

**Аналитическая справка по учебной работе
за II четверть обучающихся 2-9 классов, I полугодие учащихся 10-11 классов
МБОУ СОШ № 24 в 2024-2025 учебном году.**

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов, по итогам I полугодия – сравнительный анализ успеваемости учащихся 10-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 2-11 классов.

Всего в школе - 31 класс-комплект, из них:

	Кол-во	в них учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	в них учащихся на конец первого полугодия
1 классов	3	80	0	0	80
2 классов	3	97	0	2	96
3 классов	4	102	0	2	100
4 классов	3	88	2	0	89
1-4 классов	13	367	2	4	365
5 классов	3	88	1	1	89
6 классов	3	86	3	2	86
7 классов	3	85	3	1	85
8 классов	3	86	1	1	87
9 классов	3	79	1	1	79
5-9 классов	15	424	9	6	426
10 классов	3	36	0	0	36
11 классов	3	41	0	0	41
10-11 классов	3	77	0	0	77
По школе	31	868	11	10	868

Всего в школе - 868 учащихся, аттестовано - 788 учащихся. Не аттестованы - 80 обучающихся.первых классов.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1А	26								
2	1Б	25								
3	1В	29								
4	2а	33	5	16	3	2				3
5	2б	30	4	23	2	1				2
6	2в	33		26						2
7	3а	24	1	14	2					1
8	3б	27	4	13						2
9	3в	25	4	18	1					
10	3г	26		19	2					3

11	4а	30	2	18		1				6
12	4б	30	2	21	2	1				3
13	4в	29	2	13	2					3
	Аттест	285	24	181	14	5				
14	5а	30		19	2	2				6
15	5б	29	1	19		1				9
16	5в	30	2	18	1					11
17	6а	30	1	11		1				6
18	6б	28	2	13						5
19	6в	29	1	16	3					4
20	7а	29	4	4						18
21	7б	29	2	11	1	1				10
22	7в	27	1	6						5
23	8а	29		14						4
24	8б	29	2	13	1					14
25	8в	29	2	7		1				11
26	9а	27	2	3	1					11
27	9б	26		4						15
28	9в	26	1	4						16
29	Аттест	426	21	162	9	6	0	0	0	170
30	.	711	6.3%	48.04%	3.22%	1.54%	0%	0%	0%	23.81%
31			54,6				0			
32	10	36	2	14						
33	11а	18		3						
34	11б	23	3	6		2				
35	Аттест	77	5	23	9	2	0	0	0	5
36			6.49%	29.87%	0%	2.6%	0%	0%	0%	6.49%
37			36,36				0			
Всего	2-11	788	50	366	23	13	0			176
			6	54,3%	2,9%	1,6%	0			22,3%

Количество обучающихся 1-9 классов на "4" и "5": 54.6%. Прогноз - 55.9% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 1.5%).

Количество отличников: 6.3%. Прогноз - 9.5% Успеваемость составила: 100.0%

Количество обучающихся 10-11 классов на "4" и "5": 36.4%. Прогноз - 39.0% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 2.6%) Количество отличников: 6.5%. Прогноз - 6.5%

По школе обучающихся 2-11 классов на "4" и "5": - 54,3%. Прогноз 55,9% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 1.6%)

Количество отличников: 6.3%. Прогноз - 9.2% Успеваемость составила: 100%

**Анализ результатов освоения образовательных программ
за 2 четверть 2024-2025 учебного года МБОУ СОШ №24**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель: мониторинг промежуточных результатов освоения образовательных программ по итогам II четверти, анализ полученных результатов; принятие на основе анализа управленческих решений, направленных на повышение качества образования

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года организация учебного процесса осуществлялась в полном соответствии с ООП НОО, планом работы начальной школы на 2024-2025 учебный год, учебно-календарным графиком школы, планами работы учителей начальной школы, учебным планом. Все классы обучаются по УМК «Школа России», реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 1-е классы обучаются по обновленным ФГОС НОО. Планируемые результаты всех программ УМК создают условия для формирования предметных знаний, УУД, в том числе коммуникативной грамотности; выдержана актуальность, практическая значимость; ведётся качественный учёт успешности школьников.

На начало учебного года в школе обучалось **379** учащихся **1-4 классов**. На конец 2 четверти в школе обучается **378** учащихся 1-4-х классов.

Сохранение контингента 1- 4 классы.

четверть	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
1	80	97	102	88	367
2	80	96	100	89	365

Контингент обучающихся сохранён на 99,5%. Учащиеся выбыли в связи с переездом родителей на новое место жительства за пределами муниципального округа.

**Результаты освоения образовательных программ по показателю
«успеваемость» за II четверть в сравнении с I четвертью.**

Успеваемость по итогам 1 полугодия составила 100 %. Аттестованы обучающиеся 2 -4-х классов (285 человек). Учащиеся 1-х классов не подлежат аттестации в течение года, 2-х классов в течение 1 четверти в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок.

Качество знаний по итогам 2 четверти составило 71,9 %.

Сравнивая показатели качества знаний с 1 четвертью, наблюдается рост всех показателей.

Сравнительный анализ качества знаний

	1 четверть	2 четверть
Успеваемость	100	100
Качество знаний	65,4	71,9
Средний балл	4,41	4,93

В качестве ориентира значимости для обучающихся выступает отметка «5». Этой нормы на конец 2 четверти достигли 26 обучающихся. (9,1 %). По сравнению с началом учебного года «отличников» стало на 10 человек (0,4%) больше, в связи с тем, что аттестацию прошли обучающиеся 2-х классов. На «4» и «5» 2 четверть закончили 181 человек (71,9%), что по сравнению с началом учебного года на 80 обучающегося больше. На «3» вторую четверть закончили 78 человек (27,4%), что на 6,1% меньше, чем в 1 четверти.

2 четверть

Класс	Кол-во учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 1 четверть	Успеваемость
2-А	33	5	16	2	63,6	-	100%
2-Б	30	4	23	1	90,0	-	100%
2-В	33	0	26		78,8	-	100%
3-А	24	1	14		65,2	64,0	100%
3-Б	27	4	13		63,0	50,0	100%
3-В	25	4	18		91,7	88,0	100%
3-Г	26	0	19		73,1	69,2	100%
4-А	30	2	18	1	66,7	63,3	100%
4-Б	30	2	21	1	76,7	76,7	100%
4-В	29	2	13		51,7	48,3	48,3
		24	181	5	71,9	65,4	100%

Анализ статистических данных по классам, показал, что **в параллели 2-х классов** лучший процент качества показали учащиеся 2-Б класса (90,0%), классный руководитель Маркова А. В. **в параллели 3-х классов** лучший процент качества показали учащиеся 3-В класса (91,7%), классный руководитель Оспищева А. И.

В параллели 4-х классов стабильно высокий процент качества показали учащиеся 4-Б класса (76,7%), классный руководитель Лабко Т. А.

Сравнительно невысокие показатели качества знаний в следующих классах:

в параллели 2-х классов во 2 «А» класса (63,0%), классный руководитель Фуголь С. В.

в параллели 3-х классов в 3 «Б» классе (63,0%), классный руководитель Кожемяченко С.С.

в параллели 4-х классов низкий процента качества знаний в 4 «В» класс (51,7%), классный руководитель Корчагина Т. К.

Нельзя не обратить внимание на рост качества обучения учащихся в классах на 6,5% по сравнению с показателями окончания первой четверти 2024-2025 учебного года:

Динамика качества обучения обучающихся

Учебный год	Класс	I четверть		II четверть		Динамика
		Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	
2024- 2025	2-А		-	4,5	63,6	-
	2-Б		-	4,68	90,0	-
	2-В		-	4,36	78,8	-
	3-А	4,39	64,0	4,3	65,2	положительная на 1,2%
	3-Б	4,32	50,0	4,39	63,0	положительная на 13 %
	3-В	4,6	88,0	4,56	91,7	положительная на 3,7 %
	3-Г	4,4	69,2	4,61	73,1	положительная на 3,9 %
	4-А	4,37	63,3	4,31	66,7	положительная на 3,4 %
	4-Б	4,46	76,7	4,4	76,7	стабильно высокое
	4-В	4,35	48,5	4,37	51,7%	положительная на 3,2 %
	Всего:	4,41	65,4	4,45	71,9	положительная на 6,5 %

Следует обратить внимание на рост качества обучения учащихся в классах на 6,5% и стабильно высокого среднего балла с показателями окончания первой четверти 2024-2025 учебного года.

Динамика проблемных компонентов 2 четверть 2024/2025 учебный

№	Класс	1 четверть		2 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 28	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 28
1	2а		1	8	17
2	2б		1	6	12
3	2в		1	2	5
4	3а		1	3	7
5	3б		1	2	5
6	3в	3	12	1	4
7	3г	2	9	5	9
8	4а	7	19	7	15
9	4б	8	22	6	12
	4в	3	12	5	9
Динамика:		Положительная	Отрицательная	Стабильная	

Мониторинг успеваемости на уровне начального общего образования по общеобразовательным предметам.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	33	8	15	10	0	69,7	100	64,2
2б	30	8	20	2	0	93,3	100	71,7
2в	33	0	26	7	0	78,8	100	58,1
По параллели (II четверть)	96	16	61	19	0	80,2	100	64,7
3а	23	3	13	7	0	69,6	100	60,2
3б	27	5	14	8	0	70,4	100	62,4
3в	24	16	7	1	0	95,8	100	86,8
3г	26	2	18	6	0	76,9	100	60,3
По параллели (II четверть)	100	26	52	22	0	78	100	67,4
По параллели (I четверть)	102	28	45	29	0	71,5	100	66,3
4а	30	3	20	7	0	76,7	100	61,1
4б	30	6	18	6	0	80,0	100	65,62
4в	29	6	12	11	0	62,1	100	60,85
По параллели (II четверть)	89	15	50	24	0	73,0	100	62,9
По параллели (I четверть)	89	17	52	20	0	76,3	100	65,4
По школе (II ч.)	285	57	163	65	0	77,2	100	65
По школе (I ч.)	191	45	97	49	0	74,3	100	65,8

