

Анализ качества подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2023-2024 учебном году велась целенаправленная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ.

В начале учебного года была сформирована база данных обучающихся, оформлен стенд, посвященный ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору.

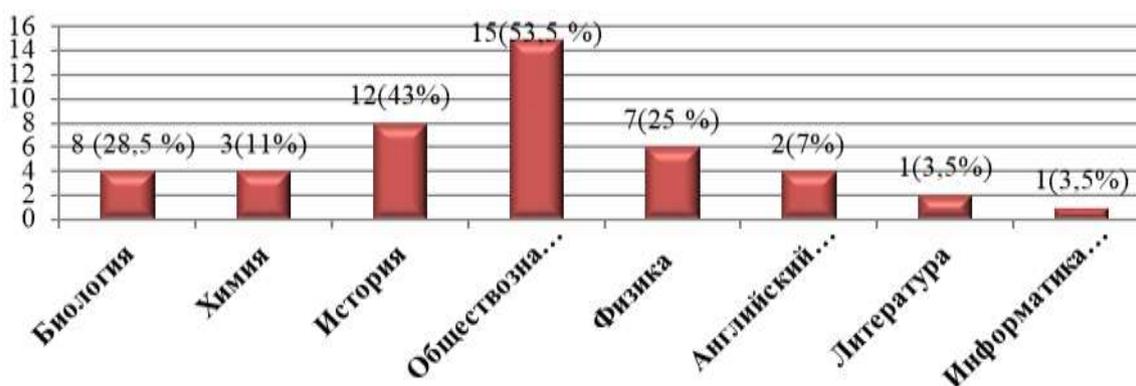
В течение учебного года осуществлялось информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11 на родительских и ученических собраниях, на которых они знакомились с перечнем нормативной правовой документации, методическими рекомендациями по подготовке и прохождению ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Систематически велась работа по участию обучающихся 11 класса в пробных экзаменах по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору.

Диаграмма 1

Количество выпускников, прошедших обучение по программам среднего общего образования	Допущено к ГИА		Прошли ГИА				Завершили обучение на «4» и «5»	
	Общее кол-во	%	Общее кол-во	прошедших ГИА от общего количества, %	Количество участников ЕГЭ	% участников в ЕГЭ от общего количества	Общее кол-во	%
32	32	100	32	100	32	100	16	50

В текущем году рейтинг дисциплин выбора ЕГЭ выглядит следующим образом:



Количество участников ЕГЭ за пять лет

Предметы	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	26	38	28	25	32
Математика(база)			17	16	25
Математика (профиль)	14	23	11	9	7
Иностранный язык (английский)	6	8	2	4	4
Информатика и ИКТ	2	7	1	3	1
История	6	4	12	8	8
Обществознание	11	21	15	13	15
Физика	8	9	7	3	6
Химия	2	5	3	4	4
Биология	4	5	8	5	4
Литература	2	2	1	1	2
География	0	0	0	0	1

В 2024 году наибольшее количество выпускников сдавали по выбору такие дисциплины как «математика –профильный уровень», «обществознание», «история», «биология»; уменьшилось количество обучающихся выбравших «физику», «химию», «информатику».

Распределение выпускников по полученным тестовым баллам (русский язык)

Таблица 2

Количество выпускников	1 – 23	24 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81- 90	91 – 100
32	0	3	5	6	8	7	2	1

