

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии

Предмет мониторинга: план по формированию функциональной грамотности

Сроки проверки: 10-11 января 2025 года.

Цель контроля: оценить степень реализации плана работы школы по формированию функциональной грамотности у школьников в 2024 - 2025 учебном году.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Результаты оценки степени реализации плана по формированию функциональной грамотности у школьников в I полугодии 2024 – 2025 учебного года году представлены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
Реализация мероприятий подготовительного этапа			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Реализовано в срок	Разработали план по реализации проекта
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально - технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Собрали аналитическую информацию, необходимую для осуществления проекта
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Реализовано в срок	Собрали пакет утвержденных локальных актов
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Внесли необходимые изменения в учебный план
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Реализовано в срок	Провели информирование участников образовательных отношений
6	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Реализовано в срок	Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных

			отношений
7	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Реализовано в срок	Собрали методические материалы по данной теме
8	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10х классов	Реализовано в срок	Выявили результаты по уровням сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х и 10-х классов
9	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Реализовано в срок	Разработали модель организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей
Реализация мероприятий практического этапа			
10	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реализованы в полном объеме	Наблюдается положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся на конец учебного года
11	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Реализовано в срок	Пополнили банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
12	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Реализовано в срок	Скорректировали модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Реализовано в срок	Положительная динамика уровней освоения педагогами методики организации образовательного процесса с использованием материалов из открытого банка заданий и технологий

			с целью формирования функциональной грамотности
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале - индивидуальный проект в 9-х классах; в марте-апреле - метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2-4х, 5-8-х классах; в мае - индивидуальный проект в 10-х классах	Реализовано в срок	Установили уровни сформированности функциональной грамотности обучающихся
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Реализовано в полном объеме	Проанализировали результаты участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Реализовано в полном объеме	Своевременно оценивали реализацию плана работы и вносили коррективы
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Реализовано не в полном объеме	Обеспечили повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности.

Мероприятия плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников в I полугодии выполнен на 80%. Качество и степень его реализации будет оценена по завершении учебного года, после подведения итогов ВПР, самоанализа деятельности педагогов и анализа работы школы за учебный год.

ВЫВОДЫ

1. Мероприятия подготовительного и практического этапов плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников выполнены на 98 процентов.
2. Не проведен семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УР:
 - 1.1. При планировании работы школы по формированию функциональной грамотности на 2025/26 учебный год предусмотреть возможность организации семинара «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских

исследований качества образования» для педагогов школы в октябре 2025 года.

1.2. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2025-2026 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году.

2. Заместителю директора по УВР провести контроль реализации мероприятий рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников в срок до 24.06.2025. По результатам подготовить информационно-аналитическую справку в срок до 29.06.2025.

Директор МБОУ СОШ №24 _____ В..А. Салимова