

Анализ выполнения репетиционного экзамена

в форме ЕГЭ по математике, БУ, МБОУ СОШ № 24

Дата выполнения работы «25» января 2023 г

Учитель Самсонова Д.В.

Всего учащихся в классе 25, из них выполнили работу 16 человек

Установленный минимум 76.

Критерии: 0-66 «2», 7-116 –«3», 12 – 166 –«4», 17-216 – «5»

№	Проверяемая тема	Выполнили неверно (%)
1.	Практико-ориентированная задача (на оптимизацию, с недостатком, с избытком..)	18
2.	Задача, на соответствие величин	18
3.	Практико-ориентированная задача (счетчик, баллы, тарифный план, рейтинг..)	0
4.	Работа с формулой	6
5.	Вероятность события	50
6.	Чтение таблицы, диаграммы, графика	56
7.	Работа с графиком (чтение, соответствие, исследование функций)	19
8.	Логическая задача на выбор истинного высказывания	19
9.	Задача по планиметрии (на клеточках)	0
10.	Задача по планиметрии (площадь, подобие)	19
11.	Задача по стереометрии (объем, нахождение элементов)	81
12.	Задача по планиметрии (площадь, длина, угол)	63
13.	Задача по стереометрии (объем фигур. площади поверхности боковая и полная)	69
14.	Значение числового выражения (содержащего действия с дробями, целыми числами)	19
15.	Задача на проценты	44
16.	Значение числового выражения (содержащего степени, корни, логарифмы, тригонометрические функции)	69
17.	Решение уравнения	38
18.	Решение неравенств	69
19.	Признаки делимости, числа и свойства чисел	69
20.	Текстовая задача (на работу, проценты, движение..)	94
21.	Логическая задача	100

«5»- 2 (13%), «4»- 6 (37%), «3»- 8 (50%), «2»- 0 (0%)

Успеваемость 100% Качество знаний 50% Средний балл 3

Все учащиеся выполнили минимум.

Принимаемые меры по повышению результативности по предмету анализ пробного экзамена и разбор ошибок, индивидуальные и групповые консультации, использование тренировочных вариантов для упражнения.

Анализ выполнения репетиционного экзамена

в формате ЕГЭ по математике (ПУ) МБОУ СОШ № 24

Дата выполнения работы «25» января 2023г

Класс 11

Учитель: Самсонова Д.В

Всего учащихся в классе 25, из них выполняли работу 9 ч.

Установленный минимум: 27 б. тестовых (5б. первичных)

Работу выполняли все учащиеся, выбравшие профильную математику.

Задание	Проверяемые элементы содержания	% <u>НЕ</u> выполнения
1.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (планиметрия углы, элементы, площади)	22
2.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (стереометр площадь, объём)	33
3.	Уметь использовать приобретённые ЗУН в практической деятельности и в повседневной жизни (задача на классическую вероятность)	11
4.	Уметь использовать приобретённые ЗУН в практической деятельности и в повседневной жизни (задача на применение теорем по вероятности)	0
5.	Уметь решать уравнения и неравенства (логарифмические, иррациональные, показательные, рациональные)	33
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования (степень, логарифм, тригонометрия, иррациональные выражения)	67
7.	Уметь выполнять действия с функциями (применение производной, чтение графика)	67
8.	Уметь использовать приобретённые ЗУН в практической деятельности и в повседневной жизни (формула по физике, химии, биологии)	33
9.	Уметь строить простейшие математические модели (Текстовая задача на составление уравнения)	11
10.	Уметь выполнять действия с функциями (элементарные функции, задать формулу вычисления)	22
11.	Уметь выполнять действия с функциями (применение производной, чтение графика)	22
12.	Уметь решать уравнения и неравенства (логарифмические, тригонометрические, показательные, комбинированные)	89
13.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)	100
14.	Уметь решать уравнения и неравенства (логарифмические, рациональные, тригонометрические, показательные, комбинированные)	100
15.	Уметь использовать приобретённые ЗУН в практической деятельности и в повседневной жизни (экономическая задача)	100
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)	100
17.	Уметь решать уравнения и неравенства (параметр, модуль)	100
18.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (теория чисел)	100

Наименьший тестовый балл класса - 34, наибольший тестовый балл -64

Средний балл класса - 46

Таблица перевода полученных баллов в оценку для выставления в ЭЖ

	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 4	5 – 9	10 – 12	13 – 31
Тестовый балл	0 – 22	27 – 52	58 – 66	68 – 100

«5» - 0 (0%), «4» - 1(11%), «3» - 8(89%), «2» - 0 (0%)

Успеваемость 100% Качество знаний 11% Средний балл 3,1

Минимум выполнили все учащиеся 11 класса, учащиеся уверенно выполняют тестовую часть, т.к в 1 полугодии больше отработывались задания 1 части. Принимаемые меры по повышению результативности по предмету: анализ пробного экзамена и разбор ошибок, индивидуальные и групповые консультации, использование тренировочных вариантов для упражнения.

10 февраля была проведена региональная проверочная работа по математике с целью выявления уровня подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1.

Результаты контрольной работы по математике базового уровня

	КОД	вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого баллов	оценка
1	1101	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5
2	1102	2	1	1	1	0	1		1	1	0	0	6	3
3	1103	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	5
4	1104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	5
5	1105	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	5
6	1106	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1		6	3
7	1107	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1		6	3
8	1108	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	4

В контрольной работе приняли участие 63 учащихся из 79 (9 классы) и 20 учащихся из 25 (11 класс).