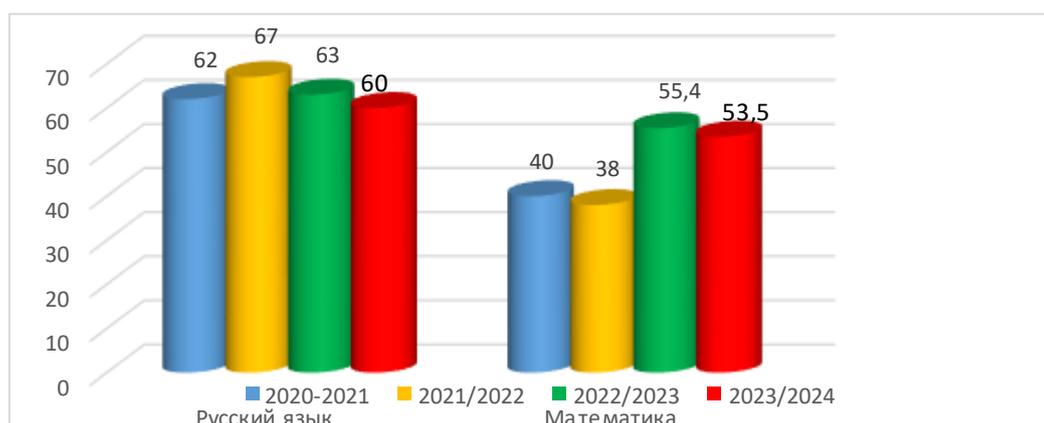
Таблица 3

Распределение выпускников по полученным тестовым баллам (математика)

Количество выпускников	1 – 26	27 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 70	71 – 80	81- 90	91 – 100
7	0	1	1	1	1	2	1	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам (средний балл)

Диаграмма 2



**Итоги ЕГЭ по обязательным дисциплинам
РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ 2023-2024 года**

Таблица 4

Общее количество обучающихся (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ЕГЭ		
		Количество сдававших экзамены	Количество успешно сдавших экзамены (с первого раза)	Средний балл
25	Русский язык	32	32	60
	Математика профиль	7	7	53,5
	Математика База	25	25	4,06

Все обучающиеся успешно сдали обязательные экзамены с первого раза, подтвердив свои годовые отметки.

Таблица 5

Результаты ЕГЭ в 11 классе 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предмет учитель	Всего сдавало	Мин.балл по предмету	Не сдало	Средний балл	Максим балл	Мин. набранный балл	Фамилия уч-ся, набравших мин. и макс. балл
1	Русский язык Стриженко Е.Н.	32	24	0	63	91	36	Сайфулин М.- 91 Прокопенко Б- 36
2.	Смищук В.В. Математика (профиль)	7	27	0	53,5	76	34	Горшкова Д.-76 Зимин Д-27
3.	Математика (база)	25	17	1	4,48	19	9	Дейкина В.-21 (5) Мамонтов В.-9 (3)
4	ИКТ Смищук В.В.	1	20	0	40	78	46	Горшкова Д.-78
5.	физика Кузнецова М.М.	6	36	0	48,8	54	44	Зимин Д.-54 Левкина И.-44
6.	Английский язык Сизякова Т.Ю., Гаврилова Т.Ю.	4	32	0	56,75	76	38	Смирнова В-76 Тимохов В-38
7.	Обществознание Волошко Е.П.	15	42	0	60,5	94	28	Горшкова Д.-94 Тимохов В.-32
8.	История Волошко Е.П.	8	32	1	62,62	91	12	Куш А-91 Мамонтов В-12
9.	Химия Спигина Н.А.	4	36	1	47,7	66	7	Заворотынская П.-66 Попова В.-7
10.	Биология Логвиненко А.А.	5	36	2	39,6	62	18	Юкальчук Я.-62 Игнатъева А.-18
11.	Литература Стриженко Е.Н.	2	32	0	50	56	44	Пилипенко З.-56 Гнатовская К.-44
12.	География Панченко Е.В.	1	14	0	37	44		Ясюченя К-44

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Min балл	Min граница						
Русский язык	32	24	45	24	42	24	36	24
Математика (профильная)	14	27	6	27	34	27	27	27
Иностранный язык (английский)	35	22	81	22	18	22	56,75	50
Информатика и ИКТ	20	40	46	40	46	40	78	40
История	29	32	19	32	47	32	12	32
Обществознание	27	42	30	42	32	42	28	42
Физика	38	36	33	36	43	36	44	36
Химия	27	36	10	32	27	32	23	36
Биология	14	36	23	36	18	36	44	37
Литература	68	32	55	37	53	37	44	32
География	0	0	0	0	0	0	44	37

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

Предметы	2019/2020	2020-2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	96	86	91	83	91
Математика (профильная)	82	74	76	72	76
Иностранный язык (английский)	78	93	85	79	76
Информатика и ИКТ	88	75	46	64	78
История	98	64	87	70	63
Обществознание	76	88	90	73	94
Физика	76	81	74	53	54
Химия	74	67	73	68	66
Биология	73	70	77	62	63
Литература	90	100	55	53	56
География	0	0	0	0	44

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился только по информатике, по всем остальным предметам наблюдается снижение максимальных баллов

Динамика средних баллов по предметам на ЕГЭ – 2020-2024г.