Вывод: Высокое качество знаний по математике во 2-б (93,3%) и во 2-В (78,8%), по параллели составило 80,2%

Качество знаний в параллели 3-х классов составило 78%, что 6,5 % выше результата первой четверти. В параллели 3-х классов высокое качество показали учащиеся 3В класса (95,8 %) и 3-Г (76,9%);

в параллели 4-х классов качество знаний составило 73,0%, что Б класс – 80,07%.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	33	7	15	11	0	66,7	100	62,3
2б	30	6	23	1	0	96,7	100	70,3
2в	33	0	26	7	0	78,8	100	58,1
По параллели (II четверть)	96	13	64	19	0	80,2	100	63,6
3а	23	3	12	8	0	65,2	100	59,0
3б	27	4	13	10	0	63,0	100	59,0
3в	24	7	15	2	0	91,7	100	72,2
3г	26		19	7	0	73,1	100	56,5
По параллели (II четверть)	100	14	59	27	0	73	100	61,7
По параллели (I четверть)	102	8	62	32	0	86,8	100	58,3
4а	30	4	20	6	0	80,0	100	63,2
4б	30	3	21	6	0	80,0	100	62,0
4в	29	4	12	13	0	55,2	100	56,4
По параллели (II четверть)	89	11	53	25	0	71,9	100	60,5
По параллели (I четверть)	93	5	57	31	0	66,7	100	56,6
По школе (II ч.)	276	36	169	66	0	74,3	100	61,9
По школе (I ч.)	275	26	112	43	0	50,1	100	62,6

Вывод: Из таблицы видно, что качество знаний и степень обученности по русскому языку высокие во всех классах при 100% успеваемости.

Качество знаний по русскому языку в параллели 4-х классов составило 60,5%, что по сравнению с I четвертью улучшилось на 3,9%. В параллели 4-х классов лучший результат показали обучающиеся 4-А и 4-Б классов – 80,0%.

В параллели 2- х классах качество знаний составило (61,7%). Высокое качество знаний во 2-Б классе (96,7%) и во 2-В (78,8%).

Качество знаний в параллели 3-х классов составило 60,5%, что 3,9 % выше результата первой четверти. В параллели 3-х классов высокое качество показали учащиеся 3-В класса (91,7 %) и 3-Г (73,1%).

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	33	19	14	0	0	100	100	84,7
2б	30	26	4	0	0	100	100	95,2
2в	33	16	16	1	0	97,0	100	80,6
По параллели (II четверть)	96	61	34	1	0	98,9	100	86,8
3а	23	4	13	6	0	73,9	100	63,0
3б	27	9	14	4	0	85,2	100	71,9
3в	24	13	10	1	0	95,8	100	82,3
3г	26	10	14	2	0	92,3	100	75,7
По параллели (II четверть)	100	46	41	13	0	87,0	100	88,9
По параллели (I четверть)	102	38	50	14	0	86,3	100	73,9
4а	30	7	19	4	0	86,7	100	68,7
4б	30	18	8	4	0	86,7	100	81,9
4в	29	13	16	0	0	96,7	100	80,1
По параллели (II четверть)	89	38	43	8	0	91,0	100	76,9
По параллели (I четверть)	89	38	35	16	0	82	100	76,0
По школе (II ч.)	276	145	114	15	0	92,3	100,0	78,9
По школе (I ч.)	275	90	81	13	0	84,7	100,0	74,1

Вывод: качество знаний в параллели 2-х классов составило **98,9%**, степень обученности **86,8%**; качество знаний в параллели 3-х классов составило **87,0%**, что на 0,7 % выше результата первой четверти;

в параллели 4-х классов качество знаний составило **91,0%**, что по сравнению с 1 четвертью выше на 9%.

Благодаря планомерной работе учителей по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания позволила повысить качество знаний на 1,6% , а степень обученности обучающихся во второй четверти выросла на 4,8% по сравнению с первой четвертью.

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	33	10	16	7	0	78,8	100,0	69,0
2б	30	8	20	2	0	93,3	100,0	71,7
2в	33		32	1	0	97,0	100,0	63,2
По параллели (II четверть)	96	18	68	10	0	89,5	100	67,9
3а	23	4	15	4	0	82,6	100,0	65,4

3б	27	7	17	3	0	88,9	100,0	70,2
3в	24	11	12	1	0	95,8	100,0	79,3
3г	26	3	19	4	0	84,6	100,0	63,8
По параллели (II четверть)	100	25	63	12	0	88	100	69,7
По параллели (I четверть)	102	36	48	18	0	82,4	100	72,3
4а	30	6	18	6	0	80,0	100,0	65,6
4б	30	8	16	6	0	80,0	100,0	68,0
4в	29	5	18	6	0	79,3	100,0	64,4
По параллели (II четверть)	89	19	52	18	0	79,8	100	66
По параллели (I четверть)	89	24	47	18	0	77,4	100	65,8
По школе (II ч.)	276	95	149	30	0	86,0	100,0	67,9
По школе (I ч.)	275	57	96	31	0	81,6	100,0	70,2

Вывод: качество знаний в параллели 2-х классов составило **67,9%**, в параллели 3-х классов – **69,7%**, что на 2,6 % ниже результата первой четверти; в параллели 4-х классов качество знаний составило **66%**, что показывает стабильный результат качества знаний по окружающему миру.

Из таблицы следует, что качество знаний по окружающему миру высокое во всех классах. Этому способствует индивидуальная работа учителей начальной школы с обучающимися, применение эффективных технологий обучения

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
3а	23	6	10	7	0		69,6	100,0	64,9
3б	27	10	10	6	0	1	76,9	100,0	71,4
3в	24	8	14	2	0		91,7	100,0	73,7
3г	26	5	15	6	0		76,9	100,0	64,5
По параллели (II четверть)	100	29	49	21	0	1	78,8	100	68,6
По параллели (I четверть)	102	32	49	20	0	1	80,2	100	64,7
4а	30	7	17	7	0		80,0	100,0	66,8
4б	30	5	19	6	0		80,0	100,0	64,4
4в	29	5	13	11	0		62,1	100,0	59,6
По параллели (II четверть)	89	17	43	23	0		55,1	100	63,6
По параллели (I четверть)	93	22	46	29	0		73,1	100	62,5
По школе (II ч.)	276	84	131	59	0		78,5	100	66,1
По школе (I ч.)	275	40	98	50	0		75	100	63,6

Вывод: качество знаний в параллели 3-х классов качество знаний – **68,6%**, что н3,9 % выше результата первой четверти; в параллели 4-х классов качество знаний составило **63,6%**, что по сравнению с 1 четвертью выше на 1,1 %.

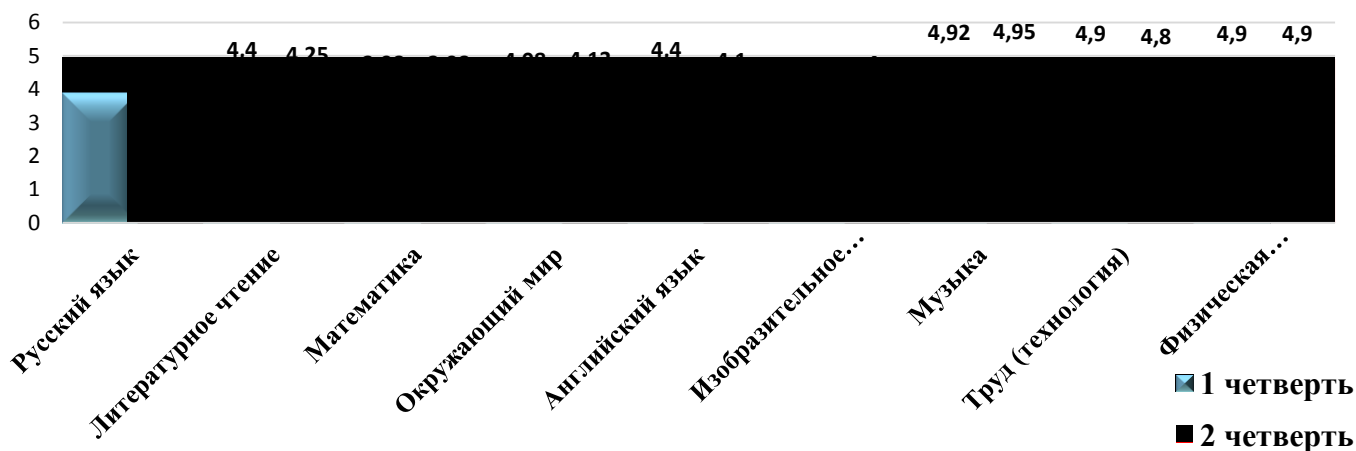
в параллели 3-х классов высокое качество показали учащиеся 3-В класса (91,7%); в параллели 4-х классов высокий результат в 4- А и 4-Б классах (80,0 %). Степень обученности учащихся 3-4 классов по английскому языку выросла на 2,5% по сравнению с первой четвертью.

Высокий процент степени обученности и качества знаний по английскому языку показывает хороший уровень преподавания предмета, умение учителей мотивировать обучающихся на овладение иностранными языками на начальном уровне обучения.

