

Информационная карта наставника Целуйко Ирина Борисовна

ФИО автора практики, статус (педагог, учащийся, студент)	e-mail, телефон	Образовательная организация	Стаж наставничества	Форма (индивидуальная/групповая); модель реализации практики (ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик и т.п.)	Период реализации наставнической практики
Целуйко Ирина Борисовна	89644366124 sh24us@mail.ru	МБОУ СОШ № 24	1 год	Учитель-учитель	1 год

Б) Сущностные характеристики опыта

Тема лучшей наставнической практики	«Первые шаги в профессию»
Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	<p>«Не воспитывайте детей, все равно они будут похожи на Вас. Воспитывайте себя», – писал А.С. Макаренко. Эту цитату можно адресовать и наставнику – своим личным примером в отношениях с учениками, родителями и коллегами он способен воспитать молодого педагога, направить на верный путь саморазвития.</p> <p>Эти принципы: любовь к профессии, самоотдача, личный пример - считаю ключевыми в своей деятельности как педагога-наставника, именно они являются той основой, на которой держатся педагогическая методика и технологии.</p> <p>За несколько лет работы с молодыми коллегами, систематизировав свой опыт, выстроила план сотрудничества. Важно, чтобы молодой учитель попробовал сделать всё сам, опираясь на опыт наставника.</p> <p>«Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне самому сделать это, и я пойму». Эти слова китайской мудрости я взяла за основу работы над методическим мастерством педагога.</p>