Предметы	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2023-2024	Динамика
Русский язык	62.2	67,25	63	60	-4,25
Математика (профильная)	46,3	38.45	54.2	53,5	-0,7
Английский язык	60	83	79	56,75	-22,5
Химия	44	45,3	42	47,7	+5,7
Биология	46	44	39,6	39,6	0
Физика	48	45.4	48,3	41,8	-6,5
История	49	59	56,6	62,62	+6,02
Обществознание	55.8	61	58.3	60,5	+2,2
Литература	84	55	53	50	-3

Информатика и ИКТ	51	46	52,7	78	+25,3
География	0	0	0	44	+44

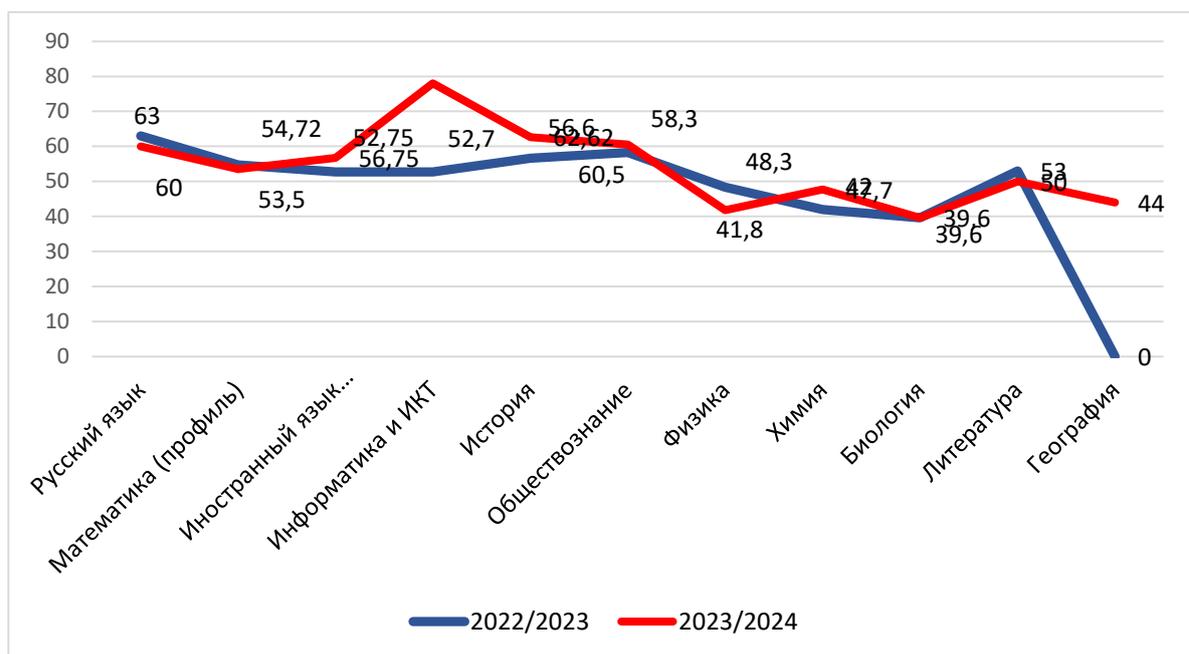
Таблица 9

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 5 лет 2019-2023 г.

Предметы	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	74	62.2	67,25	63	60
Математика (профильная)	57	46.3	38.45	54.72	53,5
Иностранный язык (английский)	59	60	83	52.75	56,75
Информатика и ИКТ	80	51	46	52,7	78
История	62	49	59	56,6	62,62
Обществознание	51	55.8	61	58,3	60,5
Физика	56	48	45.4	48,3	41,8
Химия	59	44	45,3	42	47,7
Биология	59	46	43.87	39,6	39,6
Литература	66	84	55	53	50
География	0	0	0	0	44

Диаграмма 4

Сравнение результатов ЕГЭ - 2023 и ЕГЭ-2024



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 2024 г. наблюдается снижение среднего балла по сравнению с аналогичным показателем 2023 года почти по всем предметам (русский язык, английский язык, история, обществознание, биология, химия, литература). Исключение составляет математика (профиль), где средний балл повысился на 15,7 информатика- на 6,2, физика – на 2,9 баллов (в 2022 было трое не сдавших экзамен).