Средний балл по учебным предметам за 2 четверть по классам

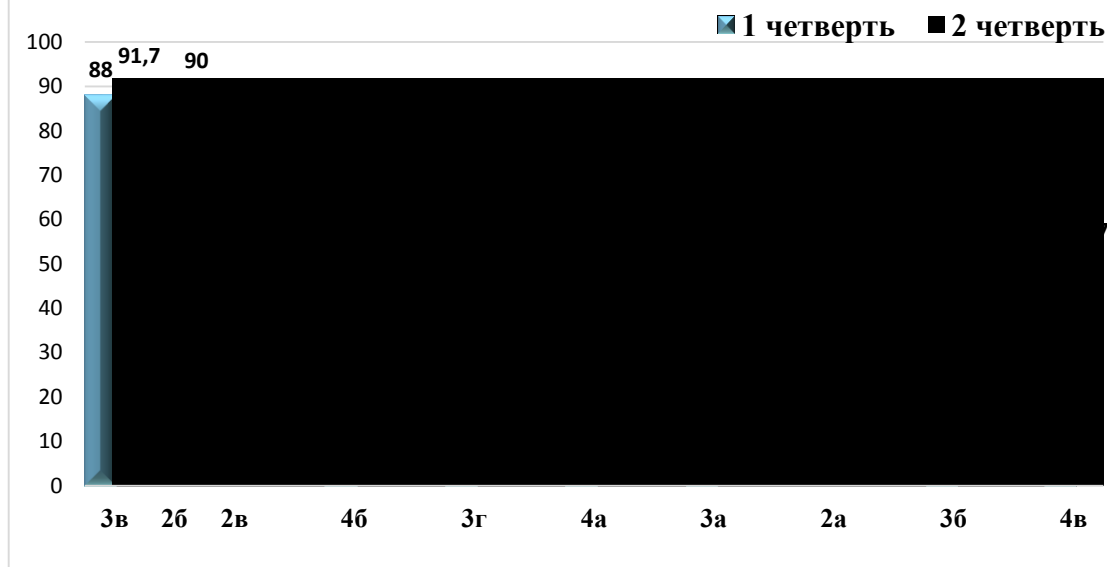
	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	по предмету
Английский язык				3,96	4,15	4,25	3,96	4,03	3,97	3,79	4,02
Литературное чтение	4,58	4,87	4,45	3,91	4,19	4,5	4,31	4,1	4,47	4,45	4,4
Математика	3,94	4,2	3,79	3,83	3,89	4,63	3,85	3,87	4	3,83	3,98
Музыка	5	4,97	4,94	5	4,89	5	4,96	4,9	4,67	4,9	4,92
Окружающий мир	4,09	4,2	3,97	4	4,15	4,42	3,96	4	4,07	3,97	4,08
Русский язык	3,88	4,17	3,79	3,78	3,78	4,21	3,73	3,93	3,9	3,69	3,89
Труд (Технология)	4,85	5	4,39	4,61	4,63	4,79	4,92	4,7	4,8	5	4,70
Физическая культура	5	5	4,91	5	5	4,71	5	4,8	4,97	4,76	4,91
ИЗО	4,73	5	4,67	4,61	4,85	5	5	4,47	4,77	4,97	4,80

**Средний балл по учебным предметам
на конец I полугодия в сравнении с I четвертью
2024-2025 учебного года**



Средний балл по учебным предметам в течение 1 полугодия в основном стабилен по математике, физкультуре, труду. Повысился средний балл по на 0,5 балла, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке. Снизился средний балл по русскому языку на 0,1, по английскому языку 0,3, по литературному чтению и на 0,15 балла. Учителям, преподающим данные предметы необходимо спланировать работу по повышению качества знаний, организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

Рейтинг качества знаний по классам на конец I полугодия в сравнении с I четвертью



Анализ результатов показывает степень обученности по всем предметам начального общего образования. Обучающиеся 2-х классов в течение 1 четверти не подлежат аттестации в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок. В параллели 3-х и 4-х классов виден рост качества знаний в 3-Б на 13%, 3-В на 3,7%, в 3-Г на 3,9%, в 4-А на 3,4%, 3-А на 1,2%, в 4-В на 3,4%

Стабильным остаётся качество обучения в 4Б классе (76,7%)

Рост качества знаний обучающихся является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива над проблемой качества школьного образования. В связи с этим качество знаний на уровне начального общего образования повысилось с 65,4% до 71,9% (на 6,5%) по сравнению с первой четвертью.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям начальных классов проанализировать сравнительные итоги 1 и 2 четверти, совершенствовать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
2. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
3. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- 4 Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
5. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Заместитель директора по УВР _____/Л. М. Федяева/

**Анализ результатов освоения образовательных программ
за 2 четверть 2024-2025 учебного года МБОУ СОШ №24
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ**

Цель анализа:

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти в сравнении с итогами первой четверти, выявление проблем и пути их решения

На конец **2 четверти** в 2024-2025 учебном году в основной школе обучалось 426 человек, что на 6 обучающихся меньше, чем в первой четверти этого года.

Все обучающиеся по итогам полугодия были аттестованы, не успевающих нет. Процент качества составил 42,9% (183 ч.), что ниже результата первой четверти на 2,27 % (в первой четверти качество составило 43,6 %). Прогноз – 44,4 %. Из них:

- ✓ на «5» - 21 ч. (4,9 %), стабильный результат по сравнению с первой четвертью.
- ✓ на «4» и «5» - 162 ч. (38,05 %), что ниже результата первой четверти 0,8 % (165 ч. – 38,6% было в 1 четверти);
- ✓ на «3» - 243 ч., что составляет 57,0%, по сравнению с первой четвертью количество троек стало меньше на 2 человека, что позволило уменьшить количество троек на 0,6 %;
- ✓ С одной «3» стало 6 ч. (1,4 %) что в сравнении с первой четвертью результат не изменился;
- ✓ С одной «4» - 9 чел. (0,2 %), что на 6 чел. (1,6%) больше, чем в первой четверти (3чел.)

Анализ статистических данных по классам, показал, что

в параллели 5-х классов лучший процент качества показали учащиеся 5-Б класса (69,0%), классный руководитель Мягчилова В. С.

в параллели 6-х классов лучший процент качества показали учащиеся 6-В класса (58,6%), классный руководитель Кравчук С. Е.

в параллели 8-х классов лучшее качество продемонстрировали учащиеся 8-Б класса – 51,7 %, классный руководитель Сизякова Т. Ю.

Повысилась степень обученности и качества знаний в сравнении с 1 четвертью в 5-А классе на 1,3%, в 5-В на 6,7%, в 6-Б на 7,2%, в 6-А на 1,4%, в 8-Б на 3,4%.

Критические показатели качества знаний показывают следующие классы:

В параллели 6-х классов показали учащиеся 6-А класса (41,4%), классный руководитель Салимова Ю. В.,

В параллели 7-х классов показали учащиеся 7-А класса (27,6%), классный руководитель Целуйко И.Б, 7-В класса (25,96%), классный руководитель Перова А. А.

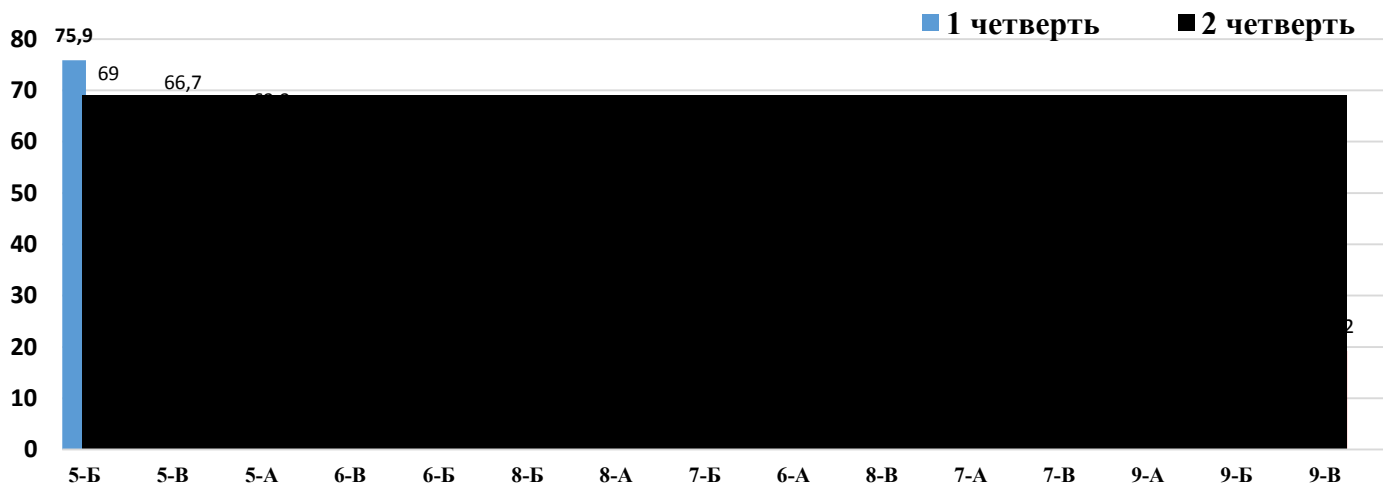
в параллели 8-х классов показали учащиеся 8-В класса (31,0%), классный руководитель Крень А.В. ,

в параллели 9-х классов показали учащиеся 9-Б класса -15,4%, 9-А класса -18,5% 9-В класса – 19,2%), классные руководители Васильева Г. Н., Ковтун е. В., Волошко Е. П. Логвиненко А. А.

Следует обратить внимание на понижение качества обучения учащихся в классах по сравнению с показателями окончания первой четверти 2024-2025 учебного года:

в 7-А на 5% - Целуйко И. Б., в 7-Б на 3,5 % - Самсонова Д. В., в 8-А на 3,4 % - Спигина Н. А.; в 8-В на 6,9 % - Крень А.В.