Результаты диагностической контрольной работы в 9-х классах показывают, что у учащихся сформированы навыки решения квадратных уравнений, производить вычисления с обыкновенными и десятичными дробями, производить вычисления со степенями.

Результаты контрольной работы учащихся 11 класса показали, что у учащихся, выполнявших контрольную работы (БУ) сформированы умения устанавливать соответствие между величинами и их возможными значениями, выполнять вычисления и преобразования дробных чисел; у учащихся, выполнявших контрольную работу (ПУ) сформированы навыки решать задачи по планиметрии и стереометрии.

17 марта была проведена региональная проверочная работа по математике. Цель работы - промежуточный контроль уровня подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 по математике. Результаты контрольной работы приведены в таблицах.

Таблица 1.

Результаты контрольной работы по математике среди учащихся 9-х классов.

Всего уч-ся 9 классов	Выполняли работу	Кол-во учащихся НЕ справившихся с первым заданием	Кол-во учащихся НЕ справившихся со вторым заданием	Кол-во учащихся НЕ справившихся с третьим заданием	Кол-во уч-ся "группы риска" по результатам работы
79	63	25(35,21%)	22(30,98%)	22(30,98%)	10(14,08%)

Анализ результатов показал, что учащиеся хорошо владеют вычислительными навыками (1 задание), во втором задании допущены ошибки при нахождении координат вершины параболы и принадлежности точек графику функции, в задаче по тригонометрии учащиеся не применили основное тригонометрическое тождество, что привело к неверному решению.

Таблица 2.

Результаты контрольной работы по математике среди учащихся 11 класса.

Базовый уровень					
Всего уч-ся 11 классов	Выполняли работу	Кол-во учащихся НЕ справившихся с первым заданием	Кол-во учащихся НЕ справившихся со вторым заданием	Кол-во учащихся НЕ справившихся с третьим заданием	Кол-во учащихся «группы риска» по результатам работы
25	11	1	1	3	0

Работа Базового уровня состояла из трех заданий:

- 1) Решение задач на нахождение Объема составного многогранника (раздел Стереометрия; проверяемые требования: умение выполнять действия с геометрическими фигурами);
- 2) Решение задач по теме Окружность (раздел Планиметрия; проверяемые требования: умение выполнять действия с геометрическими фигурами);
- 3) Решение неравенств (проверяемые требования: умение решать неравенства).

С третьим заданием не справилось больше всего учеников, писавших работу базового уровня.

Профильный уровень					
Всего учащихся 11 классов	Выполняли работу	Кол-во учащихся НЕ справившихся с первым заданием	Кол-во учащихся НЕ справившихся со вторым заданием	Кол-во учащихся НЕ справившихся с третьим заданием	Кол-во учащихся «группы риска» по результатам работы
25	7	0	0	1	0

Работа Профильного уровня состояла из трех заданий:

- 1) Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин (проверяемые требования: умение выполнять действия с геометрическими фигурами);
- 2) Решение простейших стереометрических задач (проверяемые требования: умение выполнять действия с геометрическими фигурами);
- 3) Производная и первообразная (проверяемые требования: умение выполнять действия с функциями).

С данной работой справились все писавшие ученики, но наибольшую сложность вызвало третье задание.

Сравнительный анализ проверочных работ муниципального и регионального уровня, проводимых 25 января, 10 февраля и 17 марта среди учащихся 9-х классов показал, что количество учащихся, входивших в «группу риска» уменьшилось с 20 до 10 человек. Данное сокращение можно объяснить тем, что с 1 февраля 25 учащихся были переведены

на индивидуальный учебный план, с целью отработки заданий, вызвавших наибольшее затруднения в ходе проведения промежуточного контроля. Анализ показывает, что у учащихся сформированы следующие умения:

- 1) выполнять вычисления и преобразования;
- 2) выполнять преобразования алгебраических выражений;
- 3) выполнять действия с геометрическими фигурами;
- 4) строить и читать графики функций.

Сравнительный анализ проверочных работ муниципального и регионального уровня, проводимых 25 января, 10 февраля и 17 марта среди учащихся 11 класса показал, что количество учащихся «группы риска» сократилось с 6 до 1. С учащимися «группы риска» регулярно проводятся индивидуальные консультации, в ходе которых отрабатываются решения задач на нахождение объема составного многогранника, решение задач по теме «Окружность», решение неравенств, решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин, решение простейших стереометрических задач.

Выводы:

Анализ результатов контрольных работ позволил выявить информацию об уровне готовности к ОГЭ, выявить сильные и слабые стороны подготовки, скорректировать образовательные маршруты обучающихся, наметить эффективные мероприятия по западающим проверяемым элементам содержания образования за курс основной школы, позволяющие эффективно решать вопросы подготовки к ГИА.

Рекомендации классному руководителю:

1. Ознакомить с результатами контрольной работы обучающихся, родителей под роспись.
2. Провести разъяснительную работу с родителями о необходимости оказания психологической поддержки детям и посильной помощи при подготовке к ГИА, выполнении методических рекомендаций учителей математики.

Рекомендации учителям математики:

1. По результатам контрольной работы провести коррекционную работу с учетом выявленных недостатков по проблемным темам в соответствии с анализом работ.
 2. Продолжить разноуровневую подготовку обучающихся к ОГЭ в рамках уроков, консультаций.
 3. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, формировать пространственное воображение, применять геометрические знания для решения практических задач.
 4. Обучать учащихся элементам самоконтроля и оценке полученных при решении задач результатов
- Срок: апрель- май.

24.03.2023

Зам.директора по УВР: Рожнецова Т.И.