В 2024 году по результатам прохождения государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 24 получили аттестаты о среднем общем образовании 31 (96%) выпускников текущего года. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей (законных представителей).

2. ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2023-2024 учебном году велась целенаправленная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ГИА.

В начале учебного года была сформирована база данных обучающихся, оформлен стенд, посвященный ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору.

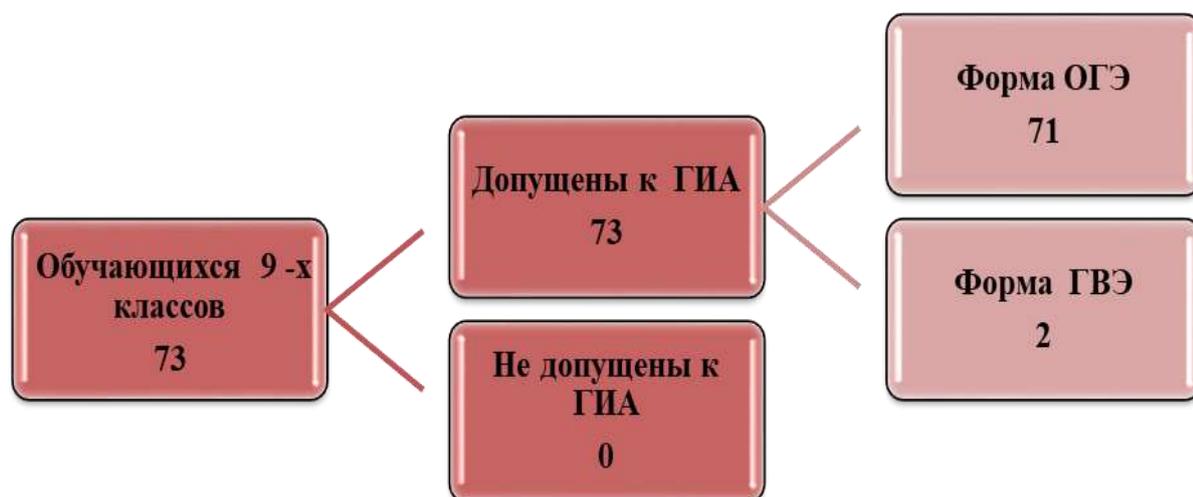
В течение учебного года осуществлялось информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 на родительских и ученических собраниях, на которых они знакомились с перечнем нормативной правовой документации, методическими рекомендациями по подготовке и прохождению ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Систематически велась работа по участию 9 классов в пробных экзаменах по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В феврале (14.02.2024г.) прошло итоговое собеседование 9 классов. Успешное его прохождение является одним из условий допуска к экзаменам. 73 обучающихся успешно прошли собеседование и получили «зачёт». Допущено к ГИА 73 (100%) обучающихся 9 классов.

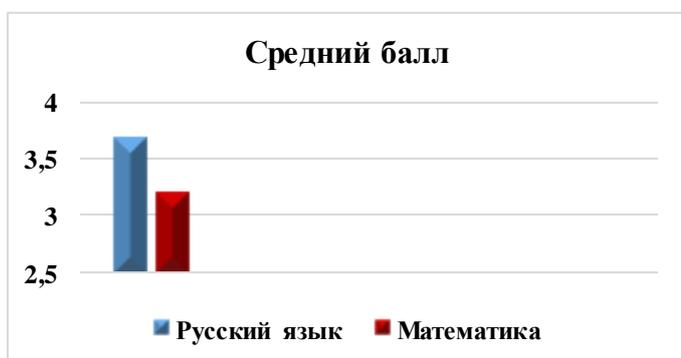
Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась по двум основным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены 73 обучающихся. В форме ОГЭ сдали русский язык и математику- 71 выпускник (2-в форме ГВЭ).