Рейтинг качества знаний по классам на конец I полугодия в сравнении с I четвертью



Анализ качества знаний по предметам:

Русский язык

Класс	Кол- во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	30	2	18	9		1	69,0	100,0	57,8
5б	29	1	20	8			72,4	100,0	57,5
5в	30	4	21	4		1	86,2	100,0	65,1
II четверть	89	7	59	21		2	75,9	100,0	60,1
I четверть	89	6	64	17		2	72,8	100,0	61
6а	29	1	13	15			48,3	100,0	50,8
6б	28	3	12	13			53,6	100,0	54,9
6в	29	11	12	6			79,3	100,0	71,9
II четверть	86	15	37	34			60,5	100,0	59,2
I четверть	89	14	54	21			76,4	100,0	63,1
7а	29	4	11	14			51,7	100,0	55,4
7б	29	8	11	10			65,5	100,0	64,3
7в	27	3	13	11			59,3	100,0	56,6
II четверть	85	15	35	35			58,8	100,0	58,8
I четверть	85	15	40	30			64,7	100,0	60,4
8а	29	1	20	8			72,4	100,0	57,5
8б	29	3	16	10			65,5	100,0	58,1
8в	29	7	7	15			48,3	100,0	58,2
II четверть	87	11	43	33			62,1	100,0	57,9
I четверть	87	20	38	29			66,7	100,0	62,9
9а	27	4	9	14			48,1	100,0	54,8
9б	26		8	18			30,8	100,0	44,6
9в	26	4	14	8			69,2	100,0	60,9
II четверть	79	8	31	40			49,4	100,0	72,1
I четверть	80	9	34	37			53,8	100,0	54,8
По	426	56	205	163			61,34	100,0	58,6

школе II четверть									
По школе I четверть	428	64	230	134			66,9	100,0	59,2

Вывод: Качество знаний по русскому языку в 5-9 классах составляет 61,34%, что на 5,6% ниже, чем в 1 четверти. Снижение качества наблюдается во всех параллелях.

Лучший результат по итогам 2 четверти в 5-В – 86,3%, в 6-В – 79,3%, В 8-А - 72,4%. Низкие результаты во второй четверти в классах: 9-А - 48,1%, учитель Целуйко И. Б., 9-Б- 30,8%, учитель Васильева Г. Н.

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	30	12	12	5		1	82,8	100,0	74,1
5б	29	11	16	2			93,1	100,0	75,7
5в	30	10	15	4		1	86,2	100,0	72,6
II четверть	89	33	43	11		2	87,4	100,0	74,1
I четверть	89	31	37	4			95,4	100,0	77,2
6а	29	8	16	5			82,8	100,0	69,1
6б	28	8	9	11			60,7	100,0	63,3
6в	29	8	16	5			82,8	100,0	69,1
II четверть	86	24	41	21			80,2	100,0	67,2
I четверть	87	35	42	19			88,5	100,0	70,8
7а	29	7	15	7			75,9	100,0	65,9
7б	29	10	10	9			69,0	100,0	67,7
7в	27	3	16	8			70,4	100,0	59,7
II четверть	85	20	41	24			71,8	100,0	64,4
I четверть	85	29	36	20			76,5	100,0	69,7
8а	29		22	7			75,9	100,0	57,2
8б	29	5	17	7			75,9	100,0	63,4
8в	29	10	6	13			55,2	100,0	63,9
II четверть	87	15	45	27			68,9	100,0	61,5
I четверть	87	32	33	24			74,7	100,0	69,5
9а	27	4	12	11			59,3	100,0	57,9
9б	26	4	10	12			53,8	100,0	56,6
9в	26	6	15	5			80,8	100,0	66,9
II четверть	79	14	37	28			64,6	100,0	60,5
I четверть	79	22	38	20			75,9	100,0	66,7
По школе II четверть	426	106	207	111		2	73,8	100,0	65,5
По школе I четверть	427	154	186	85		2	80,0	100,0	70,8

Вывод: Качество знаний по литературе в 5-9 классах составляет 65,5%, что на 5,3 % меньше, чем в 1 четверти. Снижение качества наблюдается во всех параллелях: в параллели 5-х классов на 3,1%, в параллели 6-х классов на 1,9 %; в параллели 7-х классов на 4,7%; в параллели 8-х классов на 2,4 %, в параллели 9 класс – 6,2 %.

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	30	2	18	9		1	69,0	100,0	57,8
5б	29	5	18	6			79,3	100,0	64,4
5в	30	4	17	8		1	72,4	100,0	57,8
II четверть	89	10	53	23			70,8	100,0	60,0
I четверть	89	14	36	31			56,2	100,0	59,5
6а	29	8	11	10			65,5	100,0	64,3
6б	28	6	10	12			57,1	100,0	59,7
6в	29	9	12	8			72,4	100,0	67,4
II четверть	86	23	33	30			65,1	100,0	63,8
I четверть	86	18	43	28			70,9	100,0	62,5
7а	29	5	14	10			65,5	100,0	60,6
7б	29	8	8	13			55,2	100,0	61,4
7в	27	4	13	10			63,0	100,0	59,0
II четверть	85	17	35	33			61,2	100,0	60,3
I четверть	85	15	36	34			60,0	100,0	58,9
8а	29	4	17	8			72,4	100,0	61,2
8б	29	8	11	10			65,5	100,0	64,3
8в	29	4	10	15			48,3	100,0	54,5
II четверть	87	16	38	33			62,1	100,0	60,0
I четверть	87	12	42	33			62,1	100,0	58,3
9а	27	5	13	9			66,7	100,0	61,3
9б	26	4	12	10			61,5	100,0	58,8
9в	26	9	8	9			65,4	100,0	66,8
II четверть	79	18	33	28			64,6	100,0	62,3
I четверть	80	20	37	23			71,3	100,0	59,2
По школе II четверть	426	84	192	138		2	70,2	100,0	65,1
По школе I четверть	426	80	207	137		2	67,7	100,0	59,7

Вывод: качество знаний по английскому языку составило за 2 четверть 65,1 %, что выше качества знаний по сравнению с первой четвертью на 5,4 %. Лучшие результаты по английскому языку показали обучающиеся 5-Б -64,4%, 6-В -67,4%, 8-Б - 64,3%.

Снижение качества знаний произошло в 5-А на 5,9%, , в 6-А на 2,8%, в 8-В на 2,5%, 9-Б на 6,3%.

Математика

Класс	Кол- во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	30	2	18	9		1	69,0	100,0	57,8
5б	29	1	22	6			79,3	100,0	59,4
5в	30	6	17	6		1	79,3	100,0	65,7
II четверть	89	9	57	21		2	76,7	100,0	60,9
I четверть	89	4	63	20		2	71,6	100,0	63,6
6а	29	6	8	15			48,3	100,0	57,0
6б	28	5	12	11			60,7	100,0	59,4
6в	29	1	16	12			58,6	100,0	53,7
II четверть	86	12	36	38			55,8	100,0	59,9
I четверть	87	14	32	41			52,9	100,0	56,5
По школе II четверть	175	21	93	59		2	65,9	100,0	60,4
По школе I четверть	176	38	79	53		2	67,2	100,0	60,1

Вывод: качество знаний составило 65,9 %, что 1,3 % ниже результата первой четверти, СОУ на 0,3% выше первой четверти. В параллели 5-х классов высокое качество показали учащиеся 5-В класса (79,3%); в параллели 6-х классов – 6-Б класс –60,7%. Низкое качество знаний в 6-А – 48,3 %.

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	29	4	5	20			31,0	100,0	49,7
7б	29	4	11	14			51,7	100,0	55,4
7в	27	2	7	18			33,3	100,0	48,0
II четверть	85	10	23	52			38,8	100,0	51,0
I четверть	85	11	32	42			35,0	100,0	47,6
8а	29	4	14	11			62,1	100,0	58,3
8б	29	4	13	12			44,0	100,0	48,3
8в	29	2	9	18			58,6	100,0	57,4
II четверть	87	10	36	41			52,9	100,0	54,7
I четверть	87	12	37	38			56,3	100,0	49,0
9а	27	3	4	20			25,9	100,0	47,3
9б	26		5	21			19,2	100,0	41,4
9в	26	1	4	21			19,2	100,0	42,8
II четверть	79	4	13	62			21,5	100,0	43,8
I четверть	79	7	20	52			34,21	100,0	52,7
По школе II четверть	251	24	72	155			38,2	100,0	49,8
По школе I четверть	251	30	89	132			47,4	100,0	49,7

Вывод: качество знаний по алгебре во второй четверти составило 38,2%, что ниже на 9,2 % по сравнению с первой четвертью. Хорошие результаты у обучающихся 8А -62,1%. 8-В –58,6 %. В сравнении с первой четвертью качество знаний по алгебре в 7-9 классах снизилось: в 7-х классах на 5,5%, в 8 классах на 3,2 %

Низкие результаты показали обучающиеся 9-х классов – 21,5%, что ниже на 12,7% первой четверти. В 9- Б и 9-В качество знаний снизилось до 19,2%

Геометрия

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
7а	1 четверть	28	4	6	18				35,7	100,0	51,1
	2 четверть	29	4	5	20				31,0	100,0	49,7
7б	1 четверть	29	3	14	12				58,6	100,0	56,1
	2 четверть	29	5	10	14				51,7	100,0	56,7
7в	1 четверть	28	1	12	15				46,4	100,0	50,3
	2 четверть	27	2	5	20				25,9	100,0	45,9
8а	1 четверть	29	9	14	6				79,3	100,0	69,4
	2 четверть	29	8	15	6				79,3	100,0	68,1
8б	1 четверть	29	5	9	15				48,3	100,0	55,7
	2 четверть	29	3	14	12				58,6	100,0	56,1
8в	1 четверть	29	3	10	16				44,8	100,0	52,3
	2 четверть	29	3	9	17				41,4	100,0	51,3
9а	1 четверть	28	3	4	21				25,0	100,0	46,9
	2 четверть	27	2	5	20				25,9	100,0	45,9

9б	1 четверть	26		5	21				19,2	100,0	41,4
	2 четверть	26		4	22				15,4	100,0	40,3
9в	1 четверть	26	2	3	21				19,2	100,0	44,2
	2 четверть	26	1	4	21				19,2	100,0	42,8
ИТОГО	1 четверть	252	30	77	145				42,5	100,0	52,2
	2 четверть	251	28	71	152				39,4	100,0	51,1

Вывод: Качество знаний во второй четверти составило 52,2%, что на 1,1% ниже, чем в первой четверти. Низкое качество по результатам 1 и 2 четверти наблюдается в 7-Б, 7-В классах, снижено качество знаний в 9-х классах. Учителям работающих в этих классах необходимо организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях

Информатика и ИКТ

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
7а	1 четверть	28	6	17	5				82,1	100,0	66,7
	2 четверть	29	5	16	8				72,4	100,0	62,5
7б	1 четверть	29	6	18	5				82,8	100,0	66,6
	2 четверть	29	11	13	5				82,8	100,0	72,8
7в	1 четверть	26	6	17	3				88,5	100,0	69,1
	2 четверть	27	4	20	3				88,9	100,0	66,2
8а	1 четверть	29	7	18	4				86,2	100,0	68,8
	2 четверть	29	15	12	2				93,1	100,0	80,7
8б	1 четверть	29	8	19	2				93,1	100,0	72,0
	2 четверть	29	15	14					100,0	100,0	82,6
8в	1 четверть	29	6	11	12				58,6	100,0	59,9
	2 четверть	29	10	10	9				69,0	100,0	67,7
9а	1 четверть	28	6	17	5				82,1	100,0	66,7
	2 четверть	27	5	8	14				48,1	100,0	56,1
9б	1 четверть	26	6	13	7				73,1	100,0	64,8
	2 четверть	26		17	9				65,4	100,0	54,3
9в	1 четверть	25	4	17	4				84,0	100,0	65,3
	2 четверть	26	4	11	11				57,7	100,0	57,7
Итого	1 четверть	249	55	147	47				81,1	100,0	66,7
	2 четверть	251	69	121	61				75,7	100,0	67,1

Вывод: всего по информатике в 7-9 классах обучается на конец полугодия 249 учеников, что на 2 ученика больше, чем в конце первой четверти. Качество знаний составило по школе 75,7%, что ниже, чем в первой четверти на 5,4%. Рост качества знаний произошёл в 8-Б и 8-А на 6,9%, в 8-В на 10,4% В сравнении с первой четвертью снижение наблюдается в параллели 9-х классов на 22,6%. Учителям информатики необходимо проанализировать успеваемость обучающихся, выявить пробелы в знаниях, определить индивидуальные образовательные маршруты и работать по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Физика

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
7а	1 четверть	28	4	7	17				39,3	100,0	52,1
	2 четверть	29	5	4	20				31,0	100,0	50,9
7б	1 четверть	29	2	12	15				48,3	100,0	52,0
	2 четверть	29	3	11	15				48,3	100,0	53,2
7в	1 четверть	28	2	12	14				50,0	100,0	52,6
	2 четверть	27	1	13	13				51,9	100,0	51,9

8а	1 четверть	29	2	13	14				51,7	100,0	53,0
	2 четверть	29	1	19	9				69,0	100,0	56,6
8б	1 четверть	29	3	14	12				58,6	100,0	56,1
	2 четверть	29	4	16	9				69,0	100,0	60,3
8в	1 четверть	29	3	8	18				37,9	100,0	50,3
	2 четверть	29	3	8	18				37,9	100,0	50,3
9а	1 четверть	28	4	5	19				32,1	100,0	50,1
	2 четверть	27	3	6	18				33,3	100,0	49,3
9б	1 четверть	26		10	16				38,5	100,0	46,8
	2 четверть	26		10	16				38,5	100,0	46,8
9в	1 четверть	26	1	7	18				30,8	100,0	46,0
	2 четверть	26	2	8	16				38,5	100,0	49,5
Итого	1 четверть	252	21	88	143				43,3	100,0	51,1
	2 четверть	251	22	95	134				46,6	100,0	52,2

Вывод: качество знаний по физике составило 46,6% что выше качества первой четверти на 3,3%. В параллели 8 классов качество знаний выросло на 27,7% Лучший результат в 8-А и 8-Б классах – 69%. Самые низкие результаты в 7 -А – 31,0%, в 9б-А -33,3% в 8-Б - 32,0%; 9-Б и 9-В по 38,5. Учителю физики необходимо проанализировать успеваемость обучающихся, выявить пробелы в знаниях, определить индивидуальные образовательные маршруты и работать по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Химия

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
8а	1 четверть	29	9	17	3				89,7	100,0	72,3
	2 четверть	29	7	19	3				89,7	100,0	69,8
8б	1 четверть	29	15	9	5				82,8	100,0	77,8
	2 четверть	29	13	9	7				75,9	100,0	73,4
8в	1 четверть	29	7	8	14				51,7	100,0	59,2
	2 четверть	29	7	7	15				48,3	100,0	58,2
9а	1 четверть	28	5	6	17				39,3	100,0	53,4
	2 четверть	27	4	6	17				37,0	100,0	51,7
9б	1 четверть	26	1	15	10				61,5	100,0	54,6
	2 четверть	26	1	8	17				34,6	100,0	47,1
9в	1 четверть	26	3	6	17				34,6	100,0	49,8
	2 четверть	26	2	9	15				42,3	100,0	50,6
Итого	1 четверть	167	40	61	66				60,5	100,0	61,6
	2 четверть	166	34	58	74				55,4	100,0	58,9

Вывод: качество знаний по химии составило **55,4%**, что ниже в сравнении с первой четвертью на 5,1%. Стабильно высокий результат показывают обучающиеся 8-А класса (89,7%), повысились показатели в 9-В классе на 11,7%. Резкое понижение качества знаний во второй четверти произошло 9-Б классе (на 26,9%), в 9А классе на 2,3% и, в 8-Б на 6,9%. Учителю необходимо выявить причину снижения качества знаний и ликвидировать пробелы в знаниях.

Биология

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5а	1 четверть	30	6	14	9			1	69,0	100,0	62,8
	2 четверть	30	8	18	3			1	89,7	100,0	71,0
5б	1 четверть	29	15	12	2				93,1	100,0	80,7

	2 четверть	29	8	17	4				86,2	100,0	70,1
5в	1 четверть	30	10	10	9			1	69,0	100,0	67,7
	2 четверть	30	7	17	5			1	82,8	100,0	67,9
6а	1 четверть	30	14	13	3				90,0	100,0	78,0
	2 четверть	29	9	15	5				82,8	100,0	70,3
6б	1 четверть	28	10	9	9				67,9	100,0	67,9
	2 четверть	28	6	14	8				71,4	100,0	63,7
6в	1 четверть	29	11	10	8				72,4	100,0	69,9
	2 четверть	29	11	16	2				93,1	100,0	75,7
7а	1 четверть	28	6	9	13				53,6	100,0	58,7
	2 четверть	29	7	12	10				65,5	100,0	63,0
7б	1 четверть	29	5	12	12				58,6	100,0	58,6
	2 четверть	29	11	8	10				65,5	100,0	68,0
7в	1 четверть	28	1	16	11				60,7	100,0	54,3
	2 четверть	27	4	18	5				81,5	100,0	64,1
8а	1 четверть	29	9	18	2				93,1	100,0	73,2
	2 четверть	29	6	20	3				89,7	100,0	68,6
8б	1 четверть	29	9	15	5				82,8	100,0	70,3
	2 четверть	29	12	11	6				79,3	100,0	73,1
8в	1 четверть	29	6	11	12				58,6	100,0	59,9
	2 четверть	29	6	12	11				62,1	100,0	60,8
9а	1 четверть	28	9	15	4				85,7	100,0	71,6
	2 четверть	27	5	18	4				85,2	100,0	66,5
9б	1 четверть	26	6	15	5				80,8	100,0	66,9
	2 четверть	26	2	18	6				76,9	100,0	60,3
9в	1 четверть	26	6	14	6				76,9	100,0	65,8
	2 четверть	26	4	19	3				88,5	100,0	66,3
Итого	1 четверть	428	123	193	110			2	74,2	100,0	67,2
	2 четверть	426	106	233	85			2	80,0	100,0	67,4

Вывод: Качество знаний составило 80%, что выше в сравнении с первой четвертью на 5,8 %.

Лучшие результаты в в 6-В - 93,1%, в 5-А и 8-А по 89,7%, 9-А - 85,2%, 9-В -88,5%, 7-В-81,5%,

География

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5а	1 четверть	30	5	15	9			1	69,0	100,0	61,5
	2 четверть	30	4	19	6			1	79,3	100,0	63,2
5б	1 четверть	29	13	12	4				86,2	100,0	76,3
	2 четверть	29	13	10	6				79,3	100,0	74,3
5в	1 четверть	30	7	16	6			1	79,3	100,0	66,9
	2 четверть	30	3	22	4			1	86,2	100,0	63,9
6а	1 четверть	30	7	14	9				70,0	100,0	64,0
	2 четверть	29	7	12	10				65,5	100,0	63,0
6б	1 четверть	28	7	12	9				67,9	100,0	64,0
	2 четверть	28	6	10	12				57,1	100,0	59,7
6в	1 четверть	29	6	14	9				69,0	100,0	62,8
	2 четверть	29	7	15	7				75,9	100,0	65,9
7а	1 четверть	28	4	12	12				57,1	100,0	57,1
	2 четверть	29	8	15	6				79,3	100,0	68,1
7б	1 четверть	29	9	10	10				65,5	100,0	65,5
	2 четверть	29	10	7	12				58,6	100,0	64,8
7в	1 четверть	28	5	17	6				78,6	100,0	64,4
	2 четверть	27	4	13	10				63,0	100,0	59,0
8а	1 четверть	29	6	18	5				82,8	100,0	66,6

	2 четверть	29	14	15				100	100,0	81,4
8б	1 четверть	29	11	15	3			89,7	100,0	74,8
	2 четверть	29	16	12	1			96,6	100,0	82,9
8в	1 четверть	29	8	9	12			58,6	100,0	62,3
	2 четверть	29	7	13	9			69,0	100,0	64,0
9а	1 четверть	28	5	9	14			50,0	100,0	56,4
	2 четверть	27	8	9	10			63,0	100,0	64,3
9б	1 четверть	26		14	12			53,8	100,0	51,1
	2 четверть	26	4	14	8			69,2	100,0	60,9
9в	1 четверть	26	2	11	13			50,0	100,0	52,8
	2 четверть	26	4	15	7			73,1	100,0	62,0
Итого	1 четверть	428	95	198	133		2	68,8	100,0	63,3
	2 четверть	426	115	201	108		2	74,5	100,0	66,6

Вывод: качество знаний по географии по школе составило **74,5%**, что на 5,7% выше результатов первой четверти. В параллелях 8-х и 9-х наблюдается повышение качества знаний.

