских и ученических собраниях, на которых они знакомились с перечнем нормативной правовой документации, методическими рекомендациями по подготовке и прохождению ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Систематически велась работа по участию 9 классов в пробных экзаменах по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору.

В феврале (09.02.2022г.) прошло итоговое собеседование 9 классов. Успешное его прохождение является одним из условий допуска к экзаменам. 88 обучающихся успешно прошли собеседование и получили «зачёт». Допущено к ГИА 88 (100%) обучающихся 9 классов.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась по двум основным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены 88 обучающихся. В форме ОГЭ сдали русский язык- 85 выпускников (3-в форме ГВЭ) и математику- 5 выпускников.

ГИА-9

Общее количество обучающихся 9-х классов в 2021-2022 году (чел.)	Количество обучающихся 9-х классов, <u>НЕ</u> допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ			Количество участников ГВЭ
			Количество сдававших экзамены	Количество успешно сдавших экзамены (с первого раза)	Количество успешно пересдавших по 2 предметам в резервные (июньские) сроки	
88	0	Русский язык	88	86	2	3
		Математика	88	86	2	3

Результаты ОГЭ - 2021-2022

Общее количество обучающихся 9-х классов в 2019 году (чел.)	Количество обучающихся 9-х классов, НЕ допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ			Количество участников ГВЭ
			Количество сдававших экзамены	Количество успешно сдавших экзамены (с первого раза)	Количество успешно пересдавших «2» предметам в резервные (июньские) сроки	
88	0	Русский язык	88	83	2	3
		Математика	88	86		3
		Обществознание	61	61	-	
		Химия	9	9	-	-
		Информатика и ИКТ	17	17	-	
		Английский язык	9	9	-	
		География	25		1	
		Биология	37	30	7	
		Физика	7	6	1	
		История	2	2	-	

Экзамен	Количество обуча-ся Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен				Средний балл
		на «2» (+в % от количества участников)	на «3» (+в % от количества участников)	на «4» (+в % от количества участников)	на «5» (+в % от количества участников)	
Русский язык	88	2(2,2%)	23(26%)	38(42%)	29 (32%)	4,1
Математика	88	2 (2,2%)	71(80,6%)	13(14,7)	2(2,2)	3,13
Обществознание	61	-	34(55,%)	25(41%)	2(3%)	3,48
Химия	9	-	3(33%)	4(45%)	2(22%)	3,89
Информатика и ИКТ	17	-	10(59%)	6 (35%)	1(6%)	3.47
Английский язык	9	-	2(22%)	5(55,6)	2(22%)	4
География	26		8(30%)	15(58%)	3(12%)	3,8
Биология	39	-	30(77%)	8 (21%)	1(2%)	3,26
Физика	7	-	4(57%)	3(43%)	-	3,43
История	2	-	-	2 (100%)	-	4

Сравнение по среднему баллу 2021–2022 г.

По сравнению с 2020 годом отмечается положительная динамика по среднему баллу обучающихся по русскому языку, истории, обществознанию, географии. По остальным предметам произошло снижение среднего балла. Причиной этого является несерьезный выбор экзамена.

Соответствие отметок за год и полученных на экзаменах по основным предметам

<i>Класс</i>	Русский язык			Математика		
	<i>Подтвердили годовую отметку</i>	<i>Получили ниже годовой</i>	<i>Получили выше годовой</i>	<i>Подтвердили годовую отметку</i>	<i>Получили ниже годовой</i>	<i>Получили выше годовой</i>
9"А"	10 (34%)	4(14%)	15 (52%)	20 (69%)	9(31%)	-
9 "Б"	17(59%)	3 (10%)	9(31%)	17 (59%)	12(41%)	
9 «В»	21 (64%)	3 (14%)	7 (23%)	12 (39%)	15 (48%)	4(13%)
88	48 (55%)	10 (11%)	31 (35%)	49 (56%)	36 (41%)	4 (5%)

При подготовке к сдаче экзаменов кроме аудиторной работы, каждый ученик ежедневно получал индивидуальное задание (решить три варианта тестовой части, написать сочинение на заданную тему и др.), которое на следующий день проверялось в присутствии ребёнка с подробным комментарием.

Данная методика и усиленная подготовка обучающихся в последний месяц перед ОГЭ, привела к успешной сдаче экзамена.

Анализ результатов показывает, что примерно 50% обучающихся подтвердили годовые отметки, а треть учащихся получили оценки выше годовой. По математике результаты ОГЭ ниже, чем годовые отметки, следовательно учителям – предметникам необходимо объективнее оценивать обучающихся.

Качество знаний

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, образовательная деятельность в школе идёт удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Кроме аудиторной работы, каждый ученик ежедневно получал индивидуальное задание (решить три варианта тестовой части, написать сочинение на заданную тему и др.), которое на следующий день проверялось в присутствии ребёнка с подробным комментарием.

Данная методика и усиленная подготовка обучающихся в последний месяц перед ОГЭ, привела к успешной сдаче экзамена.

В 9-х классов 88 обучающихся итоговую аттестацию успешно выдержали и получили документ соответствующего образца. 3 обучающихся получили аттестат с отличием. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей (законных представителей).

Выводы:

1. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован.
2. Государственная итоговая аттестация прошла организованно, без нарушений действующего законодательства.
3. Проводимая разъяснительная и информационная работа по ознакомлению всех участников ГИА с нормативно – правовой базой проведения ГИА помогла избежать нарушений: не было удалений с экзаменов, апелляций по процедуре проведения ГИА.

Аттестаты

В 2021– 2022 учебном году 5 учащихся из выпускников 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Из 28 выпускников 11 класса 3 обучающихся получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в обучении».

	9 классы	11 класс
Всего учащихся	88	28
Аттестаты с отличием	5	3
На «4 и 5»	24	11
С одной «3»	3	2
Качество знаний	33	50

В 2021/2022 учебном году необходимо:

1. На заседаниях предметных методических объединениях обсудить результаты ЕГЭ выпускников 11 класса, ОГЭ выпускников 9-х классов.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Продумать методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА в разных формах.
4. Продолжить работу по организации повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к ГИА.

5. Учителям-предметникам начинать работу по подготовке к ГИА в начале учебного года, включать вопросы экзаменационного материала в календарно-тематическое планирование, обратить серьёзное внимание на объективное оценивание уровня качества знаний обучающихся.
6. Учителям-предметникам приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в экзаменационных материалах.
7. Учителям-предметникам постоянно вести тематический учёт знаний обучающихся.
8. Учителям-предметникам организацию индивидуальных, групповых, дополнительных занятий проводить на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одарённых обучающихся).
9. Учителям-предметникам проводить тематическое тестирование (по мере изучения каждой темы); проводить диагностические и тренировочные работы; анализ и определение типологии пробелов в знаниях обучающихся, разработку коррекционных мероприятий.
10. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно изучить действующее законодательство, в соответствии с которым проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования.
11. Классным руководителям постоянно вести информационную работу с родителями (законными представителями) о подготовке их детей к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.