ГИА-9

Общее количество обучающихся 9-х классов в 2023-2024 году (чел.)	Количество обучающихся 9-х классов, <u>НЕ</u> допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ			Количество участников ГВЭ
			Количество сдававших экзамены	Количество успешно сдавших все экзамены (с первого раза)	Количество успешно пересдавших по предметам резервные (июньские) сроки	
73	0	Русский язык	71	60	2	
		Математика	71	60	0	



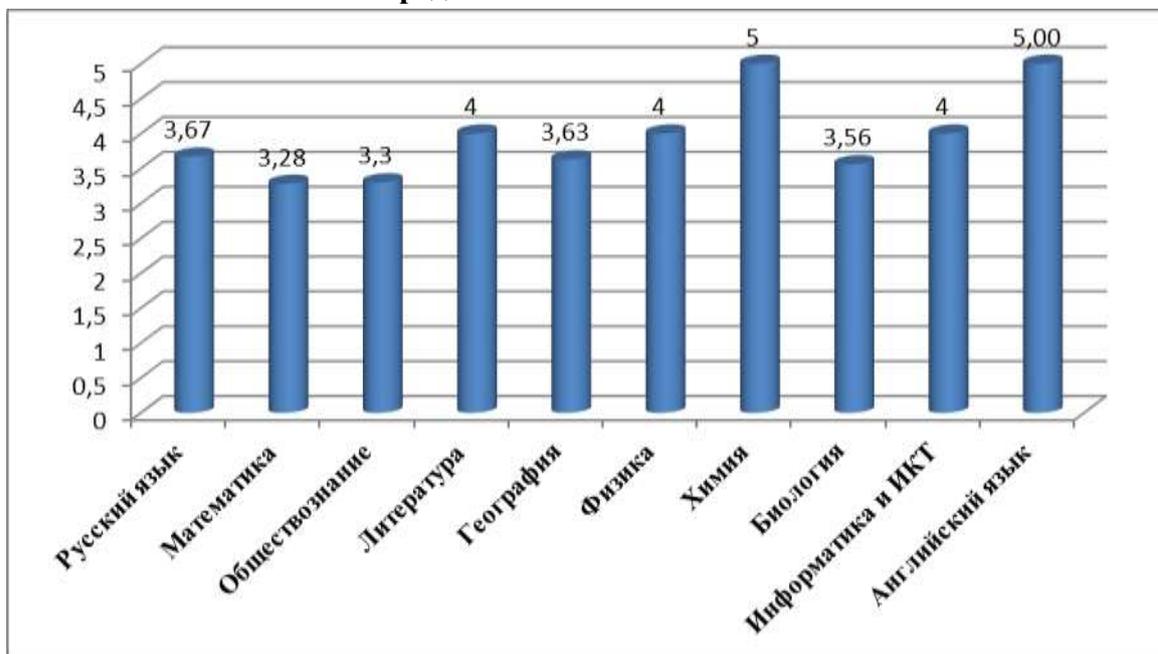
Результаты ОГЭ - 2023-2024

Общее количество обучающихся 9-х классов в 2023 году (чел.)	Количество обучающихся 9-х классов, <u>НЕ</u> допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ			Количество участников ГВЭ
			Количество сдававших экзамены	Количество успешно сдавших экзамены (с первого раза)	Количество успешно пересдавших «2» предметам резервные (июньские) сроки	
73	0	Русский язык	71	67	4	2
		Математика	71	70	1	2
		Обществознание	46	43	2	0
		Химия	5	5	0	0
		Информатика и ИКТ	30	25	0	0
		Английский язык	5	5	0	0
		География	19	19		
		Биология	25	25	0	0
		Физика	4	4	0	0
		История	5	5	0	0
		Литература	2	2	0	0