Высокое качество знаний в 8-А классе - 100%, 8-Б - 96,6%, в 5-В -86,2%.

Снижение качества знаний произошло в параллели 6-х классов на 8,4%.

История

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5а	1 четверть	30	8	21				1	100,0	100,0	73,9
	2 четверть	30	3	24	2			1	93,1	100,0	65,8
5б	1 четверть	29	4	22	3				89,7	100,0	66,1
	2 четверть	29	7	20	2				93,1	100,0	70,8
5в	1 четверть	30	7	23					100,0	100,0	72,4
	2 четверть	30	7	22				1	100,0	100,0	72,7
6а	1 четверть	30	5	9	16				46,7	100,0	55,1
	2 четверть	29	5	12	12				58,6	100,0	58,6
6б	1 четверть	28	5	15	8				71,4	100,0	62,4
	2 четверть	28	2	22	4				85,7	100,0	62,6
6в	1 четверть	29	3	14	12				58,6	100,0	56,1
	2 четверть	29	6	11	12				58,6	100,0	59,9
7а	1 четверть	28	6	11	11				60,7	100,0	60,7
	2 четверть	29	7	11	11				62,1	100,0	62,1
7б	1 четверть	29	5	10	14				51,7	100,0	56,7
	2 четверть	29	8	8	13				55,2	100,0	61,4
7в	1 четверть	28	3	7	18				35,7	100,0	49,9
	2 четверть	27	3	6	18				33,3	100,0	49,3
8а	1 четверть	29	11	12	6				79,3	100,0	71,9
	2 четверть	29	8	14	7				75,9	100,0	67,2
8б	1 четверть	29	7	11	11				62,1	100,0	62,1
	2 четверть	29	6	10	13				55,2	100,0	58,9
8в	1 четверть	29	6	10	13				55,2	100,0	58,9
	2 четверть	29	5	9	15				48,3	100,0	55,7
9а	1 четверть	28	5	7	16				42,9	100,0	54,4
	2 четверть	27	4	7	16				40,7	100,0	52,7
9б	1 четверть	26	1	9	16				38,5	100,0	48,2
	2 четверть	26	1	8	17				34,6	100,0	47,1
9в	1 четверть	26	7	14	5				80,8	100,0	68,3
	2 четверть	26	5	15	6				76,9	100,0	64,5
Итого	1 четверть	428	83	195	149			1	65,1	100,0	61,2
	2 четверть	426	77	199	148			2	65,1	100,0	60,8

Вывод: качество знаний по истории составило на конец полугодия в 5-9 классах 60,8%,
 Что на 0,4% ниже показателей 1 четверти. На высоком уровне знание истории в параллели
 5-х классов и составляет 97,7%
 Снижение произошло в 8 и 9 классах соответственно на 17,2 % и 10%. Низкое качество
 знаний в 7-В классе – 33,3%, 9-Б – 34,6%.

Обществознание

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
6а	1 четверть	30	5	13	12				60,0	100,0	58,8
	2 четверть	29	9	12	8				72,4	100,0	67,4
6б	1 четверть	28	4	13	11				60,7	100,0	58,1
	2 четверть	28	6	19	3				89,3	100,0	68,7
6в	1 четверть	29	8	10	11				62,1	100,0	63,3
	2 четверть	29	11	8	10				65,5	100,0	68,0
7а	1 четверть	28	4	15	9				67,9	100,0	60,1
	2 четверть	29	5	11	13				55,2	100,0	57,7
7б	1 четверть	29	9	7	13				55,2	100,0	62,6
	2 четверть	29	9	8	12				58,6	100,0	63,6
7в	1 четверть	28	5	8	15				46,4	100,0	55,4
	2 четверть	27	4	11	12				55,6	100,0	56,9
8а	1 четверть	29	8	12	9				69,0	100,0	65,2
	2 четверть	29	15	10	4				86,2	100,0	78,8
8б	1 четверть	29	10	8	11				62,1	100,0	65,8
	2 четверть	29	12	9	8				72,4	100,0	71,2
8в	1 четверть	29	6	10	13				55,2	100,0	58,9
	2 четверть	29	7	12	10				65,5	100,0	63,0
9а	1 четверть	28	5	3	20				28,6	100,0	50,4
	2 четверть	27	4	8	15				44,4	100,0	53,8
9б	1 четверть	26		10	16				38,5	100,0	46,8
	2 четверть	26	2	10	14				46,2	100,0	51,7
9в	1 четверть	26	3	18	5				80,8	100,0	62,8
	2 четверть	26	3	18	5				80,8	100,0	62,8
Итого	1 четверть	339	67	127	145				57,2	100,0	59,1
	2 четверть	337	87	136	114				66,2	100,0	63,8

Вывод: качество знаний по обществознанию на конец первого полугодия в 6-9 классах составляет 66,2%, что 9 % выше результата первой четверти. Повышение качества знаний наблюдается в параллелях 6-х классов на 44,4%, 8-х классов на 37,8%. Высокое качество знаний в 6-Б – 89,3%, 8-А – 86,2%., в 9-В -80,8%

Снижение качества знаний в параллелях 7-х классов на 1%

Основы безопасности и защиты Родины

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
8а	1 четверть	29	15	13	1				96,6	100,0	81,7
	2 четверть	29	22	7					100,0	100,0	91,3
8б	1 четверть	29	12	17					100,0	100,0	78,9
	2 четверть	29	20	9					100,0	100,0	88,8
8в	1 четверть	29	15	14					100,0	100,0	82,6

	2 четверть	29	25	4					100,0	100,0	95,0
9а	1 четверть	28	21	7					100,0	100,0	91,0
	2 четверть	27	23	4					100,0	100,0	94,7
9б	1 четверть	26	14	12					100,0	100,0	83,4
	2 четверть	26	17	9					100,0	100,0	87,5
9в	1 четверть	26	15	11					100,0	100,0	84,8
	2 четверть	26	21	5					100,0	100,0	93,1
Итого	1 четверть	167	92	74	1				99,4	100,0	83,7
	2 четверть	166	128	38					100,0	100,0	91,8

Вывод: всего по ОБЗР обучаются 166 человек в 8-9 классах. Предмет в этом году введен впервые. Качество знаний по ОБЗРЖ составляет 100 %

Музыка

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5а	1 четверть	30	21	6	2			1	93,1	100,0	88,1
	2 четверть	30	14	12	4				86,7	100,0	77,1
5б	1 четверть	29	24	4	1				96,6	100,0	92,8
	2 четверть	29	18	9	2				93,1	100,0	84,4
5в	1 четверть	30	20	7	2			1	93,1	100,0	86,9
	2 четверть	30	20	7	2			1	93,1	100,0	86,9
6а	1 четверть	30	23	3	3			1	89,7	100,0	89,7
	2 четверть	29	21	7				1	100,0	100,0	91,0
6б	1 четверть	28	16	10	2				92,9	100,0	82,6
	2 четверть	28	20	8					100,0	100,0	89,7
6в	1 четверть	29	20	8	1				96,6	100,0	87,9
	2 четверть	29	24	4				1	100,0	100,0	94,9
7а	1 четверть	28	17	7	4				85,7	100,0	81,9
	2 четверть	29	21	7	1				96,6	100,0	89,1
7б	1 четверть	29	16	7	6				79,3	100,0	78,1
	2 четверть	29	18	6	5				82,8	100,0	81,5
7в	1 четверть	28	18	10					100,0	100,0	87,1
	2 четверть	27	20	6	1				96,3	100,0	89,6
8а	1 четверть	29	21	7	1				96,6	100,0	89,1
	2 четверть	29	19	10					100,0	100,0	87,6
8б	1 четверть	29	20	8	1				96,6	100,0	87,9
	2 четверть	29	26	3					100,0	100,0	96,3
8в	1 четверть	29	22	6	1				96,6	100,0	90,3
	2 четверть	29	27	2					100,0	100,0	97,5
Итого	1 четверть		418	94	24			3	95,5	100,0	90,8
	2 четверть		509	104	15			3	97,6	100,0	92,5

Вывод: Качество обучения по музыке составило 97,6%, что выше первой четверти на 2,5%.
Высокое качество знаний в 6-х, 8-х классах -100%.
Снижение качества наблюдается в параллели 5-х на 6,5%.

Труд (технология)

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5а	1 четверть	30	29					1	100,0	100,0	100,0
	2 четверть	30	9	20				1	100,0	100,0	75,2
5б	1 четверть	29	29						100,0	100,0	100,0
	2 четверть	29	18	11					100,0	100,0	86,3

5в	1 четверть	30	30						100,0	100,0	100,0
	2 четверть	30	12	17	1				96,7	100,0	77,5
6а	1 четверть	30	28	1				1	100,0	100,0	98,8
	2 четверть	29	26	2				1	100,0	100,0	97,4
6б	1 четверть	28	28						100,0	100,0	100,0
	2 четверть	28	25	3					100,0	100,0	96,1
6в	1 четверть	29	29						100,0	100,0	100,0
	2 четверть	29	21	7				1	100,0	100,0	91,0
7а	1 четверть	28	28						100,0	100,0	100,0
	2 четверть	29	29						100,0	100,0	100,0
7б	1 четверть	29	29						100,0	100,0	100,0
	2 четверть	29	29						100,0	100,0	100,0
7в	1 четверть	28	28						100,0	100,0	100,0
	2 четверть	27	27						100,0	100,0	100,0
8а	1 четверть	29	29						100,0	100,0	100,0
	2 четверть	29	28	1					100,0	100,0	98,8
8б	1 четверть	29	26	3					100,0	100,0	96,3
	2 четверть	29	29						100,0	100,0	100,0
8в	1 четверть	29	28	1					100,0	100,0	98,8
	2 четверть	29	29						100,0	100,0	100,0
9а	1 четверть	28	27	1					100,0	100,0	98,7
	2 четверть	27	19	8					100,0	100,0	89,3
9б	1 четверть	26	24	2					100,0	100,0	97,2
	2 четверть	26	25	1					100,0	100,0	98,6
9в	1 четверть	26	25	1					100,0	100,0	98,6
	2 четверть	26	16	9	1				96,2	100,0	85,1
Итого	1 четверть	794	583	28	5			2	99,2	100,0	97,8
	2 четверть	791	563	141	4			3	99,4	100,0	92,5

Вывод: качество знаний по технологии составляет 99,4 %, в основном результат стабильный, наблюдается незначительное повышение качества знаний на 0,2%.