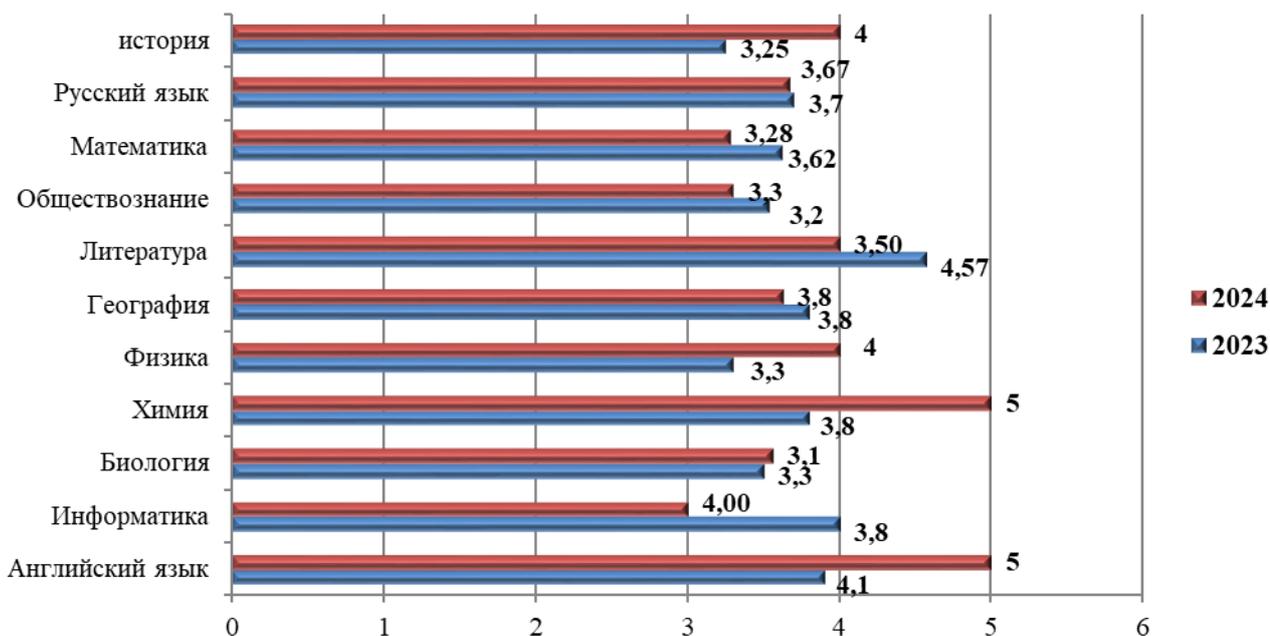
Итоги ОГЭ - 2023-2024

Экзамен	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен				Средний балл
		на «2» (+в % от количества участников)	на «3» (+в % от количества участников)	на «4» (+в % от количества участников)	на «5» (+в % от количества участников)	
						3,697 (3,7)
Русский язык	71	4(5,6%)	29(40,8%)	24(33,8%)	14(19,7%)	3,67
Математика	71	1(1,4%)	50(70,4%)	19(26,8%)	1 (1,4%)	3,28
Обществознание	46(64,7%)	4 (8,6%)	24(52,1%)	18(39,1%)	0	3,3
Химия	5 (7,0%)	0	0	2(40%)	3(60%)	5
Информатика и ИКТ	31(43,6%)	5(16,1%)	20(64,5%)	4 (12,9%)	1(3,2%)	3
Английский язык	5(7,0%)	0	0	2 (40%)	3(60%)	5
География	19(26%)	0	7 (36%)	12(36%)	5(63,1%)	3,63
Биология	25(35%)	0	11(44%)	14(56%)	0	3,56
Физика	4(5,6%)	0	2(50%)	3(75%)	0	4
История	5(7,0%)	0	3(60%)	2(40%)	0	3,4
Литература	2(2,8%)	0	0	2(100%)	0	4

Средний балл ОГЭ 2023-2024



Сравнение по среднему баллу 2023 и 2024 г.



По сравнению с 2023 годом отмечается положительная динамика по среднему баллу обучающихся по химии, английский язык, история. По остальным предметам произошло снижение среднего балла. Причиной этого является несерьезный выбор экзамена, недостаточная подготовка.