Физкультура

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
5а	1 четверть	30	16	10	3			1	89,7	100,0	81,0
	2 четверть	30	7	18	4			1	86,2	100,0	68,8
5б	1 четверть	29	29						100,0	100,0	100,0
	2 четверть	29	10	16	3				89,7	100,0	73,5
5в	1 четверть	30	25	4				1	100,0	100,0	95,0
	2 четверть	30	12	15	2			1	93,1	100,0	77,0
6а	1 четверть	30	15	11	3			1	89,7	100,0	79,7
	2 четверть	29	18	8	2			1	92,9	100,0	85,1
6б	1 четверть	28	12	15	1				96,4	100,0	78,4
	2 четверть	28	14	14					100,0	100,0	82,0
6в	1 четверть	29	21	7	1				96,6	100,0	89,1
	2 четверть	29	20	8				1	100,0	100,0	89,7
7а	1 четверть	28	8	16	4				85,7	100,0	70,3
	2 четверть	29	12	13	4				86,2	100,0	75,0
7б	1 четверть	29	14	13	2				93,1	100,0	79,4
	2 четверть	29	20	7	2				93,1	100,0	86,9
7в	1 четверть	28	13	12	3				89,3	100,0	77,7
	2 четверть	27	19	8					100,0	100,0	89,3

8а	1 четверть	29	13	15	1				96,6	100,0	79,2
	2 четверть	29	13	14	2				93,1	100,0	78,2
8б	1 четверть	29	16	13					100,0	100,0	83,9
	2 четверть	29	18	11					100,0	100,0	86,3
8в	1 четверть	29	16	10	3				89,7	100,0	81,0
	2 четверть	29	12	17					100,0	100,0	78,9
9а	1 четверть	28	24	1	3				89,3	100,0	91,9
	2 четверть	27	11	12	4				85,2	100,0	74,5
9б	1 четверть	26	21	5					100,0	100,0	93,1
	2 четверть	26	8	17	1				96,2	100,0	74,0
9в	1 четверть	26	17	8	1				96,2	100,0	86,5
	2 четверть	26	17	9					100,0	100,0	87,5
Итого	1 четверть		435	156	25			3	95,9	100,0	88,3
	2 четверть		470	211	24			4	96,6	100,0	87,0

Вывод: всего обучающихся по физической культуре в 5-9 классах 422, четверо обучающихся освобождены по болезни.. Качество знаний по физической культуре в 5-9 классах составляет 96,6%, что на 1,5% выше 1 четверти. Качество обученности по физкультуре остаётся стабильно высоким.

**Классный контроль - динамика проблемных компонентов
2 четверть 2024/2025 учебный год**

№	Класс	1 четверть		2 четверть	
		Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 28	Кол-во проблемных компонентов	Позиция в рейтинге из 28
1	5а	7	19	11	19
2	5б	5	15	12	20
3	5в	5	15	13	24
4	6а	10	25	7	15
5	6б	8	22	5	9
6	6в	13	27	8	17
7	7а	16	28	20	28
8	7б	9	24	12	20
9	7в	11	26	6	12
10	8а	2	9	4	8
11	8б	2	9	18	25
12	8в	6	18	12	20
13	9а	7	19	12	20
14	9б	4	14	18	25
15	9в	5	15	19	27
ИТОГО:		133		222	
Динамика		Положительная	Отрицательная	Стабильность	

Из

видно, что ликвидация проблемных моментов наблюдается в 7-В классе и в параллели 6-х классов.

данной таблицы

Динамика качества знаний в 1 и 2 четверти

		1 четверть	2 четверть	Динамика
1	Алгебра	39,7%	41,0	положительная на 1,3 %
2	Английский язык	60,9	64,5	положительная на 3,6%
3	Биология	73,3	75,3	положительная на 2%
4	География	66,5	73,8	положительная на 7,3%
5	Геометрия	40,6	44,0	положительная на 4%
6	Информатика и ИКТ	77,0	79,5	положительная на 2,5%
7	История	64,4	63,0	снижение на 1,4%
8	Литература	79,2	75,3	снижение на 3,9%
9	Математика	68,8	65,7	снижение на 3,1%
10	Музыка	93,8	92,2	снижение на 1,6%
11	ОБЖ	86,8	88,1	положительная на 1,3%
12	Обществознание	72,1	73,4	положительная на 1,3%
13	Русский язык	64,9	62,3	снижение на 2,6%
14	Технология	96,3	95,9	снижение на 0,4%
15	Физика	47,0	41,9	снижение на 5,1%
16	Физкультура	89,6	91,6	положительная на 2%
17	Химия	55,2	49,4	снижение на 5,8%

Вывод: качество знаний улучшилось по 9 предметам, а снизилось по 8 предметам из 17. Самое низкое качество по алгебре, геометрии, физике и химии. Низкое качество знаний по химии.

ВЫВОД, управленческие решения.

1. Проанализировать качество работы учителей предметников на ШМО, принять меры по повышению качества по предметам, где произошло снижение на 1-2 % через индивидуальные домашние задания, индивидуальную работу на уроках, консультации, задания ориентированные на личностные особенности учащихся.
2. Классным руководителям, довести информацию об итогах 2 четверти до родителей (законных представителей); координировать взаимодействие между участниками образовательного процесса, и своевременно осуществлять контроль за текущей и промежуточной успеваемостью учащихся.
3. Классным руководителям и учителям – предметникам проводить целенаправленную работу по повышению мотивации учащихся.
4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, своевременно выставлять оценки в дневник и электронный журнал.
5. Администрации школы взять на контроль работу учителей с учащимися, снизившими показатели качества.

Анализ учебной работы за I полугодие 2024-2025 учебного года МБОУ СОШ №24

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель анализа:

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам I полугодия 2024-2025 года в сравнении с итогами конца 2023-2024 учебного года проводится с целью выявления проблем и пути их решения

На конец I полугодия в 2024-2025 учебном году в средней школе обучалось 77 человек, что на 2 обучающихся больше прошлого года. В конце 2023-2024 учебного года обучалось 75 человек. Все обучающиеся по итогам полугодия аттестованы, не успевающих нет. Процент качества составил 36,36%, что выше результата конца 2023-2024 учебного года на 1,7 % (в конце 2023-2024 учебного года качество составило 34,7%)

Из них:

- на «5» - 5 ч. (6,49 %), что ниже результата конца 2023-2024 учебного года на 1,51% (6 ч. – 8% в конце 2023-2024 учебного года);
- на «4» и «5» - 23 ч. (29,87 %), что вышеже результата конца 2023-2024 учебного года на 1,87 % (21 ч. – 28 % было в конце 2023-2024 учебного года);
- на «3» - 49 ч., что составляет 63,6 %, по сравнению с концом 2023-2024 учебного года количество троек стало больше на 1 человека, что позволило увеличить количество троек на 8,62 %;
- С одной «3» стало 2 ч. (2,6 %) что в сравнении с концом 2023-2024 учебного года результат изменился в лучшую сторону на 2 человек (2,73 %)
- С одной «4» - нет

Общие итоги

1 полугодие 2024/2025 учебного года

Всего в школе - 77 учащихся, аттестовано – 77 обучающихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттестованы.	Не освоили стандарт
1	10	36	2	14						3
2	11а	18		3						2
3	11б	23	3	6		2				
	Итого:	77								
	Аттест.	77	5	23	0	2	0	0	0	5
			6.49%	29.87%	0%	2.6%	0%	0%	0%	6.49%
			36.36%				0%			

Успеваемость составила: 100.0% Количество обучающихся на "4" и "5": 36.4%.

Прогноз - 39.0% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 2.6%)

Количество отличников: 6.5%. Прогноз - 6.5%

Анализ качества знаний по предметам:

Английский язык

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
10	1 полугодие	36	11	17	8				77,8	100,0	68,8
11а	1 полугодие	18		8	10				44,4	100,0	48,4
11б	1 полугодие	23	3	17	3				87,0	100,0	65,0
	I полугодие (24-25 год)	77	14	42	21				72,7	100,0	62,9
	II полугодие (23-24 год)	75	14	46	15				80,0	100,0	65,1

Вывод: качество знаний по английскому языку за 1 полугодие составило 72,7 %. Произошло снижение качества по предмету по сравнению со 2 полугодием прошлого года составило 7.3%.

В 11 классе снизилось качество знаний на 2,1%

Биология

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	1 полугодие	36	8	19	9		75,0	100,0	65,0
11а	1 полугодие	18	4	10	4		77,8	100,0	65,8
11б	1 полугодие	23	16	7			100,0	100,0	89,0
	I полугодие (24-25 год)	77	28	36	13		83,1	100,0	72,4
	II полугодие (23-24 год)	75	31	37	7		90,7	100,0	76,3

Вывод: Всего на конец полугодия по биологии в 10 -11 классах обучается 77 обучающихся.