Соответствие отметок за год и полученных на экзаменах по основным предметам

Класс	Русский язык			Математика		
	Подтвердили годовую отметку	Получили ниже годовой	Получили выше годовой	Подтвердили годовую отметку	Получили ниже годовой	Получили выше годовой
9"А"	15(60%)	9(40%)	1(4%)	16(64%)	9(36%)	0
9 "Б"	18(75%)	2(8%)	4(16%)	15(62%)	8(33%)	0
9 «В»	10(45%)	4(18%)	8(36%)	13(59%)	8(36%)	1 (4%)
71	43(60%)	15(21%)	13(18%)	44 (61%)	25 (35%)	1 (1%)

Из таблицы видно, что по математике большинство обучающихся (61%) подтвердили годовые отметки. По русскому языку также большинство обучающихся подтвердили годовые отметки, но в 9 «А» классе 40% обучающихся получили на экзамене отметку ниже годовой, что свидетельствует о недостаточной объективности выставления отметок, следовательно, учителям – предметникам необходимо отработать критерии выставления отметок.

Качество знаний

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам,

образовательная деятельность в школе идёт удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Кроме аудиторной работы, каждый ученик ежедневно получал индивидуальное задание (решить три варианта тестовой части, написать сочинение на заданную тему и др.), которое на следующий день проверялось в присутствии ребёнка с подробным комментарием.

Данная методика и усиленная подготовка обучающихся в последний месяц перед ОГЭ, привела к успешной сдаче экзамена.

В 9-х классов 60 обучающихся итоговую аттестацию успешно выдержали и получили документ соответствующего образца. 6 обучающихся получили аттестат с отличием. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей (законных представителей).

Выводы:

1. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован.
2. Государственная итоговая аттестация прошла организованно, без нарушений действующего законодательства.
3. Проводимая разъяснительная и информационная работа по ознакомлению всех участников ГИА с нормативно – правовой базой проведения ГИА помогла избежать нарушений: не было удалений с экзаменов, апелляций по процедуре проведения ГИА.

Аттестаты.

	9 классы	11 класс
Всего учащихся	73	32
Аттестаты с отличием	6	6
Аттестат 1 степени (золото)	-	3
Аттестат 2 степени (серебро)	-	3
На «4 и 5»	23	14
С одной «3»	0	3
Качество знаний	40	62

В 2023/2024 учебном году необходимо:

1. На заседаниях предметных методических объединениях обсудить результаты ЕГЭ выпускников 11 класса, ОГЭ выпускников 9-х классов.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Продумать методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА в разных формах.
4. Продолжить работу по организации повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к ГИА.

5. Учителям-предметникам начинать работу по подготовке к ГИА в начале учебного года, включать вопросы экзаменационного материала в календарно-тематическое планирование, обратить серьёзное внимание на объективное оценивание уровня качества знаний обучающихся.
6. Учителям-предметникам приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в экзаменационных материалах.
7. Учителям-предметникам организацию индивидуальных, групповых, дополнительных занятий проводить на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одарённых обучающихся).
8. Учителям-предметникам проводить тематическое тестирование (по мере изучения каждой темы); проводить диагностические и тренировочные работы; анализ и определение типологии пробелов в знаниях обучающихся, разработку коррекционных мероприятий.
9. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно изучить действующее законодательство, в соответствии с которым проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования.
10. Классным руководителям постоянно вести информационную работу с родителями (законными представителями) о подготовке их детей к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора предметов для сдачи ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.

3. Образовательные результаты учащихся с ОВЗ (предметные, межпредметные, личностные), результаты ГИА

В МБОУ СОШ №24 есть дети с ОВЗ, которые занимаются по общеобразовательной программе. в школе: 1 кл. - 1 ученик, 2 кл. – 2 ученика., 3 класс-1 ученик

По индивидуальному учебному плану на дому обучаются 8 учащихся. Из них 2 обучающихся прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ:

Никита Б.. (9-В) кл., обучается по индивидуальному учебному плану на дому, Успешно прошёл итоговую аттестацию, планирует поступить в Новосибирский архитектурно-строительный колледж.

Дима С.(9-А) - ребёнок-инвалид, обучается очно Успевае по всем предметам учебного плана, средний балл 3,13. Успешно сдал ГВЭ, планирует поступить в автомобильный колледж.

Результаты ГИА детей с ОВЗ.

№ п/п	Фамилия, имя	Математика	Русский язык
1.	Никита Б..	4	5
2.	Дима С	3	3
Качество знаний по предмету:		50%	50%

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в 9 классе получили аттестат об основном общем образовании.

Обучающихся, направленных на ПМПК в 2023-2024 учебном году **не было**.