Качество знаний в параллели 11-х классов составило 77,4 %, что выше в сравнении со 2 полугодием на 12,7% по сравнению с предыдущим периодом

География

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	1 полугодие	36	8	20	8		77,8	100,0	65,8
11а	1 полугодие	18	3	9	5		70,6	100,0	62,1
11б	1 полугодие	23	14	8	1		95,7	100,0	84,7
	I полугодие (24-25 год)	77	25	37	14		81,6	100,0	70,7
	II полугодие (23-24 год)	75	24	33	18		76,0	100,0	68,8

Вывод: качество знаний по географии по школе составило 81,6 %, что выше предыдущего учебного периода на 5,6%

Информатика и ИКТ

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
10	1 полугодие	36	15	20	1				97,2	100,0	78,2
11а	1 полугодие	18	3	14				1	100,0	100,0	70,4
11б	1 полугодие	23	13	10					100,0	100,0	84,3
	I полугодие (24-25 год)	77	31	44	1			1	98,7	100,0	78,3
	II полугодие (23-24 год)	75	19	51	4			1	94,6	100,0	71,7

Вывод: качество знаний по информатике составило 93,4 %. Несмотря на незначительное снижение качества знаний в 11 классе остаются стабильно высокие результаты.

История

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	1 полугодие	36	7	21	8		77,8	100,0	64,8
11а	1 полугодие	18	1	15	2		88,9	100,0	62,9
11б	1 полугодие	23	4	16	3		87,0	100,0	66,6
	I полугодие (24-25 год)	77	12	52	13		83,1	100,0	64,9
	II полугодие (23-24 год)	75	17	38	20		73,3	100,0	64,7

Вывод: качество знаний по истории составило на конец полугодия в 10-11 классах 83,1%, что на 9,8% выше показателей предыдущего учебного периода. В 11 классе результат улучшился на % 4,1%. в 10 классе на 5,2%, учитель Волошко Е. П.

Литература

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	1 полугодие	36	16	17	3		91,7	100,0	77,7
11а	1 полугодие	18	4	13	1		94,4	100,0	70,4
11б	1 полугодие	23	5	13	5		78,3	100,0	65,7
	I полугодие (24-25 год)	77	25	43	9		88,3	100,0	72,4
	II полугодие (23-24 год)	75	33	34	8		89,3	100,0	76,9

Вывод: качество знаний по литературе в 10-11 классах составляет 88,3%, что на 1% ниже предыдущего учебного периода. В 10-11 классах наблюдаются стабильно высокие результаты.

Математика

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	1 полугодие	36	5	15	16		55,6	100,0	56,6
11а	1 полугодие	18		13	5		72,2	100,0	56,2
11б	1 полугодие	23	4	11	8		65,2	100,0	60,5
	I полугодие (24-25 год)	77	9	39	29		62,3	100,0	57,7
	II полугодие (23-24 год)	32	5	14	13		59,4	100,0	58,3

Вывод: качество знаний составило **62,3%**, это на 2,9% выше предыдущего учебного периода. Процент качества в 11 классе составил 68,4%, что говорит о стабильных результатах.

Обществознание

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	1 полугодие	36	6	15	15		58,3	100,0	58,3
11а	1 полугодие	18	2	10	6		66,7	100,0	58,7
11б	1 полугодие	23	5	15	3		87,0	100,0	68,2
	I полугодие (24-25 год)	77	13	40	24		68,8	100,0	61,4
	II полугодие (23-24 год)	75	14	41	20		73,3	100,0	63,3

Вывод: качество знаний по обществознанию на конец первого полугодия в 10-11 классах составляет 68,8%. Показатель качества знаний снизился на 5,5%. Снижение качества наблюдается в 10 классе на 16,4%, в 11 – на 7,4%

ОБЗР

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	1 полугодие	36	33	3			100,0	100,0	97,0
11а	1 полугодие	18	15	2			100,0	100,0	95,8
11б	1 полугодие	23	23				100,0	100,0	100,0
	I полугодие (24-25 год)	77	71	5			100,0	100,0	97,6

Вывод: всего ОБЗР обучаются 77 человек в 10-11 классах. Предмет изучается первый год. Качество знаний по предмету ОБЗР высокое и составляет 100%.

Русский язык

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	1 полугодие	36	11	19	6		83,3	100,0	70,3
11а	1 полугодие	18	2	12	4		77,8	100,0	61,8
11б	1 полугодие	23	3	14	6		73,9	100,0	61,4
	I полугодие (24-25 год)	77	16	45	16		79,2	100,0	65,7
	II полугодие (23-24 год)	75	14	43	18		76,0	100,0	64,0

Вывод: качество знаний по русскому языку в 10-11 классах составляет79,2%.

В 11-х классах наблюдается улучшение качества знаний на 6,7%. Снижение качества в 10-х классов на 19,4%, учитель Масютина С. А.

Физика

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	1 полугодие	36	11	19	6		83,3	100,0	70,3
11а	1 полугодие	18	2	12	4		77,8	100,0	61,8
11б	1 полугодие	23	3	14	6		73,9	100,0	61,4
	I полугодие (24-25 год)	77	16	45	16		79,2	100,0	65,7
	II полугодие (23-24 год)	75	6	29	40		46,7	100,0	51,9

Вывод: качество знаний по физике составило 79,2%. Процент качества в 10-11 классах выше

результата предыдущего учебного периода на 32,5%, в 11 классе качество знаний повысилось на 19,85%. Этот результат говорит о систематической работе учителя по предупреждению неуспешности..

Химия

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10	1 полугодие	36	4	13	19		47,2	100,0	53,2
11а	1 полугодие	18		3	15		16,7	100,0	40,7
11б	1 полугодие	23	4	10	9		60,9	100,0	59,3
	I полугодие (24-25 год)	77	8	26	43		44,2	100,0	52,1
	II полугодие (23-24 год)	75	12	28	35		53,3	100,0	56,7

Вывод: качество знаний по химии составило 44,2%, снижено качество знаний на 9,1%. Снижение качества знаний наблюдается во всех параллелях. Низкое качество знаний в 11-А классе – 16,7% Учителю необходимо спланировать работу по повышению качества знаний, организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.

Физкультура

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10/Физическая культура/дев	1 полугодие	23	14	5	4		82,6	100,0	81,0
10/Физическая культура/мал.	1 полугодие	13	11	2			100,0	100,0	94,5
11а/Физическая культура	1 полугодие	18	8	7	2		88,2	100,0	77,6
11б/Физическая культура	1 полугодие	23	15	8			100,0	100,0	87,5
	I полугодие (24-25 год)	77	48	22	6		92,1	100,0	84,5
	II полугодие (23-24 год)	75	62	9	3		95,9	100,0	93,0

Вывод: качество знаний по физической культуре в 10-11 классах составляет 92,1%, что на 3,8% ниже 2 полугодия 2023-2024 учебного года. В подгруппах мальчиков качество знаний стабильно – 100%. В подгруппах девочек качество незначительно снижено,, но остается стабильно высоким.

Динамика качества знаний в 1 полугодие 2024-2025г и II полугодие 2021-2022г

		II полугодие 2023-2024г	I полугодие 2024-2025г.	Динамика
1	Английский язык	80	72,7	снижение на 7,3%
2	Биология	90,7	83,1	снижение на 7,6%
3	География	76,0	81,6	положительная на 5,6%
4	Информатика и ИКТ	94,6	98,7	положительная на 4,1%
5	История	66,1	83,1	положительная на 17%
8	Литература	90,5	88,3	снижение на 2,2 %
9	Математика	68,2	62,3	снижение на 5,9 %
10	ОБЗР	-	100	положительная
11	Обществознание	73,3	68,8	снижение на 4,5%
12	Русский язык	71,6	79,2	положительная на 7,6%
13	Физика	55,3	79,2	положительная на 23,9 %

14	Физкультура	95,9	92,1	снижение н 3,8 %
15	Химия	53,3	44,2	снижение на 9,1%
	Общий результат	36%	36,36%	положительная на 0,36 %

Вывод: качество знаний улучшилось по 6 предметам из 15. Значительно повысилось качество знаний по физике, истории. Качество знаний снизилось по английскому языку, биологии, литературе, математике, обществознанию. Самое низкое качество знаний по химии.

Общий результат качества знаний по предметам остаётся стабильным, наблюдается незначительный рост (на 0,36%)

Анализ оценочных показателей

(по результатам оценок, выставленных учащимся за 1 полугодие 2024/2025 учебный год)

№	Предмет	10	11а	11б
	ИРО		74	
1	Алгебра	74●	74●	77●
2	Английский язык	82●	69■	80●
3	Биология	79●	80●	94●
4	География	80●	78●	91●
5	Геометрия	77●	71●	78●
8	Информатика и ИКТ	88●	84●	91●
9	История	79●	79●	81●
10	Литература	87●	83●	80●
11	Математика	81●	74●	86●
13	Обществознание	75●	76●	82●
15	Основы безопасности и защита Родины	98●	98●	100●
19	Русский язык	83●	78●	77●
20	Физика	71●	64■	74●
22	Физкультура	92●	87●	93●
23	Химия	72●	63■	76●
Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный, ▲ - низкий уровень				

Низкий уровень освоения ОП: нет предметов.

Предметы преподаются в основном на высоком уровне

ВЫВОД, управленческие решения.

1. Проанализировать качество работы учителей предметников на ШМО, принять меры по повышению качества по предметам, где произошло снижение на 1-2 % через индивидуальные домашние задания, индивидуальную работу на уроках, консультации, задания ориентированные на личностные особенности учащихся.
2. Классным руководителям, довести информацию об итогах 2 четверти до родителей (законных представителей); координировать взаимодействие между участниками образовательного процесса, и своевременно осуществлять контроль за текущей и промежуточной успеваемостью учащихся.

3. Классным руководителям и учителям – предметникам проводить целенаправленную работу по повышению мотивации учащихся.
4. Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, своевременно выставлять оценки в дневник и электронный журнал.
5. Администрации школы взять на контроль работу учителей с учащимися, снизившими показатели качества. Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО.

Заместитель директора по УВР _____



/Л. М. Федяева/