4. Анализ профессионального самоопределения выпускников

Современный человек вынужден полагаться на самого себя, должен быть мобильным и гибким, способным быстро и правильно ориентироваться в общем характере любой специальности и определять свою пригодность к ней. Отсутствие навыков профессиональной деятельности и соответственно неудовлетворённость полученной специальностью, в свою очередь, является одной из причин низкой производительности труда, частой смены трудовой деятельности.

Адаптация современного выпускника школы к новым условиям стала сложнее. Старшеклассник должен обладать такими качествами как инициативность, предприимчивость, самостоятельность, конкурентоспособность, оперативность, нестандартность мышления.

Оценка значимости внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс профессионального самоопределения в 11 классе:

Факторы	Очень повлияло	Пожалуй, повлияло	Пожалуй, не повлияло	Совершенно не повлияло
Советы родителей (родственников)	6	11	2	6
Советы учителей	5	12	3	5
Советы знакомых, друзей	1	9	7	8
Средства массовой информации (фильмы, телепередачи, книги)	4	15	5	1
Информированность о профессии	11	12	1	1
Наличие способностей, необходимых для освоения профессии	6	17	1	1
Популярность профессии, её престижность	7	14	2	2

Полученные результаты говорят о том, что на профессиональное самоопределение большинства выпускников 11 класса в первую очередь влияние оказывают факторы, которые можно обозначить как внутренние: информированность, наличие способностей, нужных для освоения профессии и т. п., а во вторую некоторые внешние: средства массовой информации и престижность профессии. В меньшей степени на этих учащихся оказывают влияние факторы, которые можно отнести именно к внешним: советы родственников, учителей, знакомых.

Изучение факторов привлекательности профессии.

A(+)	A	B(-)	B	Коэффициент значимости
23	1. Важнейшая для общества профессия.	5	1. Мало оценивается важность труда.	0,82
22	2. Работа с людьми.	6	2. Не умею работать с людьми.	0,78
20	3. Работа требует творческого подхода.	10	3. Нет условий для творчества.	0,71
12	4. Работа не вызывает переутомления.	16	4. Работа вызывает переутомление.	0,42
26	5. Большая зарплата.	2	5. Небольшая зарплата.	0,80
27	6. Возможность	1	6. Нет условий для	0,93

	самосовершенствования.		самосовершенствования.	
27	7. Работа соответствует моим способностям.	1	7. Работа не соответствует моим способностям.	0,93
23	8. Работа соответствует моему характеру.	5	8. Работа не соответствует моему характеру.	0,82
12	9. Небольшой рабочий день.	16	9. Большой рабочий день.	0,43
14	10. Отсутствие частого контакта с людьми.	14	10. Излишне частый контакт с людьми.	0,50
26	11. Возможность достичь социального признания, уважения.	2	11. Невозможность достичь социального признания, уважения.	0,80

Проведённое исследование показало, что у учащихся 11 класса на первом месте такие факторы, как «Возможность самосовершенствования» и «Работа соответствует моим способностям» ($K3= 0,93$); «Большая зарплата» и «Возможность достичь социального признания» ($K3= 0,80$). Это ещё раз доказывает, что большинство выпускников руководствуются при выборе профессии в большей степени внутренними факторами, а не внешними.

Оценка востребованности выпускников. Поступление выпускников в ВУЗы

	2021	2022	2023
Всего выпускников	30	38	25
из них поступили в ВУЗы	19/65%	19/63%	24/76%
СПО	8 /27%	11/37%	6/14,3%
На бюджетной основе:	10/34%	12/40%	18/64%
На внебюджетной основе:	9/31%	7/23%	10/36%
Служба в армии	2/6%	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось на 137% по сравнению с предыдущим периодом.

Информация о выпускниках 9 – х классов 2024 года

Класс	Кол-во	Обучается в своей школе	Обучается в другой школе	СПО	выбыл в другой город
9 «А»	29	8	2	17	2
9 «Б»	29	12	3	12	2
9 «В»	30	15	0	13	1
2022	70	38/54%	12/17%	11/9%	6
2023	88	29/33%	13/15%	23/19%	8
2024	78	35/45%	5/6%	32/41%	5

В 2024 году увеличилось в 2,1 раза число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях региона.